

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

#### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

#### **About Google Book Search**

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/



## A propos de ce livre

Ceci est une copie numérique d'un ouvrage conservé depuis des générations dans les rayonnages d'une bibliothèque avant d'être numérisé avec précaution par Google dans le cadre d'un projet visant à permettre aux internautes de découvrir l'ensemble du patrimoine littéraire mondial en ligne.

Ce livre étant relativement ancien, il n'est plus protégé par la loi sur les droits d'auteur et appartient à présent au domaine public. L'expression "appartenir au domaine public" signifie que le livre en question n'a jamais été soumis aux droits d'auteur ou que ses droits légaux sont arrivés à expiration. Les conditions requises pour qu'un livre tombe dans le domaine public peuvent varier d'un pays à l'autre. Les livres libres de droit sont autant de liens avec le passé. Ils sont les témoins de la richesse de notre histoire, de notre patrimoine culturel et de la connaissance humaine et sont trop souvent difficilement accessibles au public.

Les notes de bas de page et autres annotations en marge du texte présentes dans le volume original sont reprises dans ce fichier, comme un souvenir du long chemin parcouru par l'ouvrage depuis la maison d'édition en passant par la bibliothèque pour finalement se retrouver entre vos mains.

## Consignes d'utilisation

Google est fier de travailler en partenariat avec des bibliothèques à la numérisation des ouvrages appartenant au domaine public et de les rendre ainsi accessibles à tous. Ces livres sont en effet la propriété de tous et de toutes et nous sommes tout simplement les gardiens de ce patrimoine. Il s'agit toutefois d'un projet coûteux. Par conséquent et en vue de poursuivre la diffusion de ces ressources inépuisables, nous avons pris les dispositions nécessaires afin de prévenir les éventuels abus auxquels pourraient se livrer des sites marchands tiers, notamment en instaurant des contraintes techniques relatives aux requêtes automatisées.

Nous vous demandons également de:

- + Ne pas utiliser les fichiers à des fins commerciales Nous avons conçu le programme Google Recherche de Livres à l'usage des particuliers. Nous vous demandons donc d'utiliser uniquement ces fichiers à des fins personnelles. Ils ne sauraient en effet être employés dans un quelconque but commercial.
- + Ne pas procéder à des requêtes automatisées N'envoyez aucune requête automatisée quelle qu'elle soit au système Google. Si vous effectuez des recherches concernant les logiciels de traduction, la reconnaissance optique de caractères ou tout autre domaine nécessitant de disposer d'importantes quantités de texte, n'hésitez pas à nous contacter. Nous encourageons pour la réalisation de ce type de travaux l'utilisation des ouvrages et documents appartenant au domaine public et serions heureux de vous être utile.
- + *Ne pas supprimer l'attribution* Le filigrane Google contenu dans chaque fichier est indispensable pour informer les internautes de notre projet et leur permettre d'accéder à davantage de documents par l'intermédiaire du Programme Google Recherche de Livres. Ne le supprimez en aucun cas.
- + Rester dans la légalité Quelle que soit l'utilisation que vous comptez faire des fichiers, n'oubliez pas qu'il est de votre responsabilité de veiller à respecter la loi. Si un ouvrage appartient au domaine public américain, n'en déduisez pas pour autant qu'il en va de même dans les autres pays. La durée légale des droits d'auteur d'un livre varie d'un pays à l'autre. Nous ne sommes donc pas en mesure de répertorier les ouvrages dont l'utilisation est autorisée et ceux dont elle ne l'est pas. Ne croyez pas que le simple fait d'afficher un livre sur Google Recherche de Livres signifie que celui-ci peut être utilisé de quelque façon que ce soit dans le monde entier. La condamnation à laquelle vous vous exposeriez en cas de violation des droits d'auteur peut être sévère.

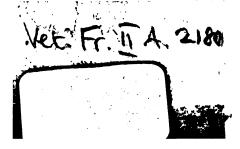
#### À propos du service Google Recherche de Livres

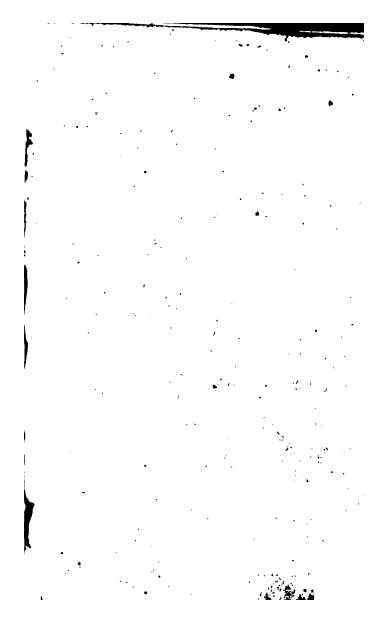
En favorisant la recherche et l'accès à un nombre croissant de livres disponibles dans de nombreuses langues, dont le français, Google souhaite contribuer à promouvoir la diversité culturelle grâce à Google Recherche de Livres. En effet, le Programme Google Recherche de Livres permet aux internautes de découvrir le patrimoine littéraire mondial, tout en aidant les auteurs et les éditeurs à élargir leur public. Vous pouvez effectuer des recherches en ligne dans le texte intégral de cet ouvrage à l'adresse http://books.google.com

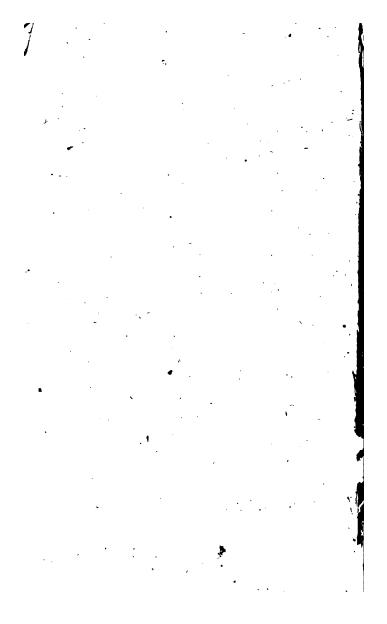
## TAYLOR INSTITUTION LIBRARY



ST. GILES · OXFORD







# MAGASIN 20

NOUVEAU

DES

JEUNES DEMOISELLES,

o u

CONVERSATIONS

ENTRE LA JEUNE EMILIE ET SA MERE.

QUI par forme de délassement insinue dans son esprit des notions claires & des principes intéressants pour leur âge.

Pour servir de suite au Magasin des Enfans ?.

par mad. LE PRINCE DE BEAUMONT.

NOUVELLE ÉDITION.

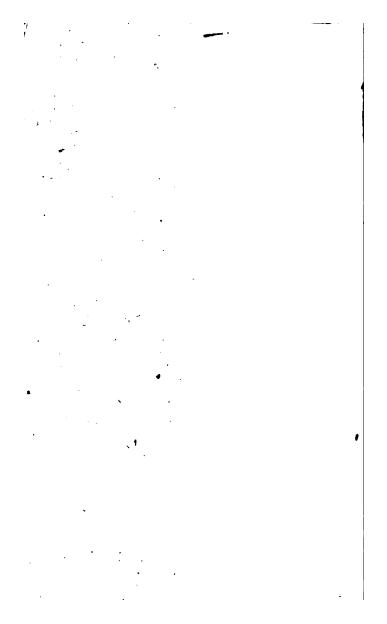


## A NEUCHATEL,

De l'Imprimerie de la Société Typographiques

4

M. DCC. LXXXIII.

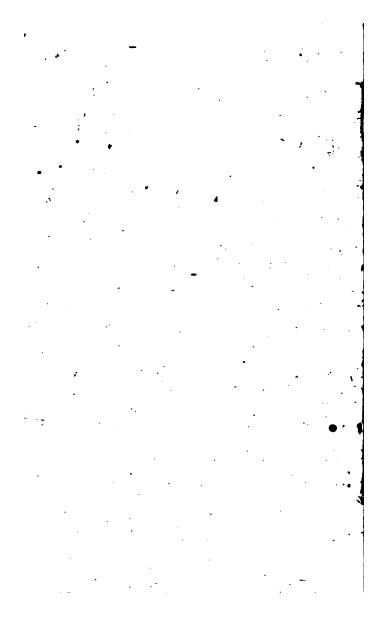


## ETTRE

## ELAUTEUR

L'ÉDITEUR.

n'aviez défolée, monsieur, en autre jour que mes dialogues s au point où je les croyois. rassurée en m'apprenant que serceviez ni un plan d'éducaême beaucoup de liaison entre est que je n'ai pas eu la préproposer un nouveau plan d'ézi la hardiesse de m'écarter de s parens sages. suivent commul'éducation des filles. Je n'ai qu'un traité de remplissage, se mettez de parler ainsi, & monte les heures perdues, les molassement peuvent être employés ere vigilante, à former l'esprit e, & à lui inspirer des sentites & vertueux. Il ne s'agit de plan ni de systême. , sous ce point de vue même; loit être divisée, comme dans bien conçu & bien lié, en ques, & il faudroit faire un



## LETTRE

## DELAUTEUR

## A L'ÉDITEUR.

OUS m'aviez défolée, monsieur, en ne disant l'autre jour que mes dialogues n'étoient pas au point où je les croyois. Vous m'avez rassuée en m'apprevant que vous n'y apperceviez ni un plan d'éducation, ni même beaucoup de liaison entre les idées. C'est que je n'ai pas eu la prétention de proposer un nouveau plan d'éducation, ni la hardiesse de m'écarter de celui que des parens sages. suivent communément dans l'éducation des filles. Je n'ai voulu faire qu'un traité de remplissage, se vous me permettez de parler ainsi, & monerer comment les heures perdues, les momens de détassement peuvent être employés par une mere vigilante, à former l'esprit d'un enfant, & à lui inspirer des sentimens honnêtes & vertueux. Il ne s'agit donc ici ni de plan ni de systême.

Cependant, sous ce point de vue même, l'éducation doit être divisée, comme dans un système bien conçu & bien lié, en pluseurs époques, & il faudroit faire un

## LETTRE DE L'AUTEUR

eravail différent pour chacune. On peut en marquer trois principales. La premiere finie à l'âge de dix ans ; la seconde à quatorze ou quinze ans ; la troisieme doit durer jusqu'à l'établissement de l'enfant.

Suivant ce plan, je n'aurois encore essayé à travailler que pour la premiere époque où il s'agit de présenter à l'espriz des idées simples, de lui enseigner & de l'aider à les développer & de prositer souvent d'une maisserie, pour le conduire à des réslexions solides & sensées. Le travail pour les deux autres époques seroit insiniment plus sérieux, & je ne sais si s'aurai la force de le tenter, lorsque l'âge de ma fille pourra l'exiger.

Cette confession faite, je vous abandonne, monsieur, ces dialogues. Faitesen l'usage qu'il vous plaira, puisque vous pensez qu'ils pourront être utiles à d'autres.

enfans.

A Paris, ce premier. Janvier 1774.





## **CONVERSATIONS**

ENTRE

UNE MERE ET SA FILLE.

## PREMIERE CONVERSATION.

#### EMILIE:

MAMAN, j'ai bien étudié mon catéchisme, trouvez - vous bon que je travaille auprès de vous ?... Ah! Maman, venez, venez, j'entends le tambour, Ge sont les singes qui passent.

## LA MERE.

Mettez-vous à la fenêtre avec votre bonne, mon enfant, quand ils feront passés, vous viendrez travailler.

(Emilie va à la fenêtre, enfuite elle revient.)

Maman, jeles aj vus; pourquoi a'é;

## Premiere

tes-vous pas venue les voir ? Est-ce qué vous ne les aimez pas ?

LA MERE.

Pas beaucoup. Tenez, voilà votre ouvrage; vous broderez jusqu'à cette fleur. E M I L I E.

Oui Maman; mais pourquoi n'aimezvous pas les singes? Moi, je les aime bien.

#### LA MERE.

Pourquoi les aimez-vous?

EMILIE.

C'est qu'ils sont drôles, ils m'amusent; ils ont une mine!... des grimaces!

LA MERE.

Si vous le voyiez de près, ils ne vous amuseroient pas autant; ils sont d'un naturel méchant, ils sont traîtres, malins, voleurs...

#### EMILIE.

Bon !.. C'est dommage... mais comme je les vois par la fenêtre, ils ne me feront pas de mal; ils ont une drôle de mine... je voudrois pourtant bien les voir de près.

LA MERE.

Et qu'est ce que c'est qu'un singe? Puisque vous les aimez, vous devez savoir ce que c'est.

E M. I. L. I E.

. Dui furement ; c'est un animal.

LAMERE

Est-il fait comme un chien, comme

EMILIE.

Mais non, Maman, il est fait comme un finge.

LA MERE.

A quel animal trouvez-vous qu'il reffemble le plus?

EMILIE.

Je ne sais pas, Maman, voulez-vous bien me le dire?

LA MERE.

C'est à l'homme; il en a la figure, les mains, les pieds...

EMILIE.

Est-ce que l'homme est un animal ?

LA MERE.

C'est un animal raisonnable.

EMILIE.

Pourquoi dites-yous un animal raifon]
mable, Maman?

LA MERE.

C'est la maniere dont on s'exprime pour distinguer l'homme des bêtes; parce que l'homme est la seule créature qui ait l'usage de la raison & de la parole.

EMILIE.

Less hommes font donc des animalis.

Cela est drôle 1 & nous, Maman, some mes-no us austi des animaux?

Ąij

## Premiere

#### LA MERE.

Quand je dis *l'homme*, j'entends toutes les créatures humaines; quand je dis *un homme*, je défigne feulement alors une créature humaine du genre masculin; & quand je dis *une semme*, je désigne une créature humaine du genre séminin.

## E MILIE.

Ah, Maman, voilà Rosette qui mange ma robe!.. Mais, Maman, les chiens ne parlent pas?

## LA MERE.

Non, ils n'ont ni l'usage de la raison; ni celui de la parole; ils sentent comme nous la douleur; ils souffrent & se plaignent quand on leur fait mal.

## EMILIE.

Qu'est-ce qu'ils font, les chiens?

## LA MERE.

Ils gardent leurs maîtres; & pour les en récompenser, leurs maîtres les nourrissent & ont soin d'eux.

## EMILIE.

- Et les hommes, pourquoi sont-ils dans le monde?

LA MERE.

Pour y vivre en société.

EMPLIE.

Et que font-ils toute la journée?

LA MERE.

Ils s'aident mutuellement dans leurs

befoins, dans leurs affaires, & même dans leurs plaisirs.

EMILIE.

Et celui qui n'aideroit pas les autres, que lui en arriveroit-il?

## LA MERE.

Que les autres ne l'aideroient pas; qu'il ne seroit bon à rien; que bientôt il ne seroit ni aimé, ni estimé, ni recherché; que bientôt il manqueroit de tout, & qu'il finiroit par mourir d'ennui, de besoin & de chagrin.

## EMILIE.

Il faut donc être utile aux autrespous être heureux?

#### LA MERE.

C'est un des moyens les plus surs pour arriver au bonheur.

## EMILIE.

Qu'est-ce que c'est que le bonheur i L A M E R E.

C'est ce que vous éprouvez, mon enfant, quand vous êtes contente de vous, & que vous avez satisfait à ce que nous exigeons de vous.

## EMILIE.

l'entends, quand j'ai été bien obéiffante, & que j'ai bien fait mes devoirs mais quand je ferai grande, en n'aurai plus de devoirs à faire, je n'aurai don plus d'occasion d'être heureuse?

## LA MERE.

Chaque age a ses devoirs, ses occupations, ses plaisirs...

EMILIE.

Maman, voyez mon ouvrage, il n'est pas mal.

LA MERE.

F Est il fini? Je vous ai dit de ne point quitter votre place que votre tâche ne sût faite.

EMILIE.

Mais pourquoi cela, Maman?

LA MERE.

Parce qu'il faut s'accoutumer à faire de suite ce que l'on fait, & à ne point passer sans raison d'une occupation à une autre.

EMILIE

Mais, Maman, c'est que...

LA MERE

Point de raisonnement; quand je vous ai dit ce que vous devez saire, il faut vous y soumettre sans replique.

EMILIE.

Maman, je vais obéir; mais permettez moi de vous demander pourquoi vous voulez bien dans de certains momens que je vous fasse des questions & que je dise tout ce qui me passe par la tête, & quevous ne voulez pas le soussir dans d'autres?

# Conversation. L A M E R E.

Quand nous causons ensemble; soit pour votre instruction, soit pour votre amusement, vous pouvez avec liberté & avec consiance me communiquer toutes vos idées: alors je vous réponds, & vos questions ne sont point déplacées; mais lorsque je vous prescris votre conduite, vous devez obéir sans replique.

EMILIE.

Pourquoi cela, Maman?

LA MERE.

Par respect & par consiance. M'avez vous jamais vu exiger rien de vous, qui ne sût pour votre bien?

EMILIE.

Non, -Maman.

LA MERE.

Je me fuis toujours assujettie, autant que votre âge le permet, à vous expliquer les raisons des ordres que je vous donne; vous le savez, d'oùviendroit donc votre répugnance à m'obéir?

EMILIE.

Cela est vrai, Maman, & je vous assure qu'à l'avenir je vous obéirai sans repliquer; mais aussi, quand nous causerons, vous me permettrez de vous dire tout ce que je voudrai?

LA MERE.

Oui, je vous le permeta, mais seule, ment quand nous causerons.

## EMILIE.

Causons-nous à présent, Maman?

LA MERE.

Mais il me semble qu'oui, qu'en pensez vous ?

## EMILIE.

Oh! je m'en vais donc vous dire bien des choses... Maman. Mais pourquoi fuis-je au monde?

LA MERE.

Voyez; dites-moi cela vous-même. E M I L I E.

Je n'en fais rien.

## LA MERE.

Et qu'est-ce que vous faites toute la journée?

#### E MILIE.

Mais je me promene, l'étudie, je saute, je bois, je mange, je ris, je cause avec vous quand je suisbien sage.

## LA MERE.

Eh bien, voilà jusqu'à présent pourquoi vous êtes au monde; c'est pourboire, manger, dormir, rire, sauter, grandir, vous instruire, voilà ce que vous avez à y saire; & à mesure que vous grandirez, vos occupations & vos obligations changeront; au lieu d'être au monde pour sauter, danser & être à charge aux autres, vous y serez pour travailler, pour être utile, pour remplir d'autres devoirs & jouir d'autres amu semens.

## EMILIE.

Être à charge aux autres? est-ce que je suis à charge?

LA MERE.

Sans-doute, puisque vous êtes un en-

## EMILIE.

Mais un enfant, c'est une personne.

#### LA MERE.

Un enfant, c'est un enfant qui deviend dra avec le tems une personne raisonnable.

#### EMILIE.

Mais qu'est ce que je suis donc à préj fent que je suis un enfant?

## LA MERE.

Comment! vous avez cinq ans & vous n'avez pas encore réfléchi à ce que vous êtes ? tâchez de trouver cela toute seule.

EMILIE.

Maman, je ne trouve rien.

## LA MERE.

Un enfant est une créature foible, dans la dépendance de tout le monde; un enfant est ignorant, étourdi, foible, innocent, importun & indiscret.

## EMILIE.

Quoi, j'ai tous ces défauts?

A v

#### LA MERE

Ce sont ceux de votre âge. Vous voyezqu'un enfant ne doit les soins qu'on prend de lui qu'à la tendresse de se parens, & qu'il ne peut être qu'à charge & insupportable aux autres.

E MILIE.

Il me semble que je ne suis pas sa foible.

## E & MERE.

La moindre personne peut vous renverser d'un coup de poing, peut vous tuer, vous anéantir.

E MILIE.

Mais est-ce qu'un enfant ne peut pas.

## LA MERE.

Sa foiblesse l'en empêche, son ignorance & son étourderie ne lui permettent pas de prévoir ni d'éviter le danger. Il a hesoin d'avoir sans cesse auprès de sui quesqu'un qui le garde, qui le protege, qui le garantisse; personne n'amême intérêt à se donnerce soin qui est très pénible, parce que l'ensant n'a rien en lui qui en dédommage; & ce n'est que par sa douceur, par sa soumission, par ses égards pour ceux qui sui rendent des services, qu'il peut se statter de les voir continuer; car s'il a de l'humeur, s'il répond avec dureté, si ce n'est pas

## Conversation.

fon cœur qui lui fait sentir bobliga qu'il a à tous ceux qui ne lui font pas de mal, il sera bientôt abandonné de tout le monde, & alors il seroit bien à plaindre.

EMILIE.

Mais, Maman, ma bonne n'est-elle pas obligée d'avoir soin de moi?

LA MERE.

Votre bonne a foin de vous parce que je l'en ai chargée; mais je ne peux pas l'obliger à vous aimer si vous ne vous sendez point aimable; & si vous aviez de l'humeur, de la dureté, de l'ingratique pour elle, je suis trop juste pour exiger qu'elle vous rende des soins que vous reconnoîtrez si mal, & je lui défendrois même d'approcher de vous.

EMILIE.

Alors je m'habillerois toute seule:

LA MERE.

Croyez-vous le pouvoir?

EMILIE.

Oui, Maman...

LA MERE.

Voyons, défaites votre fourreau, vo? tre collier.

EMILLE.

Voilà mon collier défait.

LA MERE

Votre fourreau à présent.

A: vi

## Premiere

## EMILIE:

Ah! je l'ôterai bien toute seule .. Maman, voulez-yous bien désaire les agraffes ?

## LAMERE.

Non, vous devez tout faire seule; puisque vous supposez que vous n'avez personne pour vous aider.

EMILIE.

Mais je ferois bien le reste.

## LA MERE.

Il vous faut donc quelqu'un pour défaire vos agrasses? Remettez votre collier.

## EMILIE.

Maman, je ne peux pas.

## LA MERE.

Il vous faut donc quelqu'un pour renouer votre collier. Jugez par cet essai combien vous avez besoin de votrebonne, combien vous devez craindre de la rebuter & qu'elle ne vous laisse; car si elle vous quittoit par votre saute, personne ne voudroit vous aider.

#### EMILIE.

Mais vraiment Maman, je serois bient à plaindre; je n'avois jamais pensé à cela sie ne pourrois ni me lever, ni me coucher, ni rien faire toute seule.

#### LA MERE.

Vous voyez donc bien que, quand on

est dans le cas d'avoir besoin de tout le monde, il faut être polie, reconnoissante, corriger son humeur, prositer des leçons & des avis qu'on vous donne, & sentir que quand on vous corrige, c'est une preuve d'intérêt & d'amitié, & un moyen qu'on vous procure pour vous faire aimer.

EMILIE.

Je n'avois jamais pensé à tout cela.

LA MERE.

C'est qu'à votre âge on est étourdi &

EMILIE.

Mais à présent je prendrai garde à moi, & j'aimerai bien plus ma bonne, puisqu'elle a eu tant de peine avec moi. Mais, maman, il y a bien des choses que je ne fais pas, n'est-ce pas ?

LA MERE.

Non-seulement il y a bien des choses que vous ne savez pas, mais vous voyez bien que vous ne savez rien, puisque vous ne savez ni ce que vous êtes, ni ce que vous faites en ce monde.

EMILIE

Oh! je le fais à présent, & je ne l'oublierai pas. Voilà ma tâche finie, Maman, voulez vous voir mon ouvrage?

LA MERE.

Voyons..... il est bien. Vous pouvez jouer, si vous êtes lasse de causer.

#### E.MILIE.

Maman, puisque vous êtes contente; je vous en prie, je vous demande en grace de me faire un grand plaisir.

LA MERE.

Quoi?

## EMILIE.

Contez-moi l'histoire de cette dame dont vous parliez hier au soir avec mon Papa.

LA MERE.

Volontiers. Quand vous êtes raisonnable, je n'ai rien à vous resuser. Cette dame étoit veuve d'un homme de condition. A sa mort, elle étoir restée sausbien avec une fille & un garçon.....

EMILIE.

Comment s'appelloit-elle &

Vous ne la connoissez pas.

E m i l i E.

Mais sa fille?

## LA MERE.

Elle s'appelloit Julie. Elle Iui dit uns jour: « Mon enfant, je ne suis point » riche, je viens de m'épuiser pour saie » entrer votre frère au service. Jusqu'à » présent il s'est distingué des jeunes gens » de son âge par sa sagesse & son émula- » tion. Il sera son chemin, je l'espère, « & il pourra un jour vous être utile,

mais pour vous, vous n'avez rien. Je » ne suis point en état de vous donner » des maîtres, ni de vous procurer des » talens agréables. Ce n'est donc que de » vos vertus, de votre émulation à ac-» quérir les qualités qui vous manquent, » que vous pouvez attendre des secours. » Je vous aiderai des Iumieres que l'ex-» périence & la connoissance du monde » m'ont données. Si vous ne vous faites » pas aimer, si vous n'intéressez pas par » vos qualités personneiles, vous ne trou-» verez point d'établissement à faire. » vous ne vous marierez pas, »

## EMILIE.

Pourquoi Maman, cette dame lui dir elle cela?

## LA MERE.

Parce qu'elle n'étoit pas riche & que quand on n'a rien, il faut être meilleure qu'une autre pour être recherchée; car si vous êtes pauvre & méchante, on n'à. rien de mieux à faire qu'à vous laisser-là.

## EMILIE.

Je ne voudrois pas d'un mari qui fût pauvre & méchant.

#### LA MERE.

Vous devez donc trouver tout simple qu'on ne veuille pas d'une femme pauvre & méchante.

EMILIE.

Cela est vrai. Eh bien , Maman ?

LA MERE.

Eh bien! Julie étoit malheuresement d'un mauvais caractere, boudeuse, pare sseuse, sujette à l'humeur, s'en prenant toujours aux autres de ses torts, ingrate envers sa mere, qui la voyant incorrigible, fut obligée de la mettre dans un convent. L'exemple de son frere n'avoit pu la changer. Il avoit le plus grand refpect pour sa mere; il ne l'approchoit jamais sans lui en donner des marques; il avoit une extrême confiance en elle. Sa plus grande peur étoit de lui déplaire. Pour mademoiselle Julie, elle manqua un mariage considérable, parce que les informations qu'on fit à son sujet au couvent lui furent si désavorables qu'on n'en voulut pas, malgré sa jolie figure, qui avoit séduit d'abord.

EMILIE.

Et qu'est devenue mademoiselle Julie ?

LA MERE.

Elle est restée au couvent, & y sera toute sa vie.

Mais elle se corrigera peut-être?

LA MERE.

A un certain âge, ma fille, on ne le corrige plus. Quand on n'a pas fait les Conversation. 17
efforts dès l'enfance, cela devient presqu'impossible.

EMILIE.

Etoit-elle jolie, mademoiselle Julie? L A M E R E.

Fort jolie; mais elle n'étoit pas ai-

## EMILIE

iolie. Cependant...... Maman, suis je jolie?

LA MERE.
Jusqu'à présent vous ne l'êtes pas.
E MILIE.

Mais pourquoi donc tout le monde dit-il que jesus charmante?

LA MERE.

Je vous dirai cela demain. Allez jouer avec votre bonne en attendant la promenade, & anusez-vous bien, puisque vous avez bien travaillé.

## DEUXIÉME CONVERSATION.

## EMILIE.

MAMAN, comment s'appelle..... ce n'est pas cela que je voulois dire.... maman, vous m'avez promis de me dire une chose, voulez vous bien me la dire?

## LA MERE

Qu'est-ce que c'est, mon enfant?

È MILIE.

Mais pourquoi, si je ne suis pas jolie; me dit - on toujours que je suis charmante?

#### LA MERE.

On peut être charmante sans être précisément jolie, & l'on peut être très jolie sans être charmante; car....

## EMILIE.

Ah! je sais, Maman; pour être charimante, il faut être sage, modeste, ne parler qu'à propos, n'être pas importune; n'est-ce pas Maman, vous m'avez dit cela?

#### LA MERE.

Cela est vrai. Dites moi si vous êtes jolie ou charmante?

EMILIE.

Mais.... je crois qu'oui.

LA MERE.

Leguel des deux?

EMILIE.

Jolie, Maman.

LA MERE.

Qu'est-ce que c'est que d'être jolie?

EMILIE.

Pentends quelque chose, mais je ne fais comment dire.

## Conversation. I. A. M. E. R. E.

C'est d'être fort blanche; c'est d'avoir de beaux yeux, un nez bien sait, une jolie bouche ni trop petite ni trop grande, ensin des traits bien proportionnés; l'ensemble de toute la figure agréable, les cheveux bien plantés, ne point saire de grimaces, n'avoir l'air ni boudeur, ni ricannant, avoir l'air assable & modeste,

EMILIE.

Comme ma cousine?

LA MERE.

Oui : avez-vous tout cela?

EMILIE.

Mais non pas tout.

LA MERE

Vous n'êtes donc pas jolie.

E.M.ILIE.

Mais pourquoi presque tous ceux qui viennent ici le disent-ils?

#### LA MERE.

N'avez - vous jamais entendu dire à d'autres enfans comme vous, qu'ils étoient charmans, aimables, quoiqu'ils ne le fussent pas?

EMILIE.

Je ne sais pas, je n'y ai pas pris garde.

LA MERE.

Mais ne vous a-t-on jamais louée, quoique vous ne le mérituffiez pas à Penfez-y bien. EMILIE.

Je cherche. Je crois que cela pourroit bien être: mais dans le moment où l'on me donnoit des louanges, je croyois les mériter, ou je crois plutôt que j'avois bien peur que vous ne disez le contraire, Maman.....Ah! tenez, je croyois aussi une fois qu'on se moquoit de moi.

LA-MERE.

Ce n'étoit rien de tout cela. C'est une politesse fausse & mai entendue, qui fait qu'on se croit obligé, lorsqu'on va dans une maison, de louer tout ce qui s'y trouve, depuis la maîtresse jusqu'au petit chien. Vous avez vu des gens à qui ma chienne alloit mordre les jambes, dire également qu'elle étoit charmante. Croyez-vous que ce compliment sût bien sucère, & que Rosette le méritât?

EMILIE.

Oh! pour cela non.

LA MERE.

Eh bien, ceux qui vous disent que vous êtes jolie, que vous êtes charmante, ne le pensent pas plus de vous que de Rosette, ou ne savent pas plus si vous le méritez mieux qu'elle, ou du moins ne se soucient pas de le savoir.

EMILIE.

Mais c'est bien bête de parler pour ne pas dire vrai.

## Conversation LAMERE.

Vous avez raison, il vaut bien mieux se taire. Aussi j'ai vu toutes les jeunes personnes qui pensent bien, ne faire aucun cas de ces sortes de complimens, & souvent même s'en trouver offensées. Il est bien sot ou bien léger de tenir ces propos; mais il seroit bien plus sot encore de les croire, & de s'en glorisser.

#### EMILIE.

Ah! Maman, je n'y serai plus attrapée......Mais......quand je suis bien sage, il est pourtant vrai alors que je suis charmante; car ma bonne me l'a dit, & vous aussi, Maman.

## LA MERE.

Quand vous êtes raisonnable, nous vous disons que, si vous étiez toujours ainsi, vous seriez charmante, parce qu'alors vous l'êtes en esset; mais vous ne savez pas encore qu'on n'est point charmante avec une conduite inégale, & que si vous voulez mériter cette réputation avec le temps, il faut être tous les jours un peu plus raisonnable.

## EMILIE.

Maman, je le serai toujours; à commencer d'aujourd'hui je vais être parfaite.

LA MERE.
Qu'entendez-vous par-la?

ÉMILIE.

l'entends faire toujours bien.

LA MERE.

Vous croyez donc cela bien aisé?

E MILIE.

Oui, Maman, il n'y a qu'à vouloir.

Et Comment vous y prendrez vous?

En faisant toujours ce que ma bonne & vous me direz, & ne faisant pas autre chose.

LA MERE.

Commencez donc par vous bien tenir; E M I L I E.

Oui, Maman, est-ce comme cela?

Oui; & tournez vos pieds. Voilà qui est bien. Avez - vous écrit cette aprèsdînée pendant que j'ai eu du monde?

EMILIE.

Oui, Manian; mais je n'ose vous montrer mon écriture, car elle est si mal!... si griffonnée!...

LA MERE.

Ah, vous n'avez pas pris encore la résolution d'être parsaite!.... tenez, voilà déjà vos pieds dérangés, & yotre tête....

EMILIE.

Les voilà remis. Maman, voulez vous

me permettre de recommencer ma page, je suis sûre que je la ferai très-bien.

LA MERE.

Volontiers. Mettez-vous près de cette table... êtes-vous bien?

EMILIE.

Oui, Maman.

LA MERE

Vous tenez mal votre plume... votre tête est de travers... votre écriture n'est pas plus droite... vous vous impatientez. Prenez garde, l'impatience ne va pas avec la persection... J'en suis fachée, mais cette page n'est pas meilleure que l'autre.

## EMILIE.

Mais comment faut-il donc faire? Je vais recommencer.

## LA MERE.

Non, vous avez assez étudié aujourd'hui. Il faut mettre le temps à tout. Il faut vous appliquer pour faire tous les jours un peu moins mal, mais on ne peut pas apprendre à écrire dans un jour, ni même se corriger en si peu de temps. Vous avez déjà oublié ce que nous avons dit hier sur votre âge & sur ce que vous avez à faire dans le monde?

EMILIE.

Ah! pardonnez-moi, je mien fouviens bien: j'y fuis pour m'instruire, sauter, danser,

## LA MERE.

Oui, & pour croître, grandir, former votre corps, votre cœur, votre esprit. Dites-moi, Emilie, dépend-il de vous de devenir grande comme moi tout-à-l'heure... d'ici à demain, par exemple?

E MILIE.

Non, sûrement, Maman.

## La Mere.

Eh bien, vous n'êtes pas plus la maîtresse de bien écrire & de vous rendre raisonnable en un jour, que de devenir tout d'un coup aussi grande que moi.

EMILIE.

Il faut donc que j'attende que je sois grande pour être raisonnable?

#### LA MERE.

Plus vous ferez d'efforts pour le devenir, & plutôt vous y parviendrez; mais il y a la raison de votre âge, qui est la seule à laquelle vous puissiez prétendre.

EMILIE.

Quelle est donc la raison de mon âge?

## LA MERE.

A présent c'est de sentir ce que vous êtes, & de reconnoître que vous ne pouvez rien qu'aidée des autres.

## EMILIE.

C'est d'être fonmile & reconnoissante; n'est-ce pas?

Oui, c'est de vous appliquer à apprendre les choses qu'on vous enseigne, qui sont proportionnées à votre âge & à l'ouverture de votre esprit. C'est de me donner votre constance entiere, puisque vous convenez que je ne vous ai jamais trompée.

E M I L I E.

Ah! cela eR bien vrai, Maman; mais après, qu'est-ce que je ferai?

## LA MERE.

Après, peu à peu vous grandirez, votre esprit se développera, vos connoissances augmenteront, & vous deviendrez avec le temps une personne raison, nable.

#### EMILIE.

Oui, parce que j'aurai travaillé à cor-

## LA MERE.

Et vous acquerrez une force sur vousmême, qui est ce qu'on appelle versu, & sans laquelle on ne peut se promettre ni bonheur, ni estime, ni succès; mais vous ne serez pas parfaite.

## EMILIE.

Mais pourquoi cela? quand est-ce dong que je le serai?

#### LA MERE.

C'est un avantage qui n'est point donne à l'homme: de même que vous avez vos

défauts, notre âge a les siens, & nous travaillons tous comme vous à nous corriger pour notre propre satisfaction, & pour conserver l'estime des autres.

EMILIE.

Qu'est-ce que c'est que l'estime des autres?

## LA MERE.

C'est l'approbation que les autres donnent à notre bonne conduite, & que les personnes que nous connoissons le moins, ou celles même qui auroient des raisons de ne pas nous aimer, ne peuvent nous resuser.

EMILIE.

Je n'entends pas cela, Maman. Comment peut-on approuver, quand on ne connoît pas les gens?

LA MERE.

Dites - moi : que pensez-vous de ces deux enfans dont je vous ai conté l'hiftoire hier? de mademoiselle Julie, par exemple?

EMILIE.

Ah, je crois que c'est un méchant enfant!

LA MERE.

Et de son frere, quelle opinion en

EMILIE,

Je pense qu'il est bien aimable, bien vertueux, bien sage.

## LA MERE.

Eh bien, cette bonne opinion que vous avez de lui sur ce que vous avez appris de sa bonne conduite, c'est de l'estime. Et cependant vous ne le connoissez pas.

E MILIE.

Eh bien, je le connois à présent. L A MERE.

Vous ne le connoîssez que de réputation; mais cela ne s'appelle pas connoître, puisque vous ne l'avez jamais vu.

EMILIE.

Maman, aurez vous la bonté de me conter encore une histoire aujourd'hui?

LA MERE.

Non, mon enfant, il est tard, nous allons nous promener, & s'il ne nous vient personne, nous continuerons de causer tout en marchant. Sonnez pour qu'on nous apporte nos mantelets.

## TROISIEME CONVERSATION.

## EMILIE.

MAMAN, j'ai attrapé une mouche!... Ah, qu'elle est brillante!

LA MERE. Oui, elle est belle. EMILIE.

Je m'en vais lui ôter les aîles pour qu'elle ne s'en aille pas, & je la nourrirai.

LA MERE

Doucement, attendez! Vous a-t-elle mordue? Vous a-t-elle blessée?

EMILIE.

Non, Maman.

LA MERE

Et pourquoi donc lui faire du mal?

EMILIE.

Mais cela ne lui en fait pas.

LA MERE

Cela lui en fait autant que si l'on vous coupoit un pied ou une main. Parce que vous ne l'entendez pas crier, vous supposez qu'elle ne souffre pas: vous vous trompez. C'est une créature tout comme vous, elle souffre donc tout comme vous, & il ne vous est pas permis de lui faire du mal.

EMILIE.

Mais fi elle m'avoit mordue?

L-A MERE.

Il est permis de se désendre; & si elle vous eût blessée, vous auriez pu la tuer: mais elle ne vous a rien fait.

EMILIE.

Je ne voulois pas la tuer, Maman; je voulois la nourrir, & prendre soin d'elle. LA MERE.

C'est à peu près comme si le premier passant vouloit s'emparer de vous pour... vous élever & vous nourrir. S'il commençoit par vous comper le pied, des peur que vous ne vous enfuyiez, comment trouveriez-vous cela

EMILIE

Je n'y consentirois pas.

LA MERE.
Mais si vous n'étiez pas la plus forte; il faudroit bien vous y foumettre. Ehbien, voilà comme vous avez fait avec cette mouche; vous avez été la plusforte, vous l'avez prise, vous alliez sans moi lui couper les aîles, & vous auriez été toute étonnée demain de la trouver morte.

EMILIE.

J'en aurois été bien fâchée. LA MERE.

Voyez comme elle souffre.

EMILIE.

Mais, cela est vrai, elle souffre.

LA MERE.

Cette pauvre bête! pensez à la peine que vous auriez si l'on vous tenoit com-, me cela suspendue par un bras. 🦪

EMILIE.

Cela me feroit mal.

# · LA MERE.

Pouvez - vous n'être pas sensible au plaisir de lui rendre la liberté? Laissez-la vîte aller retrouver ses camarades pouissez de ce plaisir....

EMILIE.

Je le veux bien, mais...

## LA MERE

Souvenez - vous toujours, Emilie, qu'on ne doit se prévaloir de sa force que pour secourir les, plus soibles, & non pour les opprimer. Voilà comme on se fait aimer, & comme on se procure du bonheur à tous les instans; c'est en faisant toujours du bien, & jamais du mal volontairement.

#### E MULIE.

Mais moi, je ne veux faire du mal à personne, je m'en vais la laisser envoler... Ah, voyez Maman, comment elle est bien aise!

## LA MERE.

Oui. Vous avez le plaisir d'avoir fait du bien; n'êtes-vous pas plus contente que si cette pauvre bête sut morte par votre faute?

#### EMILIE:

Oui, Maman, j'en aurois été bien fa-

# LA MERE.

Voyez ce que vous deviendriez, f

vous ceux qui sont plus forts que vous ; vous faisoient un petit mal. Je suis plus forte que vous, votre bonne est plus forte que vous....

#### EMILIE.

Mais, vraiment oui, tout le monde est plus fort que moi.

#### LA MERE.

Eh bien, si nous n'aimions pas tous à faire du bien, & si au lieu de trouver du plaisir à vous garantir du mal & à protéger votre soiblesse, nous nous divertissions à vous pincer, à vous tirer les oreilles, à vous arracher les cheveux, que deviendriez-vous?

## EMILIE.

Ah, Maman, que je serois malheu-

#### LA MERE.

Voyez donc combien il est important de contracter de bonne heure ce plaisir de faire du bien; car à votre tour, vous ferez la plus forte; & si votre cœur ne répugne pas à faire du mal, tout le monde vous haira. Jusqu'à présent vous n'avez guere de supériorité que sur les mouches; servez-vous-en pour leur faire du bien.

#### E-MILIE.

Je n'oublierai pas cela, Maman; je ne savois pas qu'une mouche souffrit comme nous: mais est-ce qu'il y a autant de

mal à faire souffrir une mouche qu'une personne?

LA MERE.

Non. Mais il faut s'accoutumer à refpecter la nature jusques dans ses moindres productions. Une mouche, un hanneton, un chien, un arbre, tout cela estson ouvrage.

E MILIE.

Moi aussi, je suis son ouvrage....

LA MERE.

Si vous arrachez une aîle ou une patte à cette mouche, il n'est pas en votre pouvoir de réparer le mal que vous lui avez fait. Si vous arrachez l'écorce de cet arbre, il n'est pas en votre pouvoir de l'empêcher de périr ; c'est comme si l'on vous armachoit la peau.

EMILIE.

Cela leur fait donc bien du mal 2

LA MERE.

Sans doute; vous ne devez donc pasfeur nuire fans nécessité & sans raison; vous ne pouvez même y trouver aucun plaisir. C'est l'ignorance, c'est l'étourderie de votre âge, qui fait faire aux ensans comme vous tant de mal sans le savoir; mais à présent que je vous ai appris ce que c'est qu'une mouche, un arbre, &c. vous n'aurez plus de pareils torts, sans quoi vous donneriez une biea, mauvaise idée de votre cœur.

## EMÍLIE.

Oui, on diroit que je suis cruelle, que je suis méchante, n'est ce pas, Maman?

LA MERE.

On feroit fondé à avoir de vous l'opinion que l'on conçut de Domitien.....

EMILIE.

Qu'eft-ce que c'est que Domition?

LA MERE.

C'étoit un empereur romain, qui dans son enfance n'avoit d'autre plaisir que de tuer des mouches, & de faire du mal à tous les animaux. On n'avoit jameis pul'én corriger.

E M'I'E FE.

Paurois bien mauvaise opinion d'une enfant qui ne veut pas se corriger.

LA MERE.

Vous avez raison. Aussi Domitien devint toujours plus méchant; & lorsqu'il sur empereur, il n'employa son autorité, son pouvoir, qu'à tourmenter les homemes, & à leur saire autant de mal qu'il en avoit sait auxomouches dans son ensaire. Il committ des crimes affreux. Il suit cruel & atroce. Il sait par être assassiné, & son nom est encore aujourd'hui en exécration.

#### EMILIE.

Je le crois, il le mérite bien. Mamandie je voudrois bien lire son histoire.

#### LA MERE

Vous la trouverez dans l'histoire roz maine, nous la lirons ensemble; & je vous serai lire aussi celle de Titus, qui a été le modele des hommes par sa vertu & sabonté; Quand il avoit passé un jour sans saire du bien, il disoit: mes amis, j'ai perdu ma journée!

#### EMILIE.

On devoit bien l'aimer! Etoit-ce aussi un empereur romain?

## LA MERE

Oui, il avoit régné avant Domitien; & vous me direz ce que vous pensez de l'au & de l'autre.

#### E MILIE.

Oh! je crois que j'aimerois mieux Titus.... Ah! Maman, il pleut, vîte, vîte, allons-nous-en.

#### EMILIE:

Et pourquoi ? Il fait très chaud, il ne tombe que quelques gouttes, la pluie ne durera pas, nous pouvons rester; nos habits sont de toile & ne se gâteront pas.

#### E MILIE.

Mais la pluie me tombe sur le nez, je n'aime pas cela.

#### LA MERE.

Comme cela ne peut vous faire de mal, je vous confeille de vous faire à Conversation.

cette petite contrariété. Voulez-vous passer pour une mijaurée?

EMILIE.

Mais non, Maman ....... Puisque vous y restez, j'y resterai bien aussi. Maman...... puis-je faire du bien à quelque chose, moi?

LA MERE.

Sûrement.

EMILIE.

Et à quoi ? Comment ? Voulez-vous bien me l'apprendre ?

LA MERE.

Premiérement, vous pouvez faire du bien à votre bonne par votre sagesse, votre docilité, votre douceur.

EMILIE.

Ah, c'est bon!

LA MERE.

Quand vous n'êtes pas raisonnable, quand vous avez de l'humeur dans mon absence, vous l'affligez, vous l'obligez à parler sans cesse: cela la fatigue & lui fait mal; & c'est une bien mauvaise récompense que vous lui donnez des soins qu'elle prend de vous. D'ailleurs, comme nous avons le cœur bon & compatissant, c'est un spectacle sacheux & qui nous afflige de voir une petite sille qui se tourmente, & qu'on est obligée de punir pen-

36 dant qu'on desseroit pouvoir lui rendrela vie douce & heureule.

#### EMILIE.

Mais si ma bonne vouloit me laisserfaire tout à ma fantaisse, elle ne se tourmenteroit pas. Qu'est-ce qui en arrive-نج roit

## LA MERE.

Il en agriveroit qu'elle manqueroit à son devoir, qu'elle perdroit ma confiance, & qu'elle seroit mécontente d'elle même, parce qu'elle auroit à se reprocher tout. le mal qui vous arriveroit.

## EMPLIE.

Est ce qu'il m'arriveroit du mal?

# LA MERE.

Pouvez vous en douter? Toutes les fois que vous vous promenez dans le jardin, par exemple, si on vous laissoit faire, vous mangeriez tout le fruit ou mîir ou verd que vous trouveriez à votre.. portée, & vous vous rendriezemalade ... peut-être même à en mourir.

#### EMILIE.

Oh! oui, j'entends cela, je sais bien que si on ne m'empêchoit pas de manger du fruit entre mes repas, cela me feroit. mal.

## MA MERE

Mais vous ne le savez que parce qu'on vous en a avertie; & comine cela ne vous

a passuffi, on vous en a empêchée. Je vous ai donné une gouvernante pour suppléer à la raison & à l'expérience qui vous manquent.

#### E MILIE:

Vous êtes bien bonne, Maman. Tenez; vous aviez raison, voilà déjà la pluie passée...... Mais tout ce qu'on m'apprend, Maman, c'est pourtant parce que vous le voulez; & si vous me laissez faire quand je ne veux pas étudier, alors je ne serois pas tourmentée.

## LA MERE.

Non; mais je le serois moi, parce que j'aurois manqué à mondevoir, & je serois malheureuse.

## E MILLE.

Est-ce que vous avez aussi des devoirs

## LA MERE.

Sans doute, il est de mon devoir de vous corriger de vos désauts, de vous en montrer les inconvéniens, de vous punir quand vous faites mal; sans quoi, lorsque vous serez grande, vous auriez à me dite: Maman, s'ai des désauts qui rendent les autres & moi-même malheureux, il est trop tard à présent pour me corriger; vous m'avez gâtée en me laissant saire à ma sa traisse, c'est votre saute se je suis se méchante; votre complais

sance m'est bien nuisible. Et je finirois ma vie avec le regret d'avoir fait un mal que je ne pourrois pas réparer. Anna, voilà encore un bien qu'il est en votre pouvoir de faire y c'est de profiter de mes avis, pour me préparer une vieilleffe paisible & heureuse. J'emporterai au tombeau la satisfaction de n'avoir pas donné des soins à une ingrate, & je me glorifierai de toutes les vertus que voas vous efforcerez-d'acquérir.

EMILIE.

Ah, Maman...... que- je vous embraffe !.... comme je veux être ságe! comme je veux vous aimer! Maman, dites moi, dites moi je vous prie, toutes les façons dont je puis faire du bien.

LA MERE.

Vous pouvez secourir les pauvres.

EMILIE

Comment. I Je n'ai pas d'argent. L A' M'E R'E.

Jé ne vous en refuse pas pour cet ufage; mais il y a plus d'une maniere de les secourir; en vous montrant sensible à leurs peines, & les consolant quand ils souffrent; en leur parlant honnêtement, lorsque vous êtes forcée de resuser l'aumône qu'ils vous demandent; en leur montrant le regret de ne pouvoir les satisfaire.

## E M ILIE.

Mais cela ne leur donne rien.

#### LA MERE.

Il est vrai; mais si vous ajoutez un resus dur & brusque à leur malheur, vous l'augmentez. It est déjà assez humiliant pour eux de tendre la main pour demander, sans augmenter leur honte par votre dureté! Il n'y a que ceux qui demandent sans besoin, sans nécessité, qui ne méritent point de ménagement.

EMILIE.

Pourquoi, Maman?

## LA MERE.

Parce que c'est la paresse ou la bassesse de leur ame qui les y engage, & alors on ne doit ni leur donner, ni avoir d'égards pour eux, parce qu'il ne faut pas encourager les vices.

## EMILIE?

Ceux qui ne sont pas des pauvres & qui demandent autre chose que de l'argent, ont-ils tort ? Moi, par exemple, Maman, est-ce que je fais mal de vous demander quelque chose ?

## LA MERE

Non, on peut demander à son pere & à sa mere tout ce dont on a besoin, on le doit même; mais on ne doit rien demander ni recevoir d'aucun autre. Les personnes bien nées y attachent tant de

Troisieme.

40

honte qu'elles aimeroient mieux se passer de tout que de le demander à d'autres qu'à leurs pere & mere.

EMILIE:

Mais je ne comprends pas cela!

LA MERE.

Etes-vous en état de rendre les présens qu'on pourroit vous faire ? d'enfaire auxantres de même valeur?

E MILLIE.

Non, puisque je n'ai rien.

LA MERE

Vous ne devez donc pas en recevoir, parce que vous contractez une obligation que vous ne pouvez pas acquitter.

EMILIE

Mais fi j'avois de l'argent?

LA MERE

Il seroit bien plus court d'acheter vous même ce que vous désireriez, que d'en avoir l'obligation à d'autres.

EMILIE.

Et pourquoi? Est- ce une honte de demander ce qu'on a envie d'avoir?

LA MERE.

C'est que vous vous mettez dans le même rang & au même degré d'humiliation que ces pauvres qui demandent sans nécessité. Croyez-vous qu'il soit bien flatteur d'inspirer le sentiment de laspitié à

Non.

LA MERE.

Ceux qui demandent par nécessité sont pitié: ceux qui demandent sans nécessité inspirent le mépris.

E MI,LIE:

Je suis bien aise de savoir cela.

LA MERE.

Rentrons, Emilie, il se sait tard. Nous allons à présent saire du bien à toutes ces pauvres plantes qui souffrent de la sécheresse. Il faut les arroser.

EMILIE.

Est-ce que les plantes souffrent ?

LA. MERE.

Certainement, Voyez comme elles font flétries & desséchées par l'ardeur-du soleil! Elles ont sois. Elles sont aussi une production de la nature. J'aime à leur faire du bien.

EMILIE.

Et les plantes sont-elles aussi un ani-

LA MERE.

Non; on les appelle végétaux.

EMILIE.

Qu'est - ce que cela veut dire, Ma-

LA MERE.

Ce que c'est? Tenez, je m'en vais:

vous l'apprendre. Allez là-bas, cueillez cette tige d'épinard que vous voyez plushaute que les autres. Apportez-la moi-

EMILIE.

Elle est toute pleine de petits grains. E M I L I E.

On recueille tous ces petits grains que l'on appelle graine ou semence, on les saits sécher au soleil pour en ôter toute l'humidité; ensuite on la met dans la terre, & cela s'appelle semer la graine. Quand elle y a été quelque temps, elle pousse une herbe semblable à celle-ci. Tout ce qui se met en terre en graine, ou pepin, ou noyau, & qui pousse au bout d'un temps plus ou moins long des racines, des seuilles, des sleurs, des fruits, des épis, des tiges, &c. s'appelle végétal

EMILIE.

Un arbre est co.... quoi, Maman; qu'est-ce que c'est,

LA MERE.

C'est un végétal.

EMILIE.

Mais un arbre n'a pas de graine.

LA MERE

Pardonnez-moi, je vous la ferai voir. Mais allez vous déshabiller, & vous viendrez m'aider à arrofer ces plates bandes.

# QUATRIEME CONVERSATION.

#### LA MERE.

Qu'AVEZ-VOUS, Emilie? Vous êtes

E MICTE.

Oui, Maman:

LA MERE.

Est-ce que vous n'êtes pas bien aile de me revoir?

EMILIE:

Pardonnez-moi; mais....

LA MERE.

Eh bien ?

EMILIE:

Manian, je ne mérite pas que vous ayez la bonté de causer avec moi au jourd'hui:

• LA MERE:
Pourquoi cela, ma fille?

EMILIE.

C'est que pendant tout le temps que vous avez été absente.... Tenez, Máman, permettez-moi de ne pas vous se dire. Je suis si humiliée de ce que j'ai fait, que je n'ai pas le courage de l'a-wouer.

LA MERE.

Dès que vous sentez votre faute &

que vous en êtes affligée, j'espere que vous vous corrigerez & que cela ne vous arrivera plus.

EMPLIE.

Oh, je vous le promets bien, Maman!

Pai prié ma bonne de me le rappeller si je l'oubliois, afin de me mieux conduire; car je suis trop mal à mon-aise.

EA MERE.

Vous avez raison; c'est là le vrai secret pour vous corriger. Il n'y a que les méchans qui ne se souviennent pas du mal qu'ils ont fait. Quand les honnêtes gens ont eu un tort, ils se le rappellent toujours, asin de n'y plus retomber. Mais dites-moi donc la faute que vous avez faite. Vous savez que vous ne devez me rien taire, & qu'autant il est important pour votre réputation de cacher vos désauts aux autres, autant il est nécessaire de me les avouer.

EMILIE.

Je dois vous obéir, Maman, & je vais vous dire tout. Eh bien, Maman, je n'ai rien fait, mais rien du tout, du tout, de ce que vous m'aviez ordonné: j'ai toujours joué, toujours baguenaudé, & je n'ai pas étudié.

LA MERE.

Est-ce que votre bonne ne vous a passengagée à travailler?

#### E.MILIE.

Pardonnez-moi, Maman, ma pauvre bonne s'est donnée bien de la peine pour m'y engager; mais je ne sais où j'avois l'esprit, je ne l'ai pas écoutée, & c'est ce qui me fait le plus de peine; car c'est bien mal.

## LA MERE.

· Vous avez raison; mais j'espere au moins que vous n'avez pas mal reçu ses avis.

## E MILIE.

Oh non, Maman; je sais bien que ce feroit vous manquer de respect, puisque c'est par votre ordre qu'elle me parle.

## LA MERE.

Eh bien! qu'est-ce qu'il faut saire à présent? car vous savez bien qu'il ne suffit pas d'être sachée d'une saute commise, il faut la réparer.

## EMILIE.

Cela est vrai, Maman; mais comment faire? Je ferai tout de suite la pénitence que vous voudrez.

## LA MERE.

Ce n'est pas par une pénitence que l'on répare le temps perdu. Puisque vous avez employé à jouer le temps destiné à l'étude, ne trouvez-vous pas juste d'employer à l'étude le temps où vous jouez ordinairement ?

Qui, Maman.

LA MERE.

Il faut donc vous mettre à lire avec bien de l'attention, Vous allez lire tout haut auprès de moi; & les mots que vous n'entendrez pas, vous m'en demanderez l'explication.

EMILIE.

Maman, je m'en vais sonner pour que ma bonne apporte mon livre.

LA MERE.

Non, cela ne vaut pas la peine de la déranger. Prenez un livre sur ces tablettes; celui que voilà au coin sur la seconde planche d'en bas.

EMILIE.

Celui-là , Maman ?

LA MERE. Oui, apportez-le-moi.

EMILIE.

Maman, ce sont des contes moraux

LA MERE.

Tant mieux, cela m'amusera.

EMILIE.

Lequel lirai-je?

LA MERE.

Le premier.

EMILIE.

Ah!... Maman....

## LA MERE.

Eh bien, quoi?

EMILIE

C'est la.. Lisons le second, Mamani

LA MERE.

Non Pourquoi?

EMILIE.

Maman , c'est la mauvaise fille.

LA MERE.

Eh bien, nous verrons si elle ressemble à quelqu'un de notre connoissance, EMILIE.

Lirai-je tout haut?

LA MERE.

Sans doute, & prononcez bien.

EMILIE he.

» Dans une ville de province, prese qu'aussi riche & aussi peuplée que Pa» ris, un homme de qualité, retiré du
» service, vivoit avec sa semme. Ils te» noient un état considérable dans cette
» ville & dans leur terre qui en étoit
» peu éloignée. Ces deux époux s'ai» moient tendrement, & adoroient tous
» deux une petite fille de sept ans, qui
» étoit le seul enfant qui leur restât de
» trois qu'il avoient eus. Ils donnoient
» tous leurs soins à son éducation; mais
» comme l'enfant n'y répondoit pas, ils
» prirent tous deux le parti de se reti» rer entiérement dans leur terre; ils

» quitterent la ville pour n'être point » distraits des soins que demandoit une » éducation aussi difficile. Leurs amis » blâmerent cette résolution; mais la » crainte de faire tort à la réputation » de leur enfant, en dévoilant aux au-» tres ses mauvailes dispositions, leur » fit cacher les vrais motifs de leur re-» traite. Chacun raisonnoit diversement » sur cet événement. Il y a toute appa-" rence, disoit l'un, que leurs affaires » sont dérangées, & il falloit bien que » cela arrivat. Ils font une dépense ex-» cessive! une table ouverte! leur bourse » au service de tout le monde! C'est » fort bien fait d'être généreux; mais " il faut pourtant compter avec soi-» même, sans quoi vous voyez ce qui » en arrive. Mais non, répondoit un » autre, ils paient bien exactement; » leurs affaires font en ordre, mais je » croirois plutôt que le comte d'Orville » est jaloum de sa femme. -- Bon, ja-» loux! Elle est si raisonnable, c'est la » sagesse même.... « Maman, qu'estce que c'est que d'être jaloux ?

LA MERE.

Ma fille, c'est avoir peur de n'être pas préféré aux autres.

EMILIE.

"Est-cesjoli d'être jeloux?

# LA MERE.

Non, cela fait bien du mal.

EMILLE.

Oh! je ne veux pas être jaloux.

LA MERE.

Il faut dire jalouse.

EMILIE.

Mais il y a jaloux dans le livre.

LA MERE.

C'est qu'on attribue ce défaut à un homme. Continuez de lire.

EMILIE continue,

» C'est la sagesse même. J'en con-» viens, reprenoit un autre; mais il » faut un motif pour prendre un parti » aussi violent, & ils n'en donnent point; » ils ont môme annoncé qu'ils ne rece-» vroient personne, excepté quelques » amis très intimes, & tout cela ne se » fait pas sans raison. Mais, messieurs, » disaitle plus raisonnable de tous, pour-» quoi se presser de juger, pourquoi » vouloir pénétrer dans les affaires des .m autres? Et si c'étoit pour veiller de » plus près à l'éducation de leur fille, » que le comte & la courtesse d'Orville » renoncent au grand monde, qu'en " diriez vous ? ... Bon , quelle appa-» rence! Si c'étoit la leur motif, ils le » diroient; mais quitter tous le agrémens de la vie pour une perite fille de Quatrieme

§ Ø » sept ans, quelle extravagance! On » donne à cela de la soupe, des maîtres, » le fouet quand cela s'avise de raison-» ner, une poupée pour qu'elle vous laisse » en repos: voilà à quoi pere & mere ont obligés. Quand ils font davantage, » ils ont bien de la bonté. D'autant que » j'ai su par un valet qui a servi dans la » maison, que cette petite fille est en-» têtée & maussade, ainsi elle ne vaut » pas la peine que ses parens s'en occu-» pent tant.... » Ce laquais-là étoit bien bayard.

## LA MERE.

Ils ie sont tous.

EMILIE.

A la place de M. le comte d'Orville; je l'aurois bien fait taire.

MERE.

Comment auriez-vous fait, & de quel droit empêcher un homme de dire ce qu'il a vu ?

EMILIE.

Mais il ne faut dire du mal de perfonne.

#### MERE.

Cela est vrai; mais on ne peut pas toujours empêcher les autres de parler. Ne seroit - il pas plus court de se bien conduire, afin que ceux qui ne peuvent pas s'empêcher de parler, n'aient que du

5,1

bien à dire? Quand on se conduit mai, on s'expose à la médisance.

EMILIE.

Quoi, qu'and j'ai fait une faute, tous vos domestiques vont le dire, Maman?

LA MERE

Mais quand vous faites bien, vous ne craignez pas les bavards. Il faut donc faire toujours le mieux possible, pour n'avoir pas l'inquiétude de ce qu'on dit de vous.

#### EMILIE.

Je vais continuer, Maman. ( Elle lie. ) » Monsieur & madame d'Orville n'igno-» rerent pas tout ce qu'on disoit d'eux; » mais contens d'eux-mêmes, & dans » l'espérance de former au bien leur » fille, ils partirent, résolus de ne reve-» nir que quand ils pourroient la mon-» trer dans le monde sans inconvénient » pour elle. Pour mieux exciter on ému-» lation, ils emmenerent avec eux une » de leurs petites nieces, à peu près de » l'âge de leur fille, qu'on appelloit Pau-» line de Perseuil. Madame d'Orville, » prit une pauvre fille de condition, dont » elle connoissoit le caractere & les » mœurs; elle lui assura un sort, & en n fit la gouvernante de sa fille & desa » niece. » Qu'est-ce que les mœurs Maman?

LA MERE.

C'est un mot qui exprime tout seul le' résultat de toute la conduite d'une personne. On dit', les bonnes mœurs, les mauvaises mœurs, les mœurs douces, &c....

EMILIE tie.

» Mademoiselle d'Orville étoit pares-» seuse, volontaire, entêtée, n'avoit » aucun sentiment de tendresse pour ses » parens, & n'étoit occupée toute la » journée que des ses joujoux & de sa pa-» rure. Des qu'on vouloit l'appliquer à " l'étude, ou causer avec elle pour lui » apprendre ses devoirs, l'humeur s'en » meloit; elle pleuroit, elle crioit, & il » n'y avoir point de jour qu'elle ne subit » deux ou trois punitions humiliantes. » Pauline au contraire étoit douce, po-" lie avec tout le monde; elle ne rece-» voit pas un avis sans en être reconnois-» sante, & sans remercier la personne » qui le lui avoit donne. Elle faifoit des » progrès dans tout ce qu'on lui appre-» noit; enfin, elle étoit aimée & chérie » de tout le monde, comme la petite n d'Orville en étoit détestée. Celle-ci n étoit jaloufe de la préférence qu'on » donnoit à Pauline, & elle n'avoit pas » l'esprit de voir qu'il ne tenoit qu'à elle » de se faire aimer de même, en corriw geant les défauts & son humeur; mais » elle aimoit mieux s'en prendre aux au-» tres de ses torts, que de se rendre jus-» tice. Son pere & sa mere lui disoient » fans cesse: ma fille, vous serez toute » votre vie malheureuse. D'autres pa-» rens, moins bons que nous, vous au-» roient déja abandonnée; il ne tient qu'à " vous de jouir du fort de votre cousine. " Voyez comme elle est heureuse! C'est » qu'elle est sage & qu'elle suit nos avis-» Mademoiselle d'Orville écoutoit à » peine ce qu'on lui disoit, & retour-» noit à l'étude ou au jeu sans être cor-» rigée. Elle passa ainsi quatre ou cinq » ans toujours dans les pleurs, dans l'hu-» meur & en pénitence. Ses parens la » voyant incorrigible userent avec elle de la plus grande rigueur, & mademoiselle d'Orville devint si malheureuse, qu'elle commença à faire des réflexions. Sa cousine avoit acquis toutes sortes de talens. Elle avoit beau-» coub lu , béaucoup appris ; elle com-» mençoit à jouir du fruit de la peine » qu'elle s'étoit donnée; elle compre-» noit à merveille toutes les conversa-» tions qu'elle entendoit, lorsqu'elle » étoit en compagnie ; & lorsqu'elle se » trouvoit seule, elle ne s'ennuyoit ja-» mais, parce qu'elle s'occupoit de ses

4 Quatrieme

» talens. La mufique, le deffin, l'ou-» vrage : elle paffoit d'une occupation » à une autre; & n'étant jamais désœu-» vrée, elle n'avoit jamais d'humeur. " Un jour que monfieur & madame » d'Orville se promenoient dans leur » jardin avec leur fille & leur niece, il » arriva que la petite d'Orville répon-» dit une impertinence à sa coufine. Le » pere & la mere, après l'avoir obligée » à demander excuse à Pauline, l'en-» voverent dans sa chambre. Il falloit » passer par le sallon pour y aller. Un " homme & deux femmes qui achevoient » une partie de jeu y étoient restés. La » petite d'Orville qui le favoit, n'osa ja-» mais passer devant eux; elle s'assir en » dehors fur les marches du perron, & » ne remuoit pas de peur d'être apper-» cue. En effet, ceux qui étoient dans » le sallon ne la soupçonnoient pas d'é-» tre si près. Ils parloient d'elle. Quelle » différence. disoit une de ces dames, " de Pauline à la petite d'Orville! Pau-» line est douce, sensible, prévenante, » remplie de talens ; elle est d'un carac-» tere charmant: la petite d'Orville est » maussade, mechante; elle est insen-» fible, paresseuse, ignorante; elle n'ai-" me personne, & personne ne l'aime, » ni ne l'aimera jamais. J'ai vingt fois

" conseillé à son pere de la mettre dans, » un couvent pour toute se vie. Qu'est-» ce qu'on peut faire d'un si mauvais » sujet dans le monde ? ... Pour moi » disoit l'autre dame, elle me fait tant » de mai à voir, que quand elle paroît, » je tourne la tête de l'autre côté. Ah » la vilaine petite fille! Est-il possible » que cet enfant ne soit pas touché du » chagrin qu'il donne tous les jours à » son pere & à sa mere? l'ai vu ma-» dame d'Orville pleurer de douleur de » l'entêtement & du mauvais caractere » de sa fille. Vous avez bien quelques » reproches à vous faire, monsieur le » baron , disoit - elle à l'homme qui » jouoit avec elle, il y a de l'inhuma-» nité à vous de jouer, de causer avec » elle, comme si elle le méritoit. La » petite d'Orville n'a pas l'esprit de voir » que vous vous moquez d'elle, que vous » vous amusez de ses ridicules & de ses » défauts, & que vous vous embarassez » fort peu de ce qu'elle deviendra. Ma » foi, madame, reprit le baron, ce » n'est ni ma fille, ni ma niece; Dieu-» me préserve d'avoir jamais une semme » comme elle! Mais elle ne mérite nul » égard, ainsi je m'en amuse. Si je » croyois qu'il y eût la moindre res-» source dans son caractere, je ne la trai-

n terois pas comme une marionnette.... . Ah! ah!! cela est bon à savoir. Je connois: qu lqu'un qui cause, & qui rit toujours, toujours avec moi, que je sois sage ou non: apparemment qu'il me regarde aussi comme une marionnette.

MERE.

Cela pourroit bien être, jugez-en vous-même.

Oh ! j'en suis persuadée; mais voyons · la suite, Maman, cela est fort intéresfant! ( Elle lit.) » Une marionnette... Cette conversation frappa mademoi-» selle d'Orville, & lui ouvrit les yeux in fur fa conduite. Elle avoit alors douze m ans; elle sentit qu'il étoit plus que s tems de se corriger. Elle entra dans so le sallon, fondant en larmes. Elle se » jetta aux pieds de ces dames. Oui, » mesdames, dit-elle, je mérite tout ce » que vous avez dit; mais je vous demande grace, je veux absolument me » corriger. Je veux qu'on dise à l'ave-» nir autant de bien de moi que de ma w cousine. Ne m'abandonnez pas! Aib dez-moi, je vous en conjure, à me » faire pardonner de Papa & de Maman » que j'ai rendue malade! Oh, que je » suis malheureuse! Que je suis indigne n de ses bontés! Jamais , jamais je ne.

» pourrai réparer mes torts, meldames, » je n'ose paroître.... Elle avoit le vi-» fage contre terre, elle fanglottoit; mais » ses pleurs ne couloient plus, comme » auparavant, par dépit & par humeur; » son cœur étoit vraiment touché, & ses • » larmes étoient celles du repentir. Les » dames étonnées de ce changement, .» mais touchées de l'aveu qu'elle faisoit » elle-inême de ses fautes, ( car c'étoit » la premiere fois qu'elle avouoit ses » torts ) commencerent à en prendre » meilleure opinion; elles la releverent. » Une d'elles lui dit : mademoiselle, si » vous êtes vraiment touchée, si vous-» sentez vos torts comme je l'espere » pour vous, vous pourrez vous corri-» ger & devenir aussi aimable que vo-» tre cousine, mais vous avez bien du » chemin à faire. J'avoue que je ne ré-» pondrois pas de vous; & si j'étois " votre mere, je voudrois voir, avant » de vous pardonner, si ces bonnes ré-» solutions dureroient.... » Maman E LA MERE.

Quoi P

WILLE:

Cette dame est bien dure ; je crois que ses enfans sont bien malheureux.

LA MERE.

Elle n'en avoit pas,

» ville fondoit en larmes, sanglottoit & serroit sa maman en criant: Maman! Maman! ayez pitié de moi, ayez pi-

» tié de moi ! Je veux tout réparer ! » En effet, de ce moment elle s'appli-» qua à vaincre son caractere. Elle eut » plus de peine qu'une autre, mais elle " y parvint. Elle étudioit jour & nuit ... & en deux ans de tems elle eut une » légere teinture de tout ce que sa cou-" sine savoit à fond, car le tems perdu-» ne peut se réparer entiérement; mais " on lui fut gré des efforts qu'elle faisoit , " & sur-tout d'avoir réprimé son caracn tere. On commença à lui marquer de » l'estime & des égards. Le baron ne la n traita plus en enfant; il ne cherchoit »-plus à polissonner avec elle. Il lui par-» foit avec le respet & la décence que les hommes observent & doivent aux \* demoiselles, & auxquels ils ne man-» quent jamais sans qu'il y ait de leur » faute. Monfieur & madame d'Orville » pressés d'esfacer la mauvaise réputation » que malgré leurs précautions leur fille » s'étoit faite, quitterent le séjour de m felif terre. Ils revinrent en ville , & » bientôte tout le monde s'empressa de » donner à mademoiselle d'Orville les » éloges qu'elle méritoit. On va incese famment la marier, & l'on ne doute

pas qu'elle ne fasse un établissement.

pavantageux. Pauline s'est mariée l'an
née dernière. Elle a sur sa cousine la

supériorité des talens & de la science,

parce qu'elle n'a pas, comme elle,

perdu cinq années de tems qui sont

bien précieuses, & dont mademoiselle,

d'Orville n'a connu le prix que quand

il n'en étoit plus tems. » Voilà tout,

Maman. Je n'avois jamais lu cette histoire toute entière.

LA MERE

Eh bien, qu'en dites-vous ?

ÉMILIE

Je dis qu'il ne faut pas perdre son temps: comme mademoiselle d'Orville.

LA. MERE.

Vous voyez donc que vous avez eustort de perdre votre matinée, car elle est passée, de même que tous les jours où vous avez mal fait vos devoirs. Est-il en votre pouvoir de faire revenir tous ces jours-là?

EMILIE.

Mon dieu, non, Maman; mais je ferait bien à l'ayenir.

LA MERE.

Mais ce qui est passé est passé. Mettezvous à votre table, & écrivez jusqu'au. dîner.

#### EMILIE.

Maman, je voudrois vous demander quelque chose sur ce que j'ai lu.

## LA MERE.

Cette après-dinée nous en causerons en nous promenant, si vous êtes taison-nable.

## EMPTTE.

## LA MERE.

Oui, je fais bien; mais je ne crois pas: que cela soit nécessaire.

EMILIE.

Pourquoi, Maman?

#### LA MERE.

Nous dirons cela tantôt. Vous n'avezque le temps d'écrire avant le dîner, ne le perdez pas.

# CINQUIEME CONVERSATION.

#### EMILLIE.

MAMAN, Maman, embraffez moi !

Très-volontiers. Vous me direz sanssidoute pourquoi.

## EMILIE.

Oui, Maman; c'est que je le méritebien. C'est que je suis bien savante à présent, je sais trois choses de plus.

LA MERE.

Trois choses. Mais vraiment, c'est beaucoup de choses. Sont - elles belles? Sont-elles utiles?

E M ILTE.

Vous allez voir, Maman; c'est que je sais qu'il y a quatre élémens, le seu, l'eau, la terre & l'air.

LA MERE.

Bon!

EMPETE.

Oui, Maman, c'est très vrai. Et puis élément veut dire principe qui sait agir. Vous voyez que je l'ai hien retenu. Mais, ce n'est pas tout.

LA MERE

Eh bien?

EMILIE.

Tenez, Maman, écoutez. Il y a trois choses encore, qu'on appelle les trois regnes: le regne végétal, que vous avez eu la bomé de m'expliquer l'autre jour; ce sont les fruits, les arbres, tour ce qui se seme ou se plante; vous savez bien à Et puis le regne minéral, qui sont les pierres, l'or, l'argent, le ser, qu'on appelle mines, & qui se forment au sond de

la terre. Et puis le regne animal, qui sont tous les animaux, les bêtes, les poissons, les oiseaux & les hommes. Et voilà de quoi tout le monde est composé.

LA MERE.

Et c'est pour tout cela qu'il a fallu vous embrasser ?

EMILIE:

Oui, sûrement, ma chere Maman, est-ce que vous n'êtes pas bien aise, bien contente de moi? Je sais tout ce qu'il y a dans le monde à présent.

LA MERE

Vous croyez cela?

EMILIE.

Mais, oui Maman; est-ce qu'il y a encore autre chose?

LA MERE.

Et à qui avez vous l'obligation de cette belle science?.

EMPLIE.

Maman, j'aurai l'honneur de vous le dire. Mais dites-moi donc, ma chere Maman, si vous n'êtes pas bien contente de moi.

# LA MERE

Je le suis de votre émulation & du plaisir que vous avez en croyant m'en avoir fait. Je vous en sais très bon gré, je vous en remercie même, parce que cela me prouve que vous cherchez à me

65

plaire. Mais, ma chere enfant, si vous voulez me faire un bien plus grand plaisir encore, il faut oublier tout cela.

E MILIE.

Pourquoi donc, Maman ?
LAMERE.

C'est que vous ne comprenez pas un mot de ce que vous croyez si bien savoir, & que rien n'est si dangereux à votre âge que de parler de choses qu'on n'entend pas; il en arrive toutes sortes d'inconvéniens.

### EMTETE.

Mais pardonnez moi, Maman, j'entends très-bien tout ce que j'ai appris. LA MERE.

C'est ce que nous allons voir. Reprenons un peu ce que vous avez dit. Savez-vous qu'il y a de quoi causer huit jours, avant de comprendre un seul des grands mots dont vous m'avez fait une si belle litanie?

# E MILIE.

Ah! tant mieux, Maman, j'aime tant à causer avec vous; & puis il pleut depuis ce matin; j'espere qu'il ne viendra personne, nous aurons bien du temps.

LA MERE.

Profitons-en. Eh bien, vous ditesdonc qu'il y a quatre élémens?

EMILIE.

Oui, Maman, le feu, l'air, I....

### LA MERE.

Oh! doucement, je ne vais pas si vîte; moi, je dis comme monsieur Gobernouche, entendons - nous.

EMILIE rie de sons son eœur, Monsieur Gobernouche!... C'est un

drôle de nom. Qu'est-ce que c'est que monsseur Gobernouche?

### LA MERE.

C'est un original qui n'a que saire à notre conversation; nous en parlerons une autre sois. Nous dissons qu'il y a quatre élémens, & n'y en a-t il que quatre?

### EMFL I.E.

Je ne fais, pas, on ne m'en a montré que quatre:

LA MERE.

Et qu'est-ce qu'ils font ces quatre élémens que vous connoissez?

EMILIE.

Ah! j'avois oublié..... ils font aller le monde.

LA MERE.

Mais qu'est-ce que c'est que le monde à

EMPLIE

Mais, Maman, c'est tout cela; c'est Paris, c'est le bois de Boulogne, c'est Saint-Cloud, ... Voilà tout.

# LA MERE.

Voilà tout ce que vous en connoissez. Eh bien, vos quatre élémens font done aller Saint-Cloud & le hois de Boulogne? Mais comment cela?

EMILIE.

Ah! je ne sais pas.

LA MERE.

Bon, voilà déjà votre science en défaut! Tâchons de nous remettre un peu fur la voie. Voyons, qu'est-ce qu'il y a dans le monde que vous connoissez ? De quoi est-il composé? qu'est-ce que vous y Voyez?

EMILIE.

Des champs, des maisons, des rivies res, des hommes, des animaux; est ce cela, Maman, qui est le monde. ?

LA MERE.

Oui, il y a de tout cela dans le monde. Mais le ciel, les astres & beaucoup d'autres choses dont je ne vous parlerai pas encore, en font aussi partie. Revenons à nos moutons. Vous m'avez parlé de rivieres. Qu'est ce que c'est que des rivieres ?

EMILIE.

C'est de l'eau.

L'A M, E, R E.

'Mais voilà de l'eau dans cette caraffe ? eff-ce que c'est une riviere ?

# EMILIE.

Non, Maman; mais une riviere c'est pourtant de l'eau.

LA MERE.

Cela est vrai, il y a de l'eau dans une riviere; mais pour que cette eau forme une riviere, qu'est-ce qu'il faut?

EMILIE.

Ah! je le fais, je m'en souviens, ma bonne me l'a dit. D'abord elle sort de terre, elle sorme un petit ruisseau, & puis ce petit ruisseau augmente, augmente, & puis quand il est bien grand, on l'appelle riviere. N'est-ce pas cela, Maman?

LA MERE.

A la bonne heure. Une riviere est donc composée d'une grande quantité d'eau qui suit son cours...

EMILIE.

Qu'est-ce que cela veut dire, qui suit son cours?

LA MERE.

Cela veut dire qu'elle ne se perd pas dans la terre depuis l'endroit où elle en est sortie, jusqu'à ce qu'elle trouve une autre riviere où elle retombe, & où elle se perd.

EMILLIE,
Ahlah I & la Seine, où est-ce qu'elle
se perde

# LA MERE.

La Seine va tomber dans la mer, & à cause de cela on l'appelle un fleuve. Voilà la dissérence des fleuves aux rivieres: les fleuves retombent dans la mer, & les rivieres retombent dans d'autres tivieres.

# EMILIE.

Mais on dit pourtant la riviere de Seine.

## LA MERE.

Cela est vrai; mais c'est un fleuve. Ah ça, il y a une heure que nous parlons & d'eau & de riviere, & il n'est pasbien sûr encore que nous nous entendions. Qu'est ce que c'est que de l'eau?

### E MILIE.

C'est ce qui sert à boire, à faire du

### LA MERE.

Vous me dites là son usage, mais vous ne me dites pas ce que c'est.

## EMILIE

Maman, je ne le sais pas; je vous prie de vouloir bien me le dire.

#### LA MERE.

Ah! je savois bien que votre science étoit une science de perroquet des qu'on vous change la demande, vous n'y êres plus, & c'est une preuve que vous n'attachez nulle idée à ce que vous dites.

Cinquieme

L'eau est un des quatre élémens de la nature.

EMILIE.

Ah ! cela est vrai.

LA MERE.

Mais ce quatres élémens qui font aller le monde, à ce que vous dites, comment s'y prennent-ils pour le faire aller?

EMILIE.

Ah! Maman-, cela n'y étoit pas.

LA MERE

Comment, cela n'y étoit pas? où cela n'étoit-il pas?

EMILIE.

Dans le livre où j'ai appris.

LA MERÉ.

Vous avez appris dans un livre?

E MILIE.

Oui, Maman.

LA MERE.

Emilie, sonnez, qu'on apporte de l'eau froide dans une petite jatte.

EMILIE.

Pourquoi faire, Maman?

LA MERE.

Vous allez voir. (On apporte une jatte deau fur la table.) Venez ici, Emilie, approchez votre main, & voyez comme cette eau est froide.

EMILIE.

Oui, c'est bien froid,

### LA MERE.

Je vais mettre mes mains dans cette jatte, ôt je les y laisserai tandis que nous allons parler d'autres chôses, ensuite vous verrez. Dites-moi, qu'est-ce que c'est que ce livre qui vous a rendue habile?

# EMILIE.

Maman, vous savez bien qu'hier; quand vous m'avez amenée à Paris, vous m'avez descendue au Palais Royal avec ma bonne, pendant que vous alliez à vos affaires.

### LA MERE

Eh bien?

### EMILIE.

J'ai trouvé mademoiselle Louise, c'est ma bonne amie, Maman, vous savez bien; elle m'a montré un joli petit livre qu'on lui a donné pour apprendre & pour s'amuser. Il est joli !... il est tout bleu, & il y avoit cela dedans; & moi, je l'ai appris bien vîte, parce que j'ai dit, Maman sera bien surprise, & cela lui sera plaisir.

LA MERE

Emilie, si vous voulez être bien raifonnable, nous ne nous quitterons plus, & vous ne sortirez plus sans moi.

### EMILIE.

Ah, Maman, que je serai aise! Oh, je vais être bien sage; mais pourquoi done êtes-vous sâchée de ce que j'ai appris les clémens & les .... les quoi donc? comment est-ce que l'on appelle ce que l'ai appris encore?

LA MERE.

C'est que je ne veux pas faire de vous un perroquet.

EMILIE.

Un perroquet! c'est un oiseau? L A M E R E.

Oui, c'est un oiseau qui répete les mots qu'il a entendus, mais qui ne sait ce qu'il dit, parce qu'il ne peut pas comprendre les mots qu'il prononce; & quand vous répétez ce que vous avez entendu dire à tort & à travers, comme cela vous arrive souvent, vous êtes comme un perroquet.

EMILIE.

Mais, Maman, quand je demande l'explication des choses que je n'entends pas, je ne suis pas comme un perroquet.

LA MERE.

Cela est vrai; mais il y a des choses que l'on ne sauroit vous expliquer, parce que vous n'êtes point en âge de les comprendre; ce que l'on pourroit vous dire ne serviroit qu'à brouiller vos idées, ou vous en donneroit de fausses. Par exemple, vous savez très-bien lire à présent; mais avant que vous le sussiez, si l'on avoit

avoit commencé à vous faire lire un mot en entier sans vous faire conneître vos lettres, qu'est-ce qui en seroit arrivé?

EMILIE.

Je crois que je n'aurois pas pu-LA MERE.

Pardonnez-moi ; le mot Maman , par exemple, à force de vous le montrer & de vous le faire prononcer, toutes les fois que vous auriez retrouvé ce mot dans un livre, vous l'auriez enfin reconnu, & vous auriez dit, c'est Maman; mais vous n'auriez pas su que par-tout où vous auriez trouvé un m & un a, cela faisoit ma, que par tout où vous auriez trouvé m, a, n, cela faisoit man. De même fi l'on commence par vous expliquer aujourd'hui nombre de mots qui demandent des connoissances que vous n'avez point encore, vous n'en serez pas plus avancée que si l'on vous avoit fait lire par routine & par mémoire, sans vous apprendre à épeler.

EMILIE.

Ah! cela est vrai, Maman, je comprends cela.

LA MERE.

Voilà pourquoi il est si essentiel de ne rien faire, absolument rien, sans ma permission. Voilà pourquoi je ne vous laisse pas lire dans tous les livres, & pourquoi Cinquieme

je ne vous laisse pas causer avec toutes sortes de personnes. Et voilà pourquoi, Emilie, je vous recommande tant de ne jamais vous servir de termes & de mots que vous ne comprenez pas, avant de m'en avoir demandé l'explication, soit que vous les ayez lus, soit que vous les ayez entendu dire.

EMILIE.

Et pourquoi, Maman, ne faut-il de-

LA MERE;

C'est que personne ne prend à vous un aussi grand intérêt que moi. C'est que les questions des enfans fatiguent & importunent tout autre que leur mere; & pour s'en débarrasser, on leur répond souvent la premiere chose qui vient en tête, qu'elle soit juste ou non.

EMILIE.

Fort bien, on m'attrappe donc quand je demande aux autres ce que je n'entends pas ?

LA MERE.

Cela arrive très-souvent, & lorsque l'on a une sois une idée fausse dans la tête, il est très difficile de la détruire, sur tout à votre âge, où vous n'êtes pas en état d'en sentir le désaut.

EMILEE.

Maman, vojta qui est fait, je ne pass

serai plus un mot que je n'entends pas fans vous le demander, & je ne le demanderai qu'à vous, puisque vous voulez bien m'instruire..... Et puis je dois vous obéir.

LA MERE.

Voilà ce qui s'appelle de la raison.

EMILIE.

Et puis vous ne m'attrapez pas, vous Maman, vous ne m'avez jamais trompée .... mais pourquoi donc avez vous toujours les mains dans cette eau?

LA MERE.

Vous souvenez vous comme elle étoit froide quand on l'a apportée?

EMILIE.

Oui, Maman, elle étoit bien froide.

LA MERE.

Eh bien, touchez la à présent.

EMILIE.

Ah! elle ne l'est plus. Vos mains l'ont échauffée.

LA MERE.

Et comment cela s'est-il fait ?

EMILIE.

C'est que vous aviez chaud.

LA MERE.

Mais qu'est-ce qui fait que j'avois

E MILIE.

Je ne sais pas,

# LA MERE.

Qu'est-ce qui vous réchausse quand vous avez froid?

# EMILIE.

C'est le feu. Mais on n'a pas de feu dans le corps.

LA MERE.

Pardonnez-moi, on y a du feu; & & Con n'en avoit pas, on ne pourroit pas vivre; le sang se glaceroit dans les veines & l'on mourroit. Ce seu s'accroit & ensuite diminue avec l'âge, & voilà pourquoi le vieux bon homme que vous avez vu l'autre jour, ne pouvoit pas se réchausser, quoique nous soussirions tous de la chaleur.

### EMILIE.

Oh! ce pauvre bon homme, je m'en fouviens, comme il trembloit; ma bonne lui fit boire du vin. Il n'avoit donc plus de feu dans le corps? Mais moi, ai-je du feu?

### LA MERE.

Sans doute; mais nous y avons ausse de l'eau.

### EMILIE

Bon !

### LA MERE.

Sûrement: quand vous pleurez, qu'est-

### EMILIE.

Ah! cela est vrai; les larmes, c'est de l'éau.

### LA MERE

Si l'on n'avoit pas cette eau qui dans le corps humain s'appelle liqueur, on mourroit desséché comme les plantes que vous voyez stétries & prêtes à périr, quand la pluie ne les secourt pas.

### EMILIE.

Voilà pourquoi vous les arrosez, n'est; se pas, Maman?

### LA MERE.

Et voilà pourquoi vous buvez ; c'est pour entretenir. . .

### EMILIE.

Ah!.... mais, Maman, pourquoi estce que j'ai soif, puisque j'ai de l'eau dans le corps?

### LA MERE.

On a plus ou moins de soif, suivant que le seu qui nous anime est plus ou moins fort or qu'il nous desseche plus ou moins.

### EMILFE.

C'est donc pour l'éteindre qu'il faut boire?

# LA MERE.

Non, c'est pour maintenir l'équilibre nécessaire à la vie entre les solides & les liquides.

Din

# EMILIE.

Jen'entends pas cela, Mamani

# L'A MÉRE.

Je le crois bien ; aussi je ne vous ai répondu que pour vous faire voir qu'il y a des choses au dessus de votre entendement, & dont il vaut mieux remettre l'explication à un autre temps. Reprenons où nous en étions. Vous voyez que le seu & l'eau sont nécessaires à la vie?

# EMILIE.

Oui, Maman.

### LA MERE.

A présent retenez votre respiration a ouchez vous bien la bouche & le nez.

# EMILIE.

Maman, j'étouffe, je ne peux pas.

## LA MERE.

Vous voyez donc bien que l'air est aussi nécessaire à la vie que le seu & l'eau. Mais ce n'est pas tout, Emilie. Notre chair est une matiere qui est sujette à la corruption; & lorsqu'elle est désséchée, elle tombe en poussière & devient terre.

### EMILIE.

Oui, Maman; j'ai vu cela dans mon catéchisme historique.

### LA MERE.

Eh bien, cette terre, le seu, l'air & l'eau sont les principes de la vie. Si vous étiez privée d'une de ces choses, vous

ne pourriez pas vivre, comme je vous l'ai fait voir.

### EMILIE.

Cela est vrai.

### LA MERE.

Et ces quatre choses, le feu, l'eau, la terre & l'air, sont ce qui donne la vie à tout ce qui existe dans la nature.

### EMILIE

Mais ce ne sont donc pas des élémens comme dit ce livre?

## LA MERE.

Pardonnez-moi : on appelle la terre; le feu, l'air & l'eau, les quatre élémens de la nature, parce qu'élément veut dire principe d'une chose, ce qui lui fait être ce qu'elle est. A présent, vous entendez bien qu'élément veut dire principe d'une chose?

### EMILIE.

Oui, Maman.

# LA MERE.

Eh bien, on dit aussi les élémens d'une science, les élémens de l'écriture, les élémens de la lecture. Qu'est-ce que cela veut dire, par exemple, les élémens de l'écriture ?

### E MILIE.

Mais ce n'est pas le feu, la terre...

### LA MERE.

Non: ce sont les élémens de la nature ceux-là. D iv.

EMILIE.

Mais on ne m'a pas dit les autres.

LA MERE.

Qu'est-ce que nous sommes convenues qu'elémens vouloit dire?

EMILIE.

Elémens veut dire principes.

LA MERE.

En bien, qu'est-ce que c'est que les Elémens de l'écriture?

EMTLIE,

Ah le'est-à-dire les principes de l'écri-

LA MERE.

Cela est vrai : quand on dit, les élémens d'une science, on entend les principes d'une science; & quand on dit, les quatre élémens de la nature, on entendle seu, l'eau, la terre & l'air, qui sont les principes de la vie.

EMILIE

A present, j'entends bien, & je ne Poublierai pas.... Maman, vous avez donc lu tous les livres?

LA MERE.

les avoir lus, & je vous en ai dit la raifon.

### EMILIE.

Je m'en suis bien apperçue; car l'autre jour en lisant l'histoire de la mauvaise fille, vous saviez que cette dame que je frouvois si méchante, n'avoit pas d'enfans... A propos, Maman, pourquoi n'est-il pas nécessaire que nous fassions lire cette histoire à un certain monsieur qui polissonne toujours avec moi?

# LA MERE.

C'est que j'espere que vous serez bientôt assez raisonnable pour qu'on ne polissonne plus avec vous.

### EMILIE.

Mais, Maman, si vous lui dissez que vous ne voulez pas?

### LA MERE.

Ne vous rappellez-vous pas que le baron répondoit à mademoiselle d'Or-ville, que comme elle ne se respectoit pas elle-même, il croyoit que les autres pouvoient être dispensés de la respecter à

### EMILIE.

Oui, Maman.

### LA MERE.

C'est donc la faute d'une demoiselle, quand les hommes ont un air trop libre avec elles, & c'est votre faute quand on polissonne avec vous.

### EMILIE.

Mais comment faut-il donc faire pour fe faire respecter?

### LA MERE.

Il faut rester assise auprès de sa mere ou à sa table à s'amuser. Il ne faut point

courir par la chambre comme une folle; en jettant ses bras par-dessus la tête, & levant les pieds d'une maniere indécente. Il ne saut pas adresser la parole aux hommes; mais quand ils vous parlent, il saut seulement leur répondre poliment, & avec assez de sérieux pour montrer que vous ne voulez pas qu'on vous approche; & toutes ces attentions sur soitmeme & sur son maintien s'appellent la pudeur.

EMILIE.

Mais, Maman, pourqoi ne voulezvous pas dire à ces messieurs que j'ai de la pudeur?

LA MERE.

C'est qu'ils ne me croiroient pas, en vous voyant vous conduire comme vous le faites. Lorsqu'on en a, elle se voit bien sans qu'il soit besoin de le dire, & il ne saut pas qu'on croie que c'est moi qui vous empêche de vous samiliariser avec les hommes; il saut que ce soit votre contenance, votre conduite, qui leur en impose; car si elle se trouvoit contraire à mes propos, tout ce que je dirois ne vous garantiroit de rien, & l'on croiroit que na tendresse pour vous m'empêche de vous voir comme vous êtes.

EMILIE.

Cela est vrai. Mais, Maman, tout ca

# Conversation.

### LA MERE.

Si vous en êtes persuadée, comme je l'espere, vous en prositerez. Mais j'ai encore une autre vérité à vous apprendre, qui est une suite de ce que nous venons de dire, c'est qu'une demoiselle bien née....

### EMILIE.

Qu'est ce que c'est qu'une demoiselle bien née?

# LA MERE.

C'est-à-dire, qui a des dispositions naturelles à la vertu & un dessir très-vif de fuir le mal.

### EMILIE.

Eh bien, Maman, qu'est-ce que fait une demoiselle bien née?

### LA MERE.

Elle doit s'accoutumer de bonne heure à n'avoir pas de garde plus fûre qu'ellemême; c'est à vous à en imposer, ce n'est pas à moi. Car si c'est moi qui oblige les hommes à vous respecter, vous voyez bien que si je suis un instant éloignée de vous, ils ne vous craindront plus, & c'est votre ressentiment qu'il faut leur faire craindre, ce n'est pas le mien.

### EMILIE.

Allons, je prendrai bien garde à moi; Le ferai le mieux que je pourrai.

D vi

# LA MERE.

Vous voyez bien aussi que si vous said siez lire l'histoire de la mauvaise fille, vous vous exposeriez à vous faire direque vous hii ressemblez à beaucoup d'égards. Il vaut bien mieux vous corriger de votre étourderie, de votre légéreté, & vous verrez que vous n'aurez plus besoin alors de me prier de faire des lecons aux autres.

### E MILIE.

Maman, je croyois... Ah! Maman! à propos j'ai oublié.... ma bonne m'a dit de vous prier, si vous envoyez à Paris, de faire passer chez la couturiere; elle n'a pas apporté ma robe neuve, elle Kavoit promise pour aujourd'hui.

LA MERE.

Eh bien, apparemment qu'elle n'est pas finie, ce sera pour un autre jour.

EMILIE.

Oh ! c'est que je serai bien heureule quand j'aurai ma robe neuve.

LA MERE.

Eh! qu'est-ce qu'une robe neuve peut mire au bonheur?

EMILIE.

C'est que je suis bien aise d'être parée. L M M E R E.

Est-ce que vous n'avez jamais eu de chagrin les jours où vous avez été bien

89

parée? N'avez-vous jamais pleuré avec

EMILIE.

Oh, pardonnez-moi!

LA MERE.

Est-ce que l'on vous accorde tout ce que vous voulez les jours de paruze ?

EMILLE.

Non: pas toujours.

LA MERE

Est-ce que mes amis, est-ce que moi-même, nous faisons plus d'attention à vous, quand vous avez une belle robe à

EMPLIE

Mais non, Maman.

LA MERE.

Quelles sont donc les occasions où l'on s'occupe le plus de vous, où l'on vous accorde tout ce que vous desirez, & où vous éprouvez cette satisfaction intérieure qui fait que vous êtes si contente de vous, de moi & des autres ?

EMILIE.

LA MERE. Yous voyez donc bien qu'uns robe neuve ne rend pas heureuse; car vous avez beau être parée, vous n'en avez pas été moins chagrine quand vous avez eu des reproches à vous faire; & je vous ai vue très-gaie, très-contente avec un petit fourreau de toile, souvent même à la fin du jour assez fale, mais puisque nous y sommes, cherchons un peu quelles sont les conditions nécessaires au bonheur.

### EMILI E.

Oui; cherchons... J'allois dire quelque chose, mais je crois que je me trompe.

## LA MERE.

Qu'est-ce que cela sait dites toujours. Ce n'est qu'en me disant tout ce qui vous passe par la tête, que vous apprendrez à penser juste.

ÉMILIE.

Oui, Maman; mais si je dis mat?

LA MERE.

Eh bien, je vous en avertirai.

EMILIE.

Maman, c'est que je voulois dire :

### LA MERE.

Eh bien, vous auriez trés-bien dit; car c'est précisément ce que je veux que vous trouviez.

# Conversation. Emilie.

Mais le bonheur, c'est une chose....
Je voudrois le savoir... Mais non, ce n'est pas une science.

### LA MERE.

C'est la premiere de toutes les sciences; celle qu'il importe le plus aux hommes de connoître.

# EMILIE.

Est-elle bien difficile à apprendre ?

L A M E R E.

Très-difficile & même impossible aux méchans, mais très-aisée pour ceux qui se servent de leur raison.

## E MILIE.

Ah! Maman, j'espere qu'elle ne sera pas difficile pour moi.

# LA MERE.

Je l'espere aussi. Nous avons déjà dit que les beaux habits ne rendoient point heureux; voyez votre bonne, elle n'a pas de beaux habits, elle n'est point riche; eh bien, la croyez-vous heureuse?

# EMILIE.

Oh! fürement, Maman, car elle rit & chante toujours. Je ne l'ai jamais vue trifte.

# LA MERE.

Tous ces paysans, tout ces domessiques que vous voyez danser les dimanghes à la porte du hois de Boulogne, vous les voyez contens, vous les voyez sire, ils ne sont point riches; ce n'est qu'à force de travailler toute la semaine qu'ils gagnent de quoi vivre & de quoi se vêtir eux & leurs enfans. Vous m'avez souvent parle de leur gaieté, nous pouvons donc conclure que les richesses ne sont sûrement pas nécessaires au bonne heur.

### EMILIE.

Mais qu'est ce qui fait que tous ces

LA MERE.

Vovez, dites-moi votre idée.

EMILIE.

Mais, je crois, c'est parce qu'ils ont bien travaillé & parce que l'on est content d'eux.

LA MERE

Vous avez raison. En bien, quel sera donc le premier élément du bonheur dans tous les âges & dans toutes les conditions?

EMILIE.

Ce fera d'avoir rempli son devoir & d'être content de soi, n'est-ce pas Ma-man?

# LA MERE

Cela est certain, on peut avoir tous les avantages réunis, bien des richesses, une bonne santé, & n'être point heu-

reux; mais fans bien, avec une fantéfoible, telle que vous m'en voyez, on peut se trouver heureux, car le vraibonheur dépend de nous mêmes.

E MILIE.

Oui, il n'y a qu'à être bien sage.

Et il n'y a pas de bonheur quand on n'a pas rempli ses devoirs, parce qu'alors on n'est content ni de soi, ni des autres.

### EMILIE.

Voilà pourquoi les méchans ne sont pas heureux, n'est-ce pas, Maman ?... Bon, voilà du monde!

# LA MERE.

Je n'en suis pas fâchée; nous avons affez causé aujourd'hui, & il est temps que vous alliez apprendre votre Evangile & achever vos études.

# EMILIE

Maman, j'ai encore quelque chose à vous dire sur ce bonheur, que je n'entends pas bien; demain vous me permettrez de vous le dire, n'est ce pas?

## LA MERE.

Oui, si vous avez mérité que nous sausions ensemble.



# SIXIEME CONVERSATION.

### LA MERE.

E H bien, Emilie, qu'est-ce que vous vouliez me diré?

EMILIE.

Quoi? Maman, je ne ne sais pas. L A M E R E.

· Il y avoit quelque chose sur le bonheur, que vous n'entendiez pas.

E MILIE.

Maman, je ne m'en souviens plus. E M I L I E.

Ce fera pour quand vous vous en fouviendrez.

EMILIE.

Si vous eussiez eu la bonté de causer hier & avant-hier avec moi, ma chere Maman, je m'en serois souvenue; mais à présent....

LA MERE.

Et qu'est-ce qui m'en a empêchée? E M I L I E.

Maman, je le sais bien, c'est ma faute; c'est que je ne l'ai pas mérité. J'avois pourtant grande envie de bien saire, mais je n'ai jamais pu.

La Mere.

Et pourquoi n'avez vous pas pu ?

# EMILIE.

Je ne sais pas, Maman, je n'étois pas en train d'étudier. Quand je voulois mettre les yeux sur mon livre, mon esprit s'en alloit je ne sais où.

# LA MERE.

Mais, mon enfant, si l'on avoit toujours égard à la disposition où l'on se trouve, on ne feroit jamais rien. C'est une raison pour s'appliquer davantage, pour se donner plus de peine; mais ce n'est pas une raison pour ne rien faire.

# E MILIE.

Mais, Maman, on n'est pas toujours disposé à étudier, papa vous l'a dit.

### LA MERE.

Croyez-vous que je sois toujours disposée à causer ou à jouer avec vous? Vous m'avez vue souvent malade & sousfrante, ou la tête remplie d'affaires; en bien, je les oublie pour m'occuper même de vos amusemens. Si j'écoutois alors mes dispositions, je vous renverrois, vous, votre poupée & votre petit ménage.

### EMILIE.

Mais comment donc faire ?

# LA MERE.

Il faut s'accoutumer à vaincre sa paresse & à faire ce que l'on doit faire, quelque chose qu'il en coûte. Je vous l'ai déjà dit, c'est cet essort que l'on fait sur soimême, qui s'appeile vertu.

# 

Il faut, l'orsque vous vous sentez portée à la distraction, demander vous même à votre bonne à vous placer de maniere que vous ne voyiez rien de ce qui se passe dans la chambre. Il faut , si vous apprenez par cœur, apprendre tout haut, asin qu'elle vous avertisse s'il vous prend une distraction, & si vous cessez de répéter; fans vous en appercevoir; il faut ensinmontrer de la bonne volonté, si vous voulez qu'on ait pour vous de l'indulgence. El dépend toujours de vous de ne pasvous laisser aller à l'humeur & ail'opimiâtreté:

# EMILIE.

Oh, je le sens bien. Je sens qué j'ai mérité mes punitions. Aussi Maman, je suis bien heureuse qu'il ne soit venu personne; car je n'aurois jamais osé me montrer. Maman, vous m'avez promis que vous ne le diriez pas.

# LA MERE.

Oh certainement! La bonne réputation d'une jeune personne est tout son bien; c'est ce qu'elle doit chérir comme sa vie; & lorsqu'une sois l'on est prévenu contre elle, il lui est si difficile de la réparer, que je n'ai garde d'aller dire

93

vos défauts tant que j'aurai espérance de vous voir corriger.

EMILIE.

Pourquoi la bonne réputation d'une personne est-elle ce qu'elle doit chérir le plus, Maman?

LA MERE.

Pourquoi êtes-vous fâchée, quand on parle des fautes que vous avez faites?

EMILIE.

' C'est que je voudrois qu'on dit tou-

EMILIE.

Et pourquoi?

EMILIE.

Mais c'est que c'est humiliant de mal faire; on croiroit que je ne vaux rien.

LA MERE.

Eh bien, voilà pourquoi la bonne réputation est précieuse, c'est qu'on ne peut pas se passer de la bonne opinion des autres.

EMILIE.

On ne peut pas s'en passer ? Et pour-

LA MERE.

Vous le voyez, puisque vous ne pourriez pas soussirir qu'on crut que vous ne valez rien. Ne sommes nous pas convenues ces jours passés, que les hommes avoient besoin les uns des autres à

EMILIE

Oui, Maman.

LA MERE

Pourriez-vous vous trouver à votré aise avec quelqu'un qui auroit mauvaise opinion de vous?

EMILIE.

Non fürement.

LA MERE.

C'est sur l'opinion que l'on a d'und personne, qu'on mesure l'estime ou l'a-mitié qu'on lui accorde; & l'on ne connoît une jeune personne que par réputation.

EMILIE. Comment cela, Maman?

LA MERE.

C'est qu'elle ne paroît dans le monde qu'environnée de ses parens; on ne l'en-tend presque pas parler; on ne la voit jamais agir; on ne peut avoir d'opinion sur elle que parce que l'on en entend dire par ceux qui l'approchent dans lintérieur de la maison.

EMILIE.

Oui, par les domestiques. La MERE.

Par les domestiques, par les maîtres, & par tous ceux qui la voient de près.

EMILIE.

Mais si tous ces gens-là ne disent pas vrai è

# LA MERE.

Le mensonge est un vice si affreux qu'il ne se rencontre pas communément; & pour un menteur, il se trouve vingt honnêtes gens, amis de la vérité, qui le démasquent.

EMILIE.

Qu'est-ce que cela veut dire, qui le démasquent? Est-ce que le mensonge met un masque?

LAMERE.

Non, c'est une façon de parler. Vous favez bien qu'un masque cache les traits du visage?

EMILIE.

Oui, Maman.

La Mere.

Comme un menteur veut être cru, on dit qu'il emprunte les traits de la vérité....

EMILIE.

Oh oui, & ceux qui prouvent qu'il a menti, le démasquent. Mais, Maman, est-ce qu'un mensonge est toujours dé-couvert?

LAMERE.

Toujours; un peu plus tôt, un peu plus tard, la vérité se découvre.

E MILIE.

Et puis le menteur est bien attrapé ; n'est ce pas ?

# Sixieme

# LA MERE.

Attrapé & puni autant qu'on le peut être; car il prouve qu'il est bête d'avoir cru qu'il pouvoit faire passer le mensonge pour la vérité; il est déshonoré, il perd la consiance de tout le monde; on ne le croit plus, & personne ne veut avoir, assaire à lui.

### EMILIE

Mais pourquoi déshonoré?

### LA Mere.

Parce que c'est un vice bas, un vice avilissant, qu'on ne suppose pas aux gens bien nés.

### EMILIE.

Qu'est ce que c'est que des gens bien nés?

#### LA MERE.

Je vous l'ai déjà dit, ce sont ceux qui naissent avec le penchant à la vertu. On se sert aussi de cette expression pour désigner tous ceux qui ne sont pas nés d'un état obscur & bas.

### EMILIE.

Et qu'est-ce que c'est que d'être dés?

### LA MERE.

C'est d'avoir perdu l'estime de ses semblables, soit par ses actions, soit par sa façon de penser; c'est de s'être dégradé & d'avoir mérité de descendre dans l'opinion Popinion des autres au-dessous de l'état où le sort nous a mis.

### EMILIE.

Mais, Maman, les domestiques diront... Si vous les priez de ne rien dire de ce que j'ai fait...!

LA MERE.

Fi donc l vous voudriez vous abaisser à prier des domestiques de ne pas parler de vous ? Voyez comme une faute peut avilir.

### EMILIE.

Mais, s'ils le disent, cela me fera tort. L A M E R E.

Ce sera la suite nécessaire de vos sautes. On ne les répare pas par une bassesse c'en seroit une de plus & bien plus humiliante; & voilà pourquoi il est si essentiel de n'en pas faire. Croyez moi, corrigez-vous bien vîte, que vos actions, que votre contenance marquent votre repentir, & faites mieux à l'avenir, vous ne craindrez pas qu'on parle de vous; ou, comme je vous l'ai déjà dit, si l'on veut absolument parler, on n'aura que du bien à dire.

### EMILIE.

Si je n'avois pas pleuré & crié comme une petite folle, ils n'en auroient rien fu. LA MERE.

Qu'est-ce que cela fait? En auriez-

EMILIE.

Non; mais....

LA MERE.

Le mal est-il qu'on ait su votre saute

EMILIE.

C'est que je l'aie faite.

LA MERE.

Est-ce que vous pouvez vous pardonner d'avoir mal fait, quand même votre faute resteroit ignorée? Ne voyez-vous pas que, si vous prenez l'habitude de faire des fautes ignorées, vous en serez biene tôt de publiques?

EMILIE

Pourquoi cela, Maman?

LA MERE.

Parce que tout est habitude, mon enfant, Le premier jour que nous arrivons à la campagne, & que nous quittons Paris, êtes-vous aussi en train de courir & de vous promener que quand nous y avons passé plusieurs mois, & que vous wous êtes promenée tous les jours ?

EMILIE.

Non, Maman.

LA MERE

La premiere fois que vous avez joué

99

temps, de avez-vous joué aussi longtemps, de avez-vous jetté votre volant aussi haut que vous l'avez sait depuis?

E MILLE

Non . Maman.

LA MERE.

Qui est-ce donc qui vous a donné la facilité d'y jouer comme vous le faites à présent, & de faire des promenades aussi longues sans vous fatiguer?

EMILIE.

Je ne sais pas.

LA MERE

Cest qu'en vous promenant tous les jours, vous acquérez la force de faire tous les jours un peu plus de chemin, & vous parvenez enfin à faire de très-grandes promenades sans vous fatiguer, parce que vous fortifiez votre corps par un exercice continuel.

EMILIE.

Maman, si j'étois plusieurs jours sans marcher, je ne pourrois donc plus aller à Saint-Cloud?

LA MERE.

Cela vous seroit beaucoup plus difficile, & vous reviendriez si lasse que cela vous dégosteroit peut être de la promenade. Vous éprouvez la même chose pour vos leçons; quand vous avez été quel-

quesjours sans apprendre par cœur, vous n'apprenez plus aussi facilement.

EMILIE.

Oui, parce que j'en ai perdu l'habitude, n'est-ce pas?

LA MERE

Oui, & il en est de même de l'exercice des vertus comme de l'exercice du corps & de l'esprit.

EMILIE.

Bon!

#### LA MERE.

Oui, sans doute; si vous ne vous exercez pas seule & volontairement à bien remplir vos devoirs, sans prendre garde à la disposition où vous vous trouvez, & fans penser à la punition & à la récompense, vous n'acquerrez jamais de force sur vous même, & vous ferez des sautes en public, parce que vous n'aurez pas contracté l'habitude de bien saire étant seule.

#### EMILIE.

Eh bien! je sens cela, par exemple. Cela est vrai: quand j'ai bien fait plu-sieurs jours de suite, j'ai moins de peine à étudier; & quand j'ai bien étudié, je n'ai pas d'humeur

## LA MERE.

C'est que rien n'en donne tant que d'être mécontent de soi.

# EMILIE

. Cela pourroit bien être.

LA MERE.

Prenez donc l'habitude de faire toujours le mieux qu'il vous sera possible; & pour ne pas vous endormir sur le danger des fautes cachées, faites-vous une loi de ne me jamais rien taire de ce que vous ferez, que cela soit bien ou mal.

EMILIE.

Oui, Maman, je vous le promets, je vous dirai tout.

LA MERE.

Est-ce que vous n'avez pas remarqué une chose ?

E MILIE.

Quoi, Maman?

LA.MERE.

C'est qu'une faute a toujours des suites fâcheuses, & qu'on n'en est par quitte pour dire, je ne la scrai plus.

EMILIE.

Ah, je n'avois jamais remarqué cela!

L A M E R E.

Voyez vous-même. Repassez dans votre esprit tous les torts que vous avez eus, & vous connoîtrez bientôt que, quand même votre faute seroit restée ignorée, elle auroit eu des suites sacheuses pour vous,

Εij

# Sixieme

## EMILIE.

Mais quand j'ai eu de l'humeur & de l'impatience, si on ne l'avoit pas su qu'est ce qui m'en seroit arrivé?

#### LA MERE.

Premièrement, que l'humeur & l'impatience nuisent à la santé. Que tout ce
que l'on fait avec humeur & impatience
est mal fait & maussade. Que quand orz
s'y laisse aller, on prend par dépit &
par déraison toujours le plus mauvais
parti dans ce que l'on a à faire. Il en est
de même lorsque vous n'étudiez pas;
en vous voyant rester ignorante, il ne
seroit pas difficile de deviner que vous
n'avez pas répondu à l'éducation qu'on
vous donne.

# E MILIE.

Tout se sait donc, Maman ? LAMERE.

Oui, tôt ou tard tout ce qui est se dé: couvre & se sait.

# EMILIE.

Hier, Maman, quand je me fuis levée, j'ai dit à ma bonne: aujourd'hui je jouerai toute la journée, & je serai bien heureuse; & point du tout, toutes les fois que je dis cela, cela va mal.

#### LA MERE.

Ce n'est pas de faire le projet d'être heureuse qui vous porte malheur, c'est que vous vous trompez sur les moyens.

EMILIE.

Qu'est-ce que c'est que de se tromper sur les moyens?

LA MERE.

Quand vous voulez aller promptement de la porte de Boulogne à la Muette, quel chemin prenez-vous?

EMILIE.

Le vais tout droit au rond de Mortemar, puis encore tout droit à la Muette.

LA MERE.

Et si, voulant arriver promptement, vous preniez d'abord le chemin de la porte Maillot pour vous rendre par des allées détournées au rond de Mortemar?

EMILIE.

Mais je n'y arriverois pas si vîte.

LA MERE.

Et pourquoi?

EMILIE.

C'est qu'il y a plus de chemin.

LA MERE

Vous voyez donc bien que vous vous tromperiez sur les moyens d'arriver promptement, c'est à peu près de même que vous vous trompez sur les moyens d'arriver au bonkeur.

E MILIE.

Mais qu'est-ce qui fait cela?

E iv

#### LA MERE.

Votre légéreté & votre ignorance. C'est que vous n'avez pas des idées affez justes sur ce qui vous est utile, & que vous entendez mal vos intérêts.

#### EMILIE.

Et comment faut-il faire pour les bien entendre ?

#### LA MERE

Il faut causer avec moi comme nous causons, & faire votre profit de re que je vous dis.

#### EMILIE.

Oui, il ne faut pas faire comme le petit Duplessis, qui ne fait jamais ce que sa mere lui dit; aussi son pere le bat toute la journée, à ce qu'on dit, car je ne l'ai pas vu, moi; je ne sais pas ce que sont les laquais. Vous m'avez dit qu'il ne falloit pas seur parler sans nécessité. Maman. bon! je ne sais plus ce que je vousois dire. Irons-nous promener aujourd'hui?

# LA MERE

S'il fait beau.

## EMILIE.

Oh! je crois qu'il fera beau, il faut aller bien loin, bien loin. Ah!.... si vous voulez, Maman, nous irons boire du lait, & puis vous me direz comment il faut faire pour ne me plus tromper sur les moyens.

# LA MERE.

Et sur quels moyens voulez-vous apprendre à ne vous plus tromper?

EMILIE.

Mais sur ce que nous avons dit, Maman, c'est pour n'être pas attrapée quand je veux être heureuse, & que je me propose de jouer toute la journée.

LA MERE.

Mais, premiérement, vous ne seriez pas heureuse, si vous jouiez toute la journée.

EMILIE

Pourquoi donc?

LA MEREL

C'est que le jeu ne vous fait plaisir qu'autant qu'il vous délasse de voire étude.

EMILIE.

Je crois pourtant que c'est bien jolide jouer toujours.

LA MERE.

Si vous n'aviez autre chose pour vous re amusement que votre poupée & votre petit ménage, n'en seriez-vous passiontôt lasse?

EMILIE.

· Qui, mais je change de jeui-

LA MERE.

Et vous vous en lassez de même;

#### EMILIE.

Ah! cela est vrai pourtant; car lorsque quelquesois s'ai joué toute la journée, il y a des momens où je ne sais plus que faire de mon corps.

LA MERE.

Le nombre des amusemens est très - borné; & pour y trouver toujours du plaisir, il faut les faire précéder du travail & d'occupations séricuses: alors on n'est jamais désœuvré ni ennuyé.

EMILIE.

Oui, je joue toujours avec grand plaisir quand j'ai travaillé... Mais, Maman, vous savez donc tout se que je pense?

LA MERE.

A peu près.

EMILIE.

Ah, comment faites-vous?

LA MERE.

N'est-il pas vrai que l'objet de tous vos desirs est de vous éviter de la peine & de vous procurer du plaisir?

EMILIE.

Oui, Maman.

LA MERE

Quand vous étudiez mal, avec négligence, avec paresse, quelle est l'idée qui vous occupe alors? Quelle en est la cause?

#### EMILIE.

C'est que d'apprendre me donne de la peine.

LA MERE.

Et que vous aimeriez mieux aller jouer, chanter, danser, &c.

EMILIE.

Cela est vrai.

LA MERE.

C'est donc pour fuir la peine & pour avoir plutôt du plaisir, que vous étudiez mal? Eh bien, qu'est-ce qui en arrive?

EMILIE.

Ah, il en arrive tout le contraire ! Quand j'ai mal étudié, j'étudie plus longtemps; l'humeur me prend, je fais tout de travers, & je ne joue pas.

LA MERE.

Et quand vous êtes entêtée, & que vous suivez vos fantaisies sans égard pour ce que j'exige de vous, quelle est votre idée ?

EMILIE.

C'est que ce que je veux me fait plaisir; & que ce qu'on exige de moi ne m'en fait pas.

MERE.

C'est donc pour suir la peine & pour vous procurer du plaisir. Et qu'en arrive-t-il ? Evi FLOI

#### EMILIE

Que je m'attire une bonne pénitence; que la peine dure tout le jour, & qu'il n'est plus question de jeu ni de plaise.

LA MERE.

Et quand vous étudiez bien, & que vous êtes docile, qu'en arrive-t-il?

EMILIE.

Oh, que mes devoirs sont hientôt faits, que je suis heureuse, heureuse!... Tenez ma petite Maman, je sens la quelque chose dans mon cœur, qui me rend si aise, si aise!...Oh, comme je suis gaye & contente!

LA MERE.

Vous voyez donc bien que quand vous n'êtes pas raisonnable, vous vous trompez sur les moyens qui menent au bonneur. Lorsque vous vous sentez le desir de contenter une fantaisse que je désapprouve, ou quelque chose que je vous désends; si vous vous dissez, au lieu du bien que je cherche, il va m'arriver malheur, si je m'obstine; or si au contraire je cede, j'aurai un bonheur plus grandique celui auquel je renonce....

E MILIE

Et lequel donc?

LA MERE.

Lie plus grand de tous, celui qu'il n'est au pouvoir de personne de vous faire

FOO

perdre, quand une fois vous l'avez.

#### EMILIE.

Maman, dites-moi donc vite ce que: c'est, je vous en prie.

LA MERE.

Celui d'être contente de vous, de sentir là, au cœur, ce qui vous rend si aise.

EMILIE.

Oh! c'est vrai, c'est le plus grand! plaisir quand j'ai là, au cœur, je ne sais quoi qui me fait rire toute seule: comment cela s'appelle-til Maman?

LA MERE.

Cela s'appelle la joie de la bonne conscience.

E MILIE.

Qu'est-ce que c'est que la conscience 2.

Cest un sentiment intérieur, qui nous avertit malgré nous de notre conduite.

EMILIE.

Quoi, est-ce que cela parle ?

LA MERE.

Oui, cela crie au-dedans de nous, anous met mel à notre aise quand nous avons fait une faute même ignorée, & cela nous fait rougir des louanges qu'og nous donne quand nous ne les méritons. pas.

EMILIE.

Et quand nous les méritons, qu'est ce qu'est dit, la conscience ?

#### LA MERE.

Elle nous rend la louange agréable ; mais elle nous rend heureux toute seule, & indépendamment de l'approbation des autres. Voilà pourquoi une faute est tout aussi fâcheuse quand elle est ignorée, que quand elle est connue, & voilà pourquoi une bonne action nous donne tout autant de satisfaction quand elle est cachée que quand elle est sue c'est qu'au moment où l'on s'y attend le moins, notre conscience nous sait un reproche, ou nous approuve & nous met bien ou mal à notre aise.

# EMILIE

Je l'ai entendue quelquefois, je crois; mais je ne savois pas ce que c'étoit.

# LA MERE.

Vous ne sauriez trop l'écouter, ni trop chercher à entendre ce qu'elle vous dit. C'est un gaide sûr. C'est un ami que nous avons toujours en nous, & qu'on ne sauroit trop ménager. Il faut vous accoutumer à questionner cet ami en vous même plusieurs sois dans le jour.

#### EMILIE.

C'est drôle, quelque chose qui parle comme cela tout bas en nous mêmes. Je vous promets, Maman, que je lui parle rai tous les jours, je lui dirai, ma conscience, êtes-vous contente?

LA MERE.

Emilie, il est l'heure de quitter votre ouvrage & de vous mettre à l'étude.

# SEPTIEME CONVERSATION!

EMILIE.

MAMAN , savez vous que le petit Duplessis est mort?

LAMER'E.

Oui, je le sais.

EMILIE.

C'est donc pour cela que sa mere est venue ce matin?

L MERE.

Oui. Et savez-vous la cause de la mort de son fils?

EMILIE

Non, Maman.

LA MERE.

Il est mort pour s'être obstiné à cachet à sa mère une faute qu'il avoit faite.

EMILIE.

Comment donc cela, Maman ?,

LAMERE.

Il y a environ cinq ou six semaines que cette pauvre semme ayant à sortir, avoit ensermé son ensant dans sa chambre; elle lui avoit désendu de monter sur les chaises. Dès qu'il sut seul, il monta

fur un fauteuil, & de là sur la commode? pour prendre des confitures qu'il avoit vu mettre sur une planche. Il en mangea, & en descendant il tomba sur la tête & se fit grand mal; mais il n'en voulut rien dire, de peur d'être grondé. Quelque temps après, il lui prit de grands maux de tête & de la fievre. On le questionna beaucoup, pour savoir s'il n'avoit pas fait de chûte. Ne prévoyant pas la sonséquence de ce qu'il avoit fait, il soutint oujours qu'il ne lui étoit rien arnivé, & enfin ce n'est que deux jours evant sa mort qu'il avoua tout; mais il étoit trop tard : le dépôt étoit formé dans la tête, & il n'y avoit plus de remede.

EMILTE

Et s'il l'avoit dit tout de suite >

#### LA MERE.

On auroit pu le sauver. Vous voyezbien, Emilie, qu'une faute cachée n'en est pas moms une faute, & pour être ignorée, n'en a pas moins ses effets, dont un ensant ne peut pas prévoir les consés quences souvent sunesses.

EMILIE.

Je le vois bien, Maman.

LA MERE.

Et voilà pourquoi il faut me dire tout e que vous faites, afin que je juge pour vous des suites de vos démarches, & que je vous les sasse connoître.

#### EMILIE.

Oui, Maman, je vous dirai tout. Mais pourquoi sa mere est elle si affligée, puisqu'il étoit si méchant?

#### LA MERE.

C'est qu'une mere espere toujours que son ensant se corrigera, tant par les avis qu'on lui donne, que par sa propre expérience.

#### EMILIE.

Maman, voulez-vous bien me dire ce que c'est que l'expérience?

# LA MERE.

Ce font les connoissances que nous acquérons par le souvenir de ce qui nous est arrivé. Par exemple, votre expérience vous a montré qu'on est malheureux quand on ne sait pas le sacrifice de ses fantaisses à ses devoirs.

# EMILIE.

Bon I voilà encore un mot que je n'entends pas. Qu'est-ce que c'est que facrissee?

#### LA MERE.

On en fait pour soi & pour les autres. Ceux que l'on fait pour soi consistent à resoncer à un avantage présent, auquel nous attachons beaucoup de prix, pour s'en procurer un autre souvent plus éloigné.

Septieme

EMILIE-

Comment cela, Maman?

LA MERE.

Quand vous obéissez sur le champ & fans replique, lorsque je vous dis de cesfer votre jeu & d'aller travailler, vous faites le sacrifice d'un plaisir présent pour vous en procurer un plus grand, qui est de remplir vos devoirs.

EMILIE.

Ah! oui, j'entends bien cela à préfent.

EA MERE.

Cela s'appelle sacrifier son plaisir à son devoir. Et les sacrifices que l'on fait aux autres confissent à renoncer à un plaisir ou à un avantage, pour leur en procurer. C'est ce qu'on appelle la bonté. Quelque-fois même on consent à son propre dommage; on s'attire des peines volontaires pour procurer aux autres un très grand bien, & cela s'appelle ou de la générosité ou de l'héroisme, suivant que l'objet du facrifice est plus ou moins grand.

EMILIE.

Maman, me permettez vous de vous demander une choie à

LA MERE

Dites.

EMILIE.

Pourquoi avez - vous fait entrer la

Conversation. .

7: I F

femme de Duplessis dans votre cabinet?

L'A MERE.

Qu'est-ce que vous trouvez de singui lier à cela?

EMILIE.

Mais vous l'avez faite asseoir.

LA MERE.

Pourquoi pas ?

E MILIE.

Mais vous lui avez donné votre main. Elle s'est mise à pleurer, & les larmes vous sont venues aux yeux; vous l'avez appellée mon enfant.

LA MERE.

Qu'est-ce que vous concluez de tout cela? Qu'est-ce que vous imaginez?

EMILIE.

Mais je crois qu'elle étoit bien affligée : & que vous vouliez la consoler.

LA MERE

Cela est vrai.

EMILIE

Je croyois qu'il ne falloit pas causer avec les domestiques.

LA MERE.

Non, il ne faut pas causer avec eux sans nécessité; mais la premiere de toutes les nécessités est de consoler ceux qui ont de la peine, & particulièrement nos doi mestiques.

# EMILIE.

Et pourquoi cela, Maman?

LA MERE.

Puisqu'ils sont soumis à nos ordres; puisqu'ils nous servent, puisqu'ils nous donnent journellement des preuves de zele & d'attachement, il est bien juste que nous nous chargions de leur bonheur autant qu'il dépend de nous.

#### EMILIE.

Cela est vrai. Mais comment faire; puisqu'on ne joue pas avec eux?

# LA MERE.

En n'exigeant pas d'eux plus qu'ils ne peuvent faire, en les payant exactement, en les foignant dans feurs maladies, & en les confolant quand ils ont de la peine, en ne les laissant pas d'alleurs manquerà leur devoir, en les tenant dans le respect; en un mot, en se conduisant avec eux comme un pere juste & bon le fait avec ses enfans.

#### E MILIE.

Maman, vous êtes donc le pere de toute la maison?

# LA MERE.

Votre pere & moi, nous sommes les chess de la maison; je suis votre mere, & j'en tiens lieu à rous ceux qui sont sous mes ordres,

EMILIE.

Voilà donc pourquoi tout le monde vous obéiti?

LA MERE

Oui. Chaque maison est regardée comme une famille, chaque famille a un ches qui la gouverne, à qui l'on est convenu de s'en rapporter, qui protege, qui veille aux intérêts de chacun, & à qui chacun est soumis.

E MILIE.

Et moi, Maman, qu'est-ce que je suis? L A M E R E.

Vous êtes un des membres de la fa-

EMILIE.

Comment, un des membres! Je suis un membre, moi?

LA MERE.

C'est une façon de parler: comme on désigne celui qui est le premier de la famille & qui la gouverne par le chef, qui veut dire tête, on continue la comparaison, & l'on dit les membres pour désigner les autres personnes qui composent la famille.

EMILIE,

Mais les domestiques sont donc mes freres?

LA MERE.

Comme hommes, nous sommes tous

118 Septieme

freres; c'est à dire, que toute créature humaine mérite notre bienveillance.

EMILIE.

Maman, que veut dire bienveillance?

L & M E R E.

Le mot même vous l'explique. Bien vouloir, vouloir du bien.

EMILIE.

Ah, c'est vrai! Eh bien, Maman, il faut donc vouloir du bien à tout le monde?

# LA MERE.

Sans doute, si vous voulez que tout le monde vous veuille du bien. Mais ensuite il y a dissérent états, dissérentes classes dans la société. Chacune vit entre elle dans l'égalité; & lorsque nous avons à faire aux hommes des autres classes, nous nous conduisons avec eux suivant leur rang. S'ils sont d'une classe au dessus de la nôtre, nous leur devons de la désérence, du respect; s'ils sont au-dessous nous leur marquons de la bonté, de la protection, &c.

EMILIE.

La classe, c'est comme au couvent;

LA MERE

Pas tout-à-fait, mais cela en donne l'idée. De même qu'au couvent il y a la classe des grandes pensionnaires, la classe des petites, la classe des novices, &c. de même dans le monde, il y à la classe des gens de la cour, celle des militaires, celle de la magistrature, &c. On range dans la même classe les personnes de la même profession. Par exemple, tous les militaires qui ne sont pas décorés, sont de la même classe que votre papa.

EMILIE.

Qu'est-ce que c'est que décoré?

C'est d'avoir les ordres du Roi, le cordon bleu, le cordon rouge, &c.

EMILIE.

A propos, Maman, je voulois toujours demander ce que c'étoit que le Roi, je l'ai toujours oublié.

LA MERE.

C'est le chef d'une grande famille.

EMILIE.

Mais qu'est-ce que c'est ? Pourquoi est-ce que tout le monde est obligé de sui obéir ? Est-ce que nous sommes de sa famille ? Tout le monde est-il de sa famille ?

L A MERE.

Nous fommes une des familles qu'il gouverne.

EMILIE.

Bon! Il est donc le chef de toutes les familles ?

LA MERE.

Oui, tous les habitans d'une ville ou d'un village sont partagés par familles. Un pays est composé de beaucoup de villes & de villages. Un royaume est composé de plusieurs pays, & le roi est le chef de tout son royaume. E M I L I E.

Quoi ? de toutes les familles ? LA MERE.

Oui.

EMILIE.

Il a bien des affaires.

LA MERE

Il en a tant qu'il ne peut pas les faire feul.

EMILIE.

Et comment fait-il donc?

LA MERE.

Il choisit des personnes à qui il donne fa confiance, & qui gouvernent son royaume sous ses ordres, & on est obligé de leur obéir lorsqu'ils parlent au nom du roi.

#### · EMILIE.

Tenez, c'est comme votre maîtred'hôtel, à qui vous dites le matin tout ce que vous voulez qu'on fasse dans la mailon.

LA MERE.

Précisément.

Et ceux qui gouvernent pour le roi, les appelle-t-on aussi des maîtresd'hôtel?

#### LA MERE.

Non, ce sont des ministres, des gouverneurs, des intendans. Ils ont différens titres, suivant leurs sonctions.

## EMILIE.

Mais est-ce que tout son royaume est obligé de venir tous les matins savoir de ses nouvelles, comme je viens savoir des vôtres?

# LA MERE.

Avec un peu de réflexion, vous verriez que cela est impossible. D'ailleurs tous ses sujets ne sont pas admis à cet honneur. Il n'y a que les princes de son sang, c'est-à-dire ses parens, & la noblesse de son royaume, qui aient le droit de sui faire leur cour.

# EMILIE.

On lui doit donc bien du respect?

#### LA MERE.

Autant que vous m'en devez, & par la même raison.

# EMILIE.

Et monsieur le dauphin, c'est son

#### LA MERE.

Dauphin est le titre qu'on donne à

l'héritier du tione de France, c'est-àdire à celui qui doit être roi après celui qui regne.

E MILIE.

C'est beau d'être roi!

LA MERE.

Oui; car il est le maître de faire du bien à tout le monde.

EMILIE.

Il est donc bien heureux; on le doit bien aimer?

LA MERE.

Sans doute, & c'est la récompense de tous ceux qui font du bien.

EMILIE.

Je ne l'ai jamais vu. Pourquoi ne vient-il pas vous voir, Maman, puilque vous avez le droit de lui faire votre cour?

LA MERE.

Le roi ne va voir personne.

EMILIE

Pourquoi? Est-ce qu'il est malade?

LA MERE.

C'est qu'il est par sa dignité si sont au dessus des autres, qu'il n'est pas d'usage qu'il accorde cet honneur à des particuliers.

EMILIE.

Qu'est-ce qui fait qu'on est roi? Tout le monde peut-il être roi?

# LA MERE.

C'est suivant les pays. En France, c'est le plus proche parent du roi, qui lui succede; & pour vous dire la même chose dans les termes d'usage, en France la couronne est héréditaire: dans d'autres pays le peuple se choisit & s'élit un roi; c'est ce qui s'appelle un royaume électif. Chaque royaume a ses loix & ses usages.

#### EMILIE.

Maman, est-ce que papa ne tient pas aussi lieu de pere à ses domestiques?

# LA MERE.

Certainement. Qu'est-ce qui vous en.

#### EMILIE.

C'est que c'est toujours vous qui or-

#### LA MERE.

C'est que lorsqu'une semme, par sa conduite & par sa vigilance, a mérité la consiance de son mari, il lui abandonne le soin de l'intérieur de la maison, & se contente du soin des affaires qui ne peuvent se traiter qu'au dehors.

#### EMILIE.

Qu'est-ce que cela veut dire, les affaires du dehors?

# LA MERE.

Il faut mettre cette question au nom-

124 . Septieme

bre de celles dont vous ne pouvez pas encore comprendre l'explication. Nous la renverrons à un autre temps.

# EMILIE.

Maman, vous m'avez dit que vous me diriez ce que c'est que monsseur Gobemouche.

# LA MERE.

Cela ne vient pas trop à propos; mais n'importe: c'est le nom qu'on donne aux gens qui n'ent point d'avis à eux, qui n'entendent rien aux choses dont ils parlent, & qui veulent cependant en paroître instruits; & moyennant cela, pour ne pas montrer leur ignorance, ils ne disent que des mots qui ne signifient rien.

#### EMILIE.

Comment font-ils donc ?

# LA MERE.

Comme vous faites quelquefois, ils parlent au hasard.

#### EMILIE.

Oh, je m'en corrigerai; je ne parlerai plus de ce que je n'entends pas. Je ne veux pas qu'on m'appelle mademoifelle Gobemouche. Je voulois encore vous demarder autre chose...... Ah! Maman, quand est-ce que je lirai l'histoire de Titus & celle de Domitien?

# LA MERE.

Tout-à-l'heure, si vous voulez, aussitôt que vous aurez sini votre ouvrage.

EMILIE.

Oh! Maman, j'en ai encore un grandbout à finir: si vous vouliez, je lirois à présent; car cela ne sera pas fait d'unedemi-heure.

#### LA MERE

Non, je veux que vous finissiez votre ouvrage.

EMILIE.

Maman, je vais le finir; me permettezvous de vous demander pourquoi je ne puis pas lire à présent ? car il me semble que je finirois tout aussi bien mon ouvrage après avoir lu.

LA MERE.

A douze ou quatorze ans, cela seroitifort égal; mais ne croyez pas que celaile soit à présent.

E M I L LoE. Mais pourquoi, Maman?

LA MERE.

C'est que l'habitude de ne point interrompre ce que l'on fait est très-essentielle à à prendre & doit influer sur toute votre vie. C'est que vous êtes dans l'âge où l'on prend le plus facilement les habitudes que l'on conserve, & que si-vous n'en prenez pas de honnes dès à présent, il vous en coûteroit beaucoup pour les prendre par la suite. Souvenez-vous qu'il ne faut point passer sans raison d'une occupation à une autre.

# EMILIE.

Oui, quand je joue, par exemple, il ne faut pas m'interrompre pour travailler; & quand je travaille, il ne faut plus penser à jouer, sans quoi je ne ferois rien qui vaille.

#### LA MERE.

Et quand vous quittez votre ouvrage; il faut le serrer, de même que quand vous quittez vos jeux, il ne faut rien laisser traîner des choses qui ont servi à votre amusement.

#### E M T L I E.

Oui, il faut remettre chaque chose à sa place, cela donne l'esprit d'ordre. Vous voyez bien, Maman, que je retiens bien se que vous me dites.

# LA MERE.

Mais il ne suffit pas de retenir les mots; il faut les mettre en pratique.

EMILIE.

Maman, cela viendra.

# LA MERE.

Ma fille, cela ne viendra pas si vous né commencez pas dès à-présent.

# E M I.L. I E.

Maman, permettez-moi encore une petite, petite question,

# 更t c'eft ?

EMILIE.

A quoi sert-il d'avoir l'esprit d'ordre ? LA MERE.

C'est que sans cela on ne sait jamais ce qu'on fait., & que cela fait gagner du temps, qui est une chose très-précieuse.

# EMILIE.

Comment cela fait-il gagner du temps? LA MERE.

Quand vous laissez traîner toutes les choses qui servent, soit à votre travail. soit à votre amusement, qu'est-ce qui arrive, lorsque vous voulez les retrouver ?

# EMILIE.

Que je ne sais plus où elles sont, parce que les domestiques les ont rangées je ne sais où, & que je ne sais plus où les prendre.

# LA MERE.

Eh bien, comment faites vous pour les retrouver 👌

EMILIE.

Je les cherche.

# LA MERE.

Mais vous perdez du temps en les cherchant.

Septieme

.EMILIE.

Cela est vrai.

LA MERE.

Et c'est du temps fort mal employé sar si vous les eussiez rangées la veille suous les retrouveriez tout de suite.

EMILIE.

Cela est vrai.

LA MERE.

Et les trouvez-vous toujours?

EMILIE.

Non, il y en a souvent de perdues.

LA MERE.

Et vous n'avez jamais pensé que c'étoit par votre faute?

EMILIE.

Mais c'est la faute des domestiques. Pourquoi ne rangent-ils pas ce qu'ils trouvent?

LA MERE.

Et pourquoi voulez-vous qu'ils mettent plus d'importance aux choses qui vous appartiennent, que vous n'y enmettez vous-même? Ils ne sont pas sondés à croire que ce que vous laissez traisner mérite d'être conservé.

E MILIE.

Cela est encore vrai.

La Mere.

Ainsi voilà deux fautes pour une : celle de perdre par votre négligence & votre

manque de soins des choses qui vous appartiennent, & l'injustice de vous en prendre aux autres de la faute que vous avez faite. En bien, quand on n'a passifésprit d'ordre, les idées se perdent & se confondent dans la tête, comme vos joujoux dans la chambre; on ne sait ce qu'on dit, & l'on passe pour une folle ou pour une bête. Comprenez-vous à préfent à quoi l'esprit d'ordre est bon?

Ė MILIE.

Oui, Maman!..... Voilà mon out vrage fini.

LA MERE

Allons, il est tard, nous pouvons passer dans ma chambre, & nous y lirons l'histoire des deux empereurs que vous voulez connoître.

# HUITIEME CONVERSATION:

EMILIE.

MAMAN, il y a bien long-temps que vous ne m'avez conté d'histoire.

LA MERE.

ll est vrai.

EMILIE.

Si vous voulez avoir la complaisance de m'en dire une: j'ai été bien raisonnable.

# LA MERE

Je le veux bien. Tout en nous promenant je vous conterai l'histoire de deux perits messieurs; mais c'est à conditionque vous me direz ce que vous pensez de leur conduite.

#### E MILIE.

Oh loui, Maman, je vous le promets. Etoient-ils bien aimables, bien sages?

#### LA MERE.

Vous le verrez. Prenons par cette allée. Le chemin est beau, & nous ne rencontrerons personne qui nous interromps.

#### EMILIE

Eh bien, Maman?

#### LA MERE.

Eh bien, ma fille, doux peres de famille, d'une condition médiocre, mais honnête & aisée, établis en province, avoient chacun un fils. Ces deux jeunes gens très bien élevés & liés d'amitié à l'exemple de leurs peres, résolurent un jour, chacun de leur côté & sans se communiquer leurs desseins, de quitter la maison paternelle & d'aller chercher sortune à Paris.

#### EMILIE.

La maison paternelle, c'est la maison de son papa, n'est-ce pas, Maman?

LAMERE.

Oui.

# Conversation.

EMILIE

Comment! ils vouloient s'en aller sans permission? Mais cela étoit bien mal ! Et s'en aller tout seuls, tout seuls?..... Ils étoient donc sous? Qu'est-ce qu'ils vouloient devenir?

# LA MERE.

Ils avoient pourtant tous deux une forte raison pour rester chez eux. L'un étoit sourd; l'autre, sans être tout à fait aveugle, voyoit à peine se conduire. Il eût été à propos de remédier à ces accidens avant que de se mettre en route. Pour vivre dans le monde, on n'a pastrop de ses deux yeux & de ses deux oreilles.

# EMÍLIE.

Oh! je crois que non. Je parie que ces deux petits messieurs sont de méchans garçons, n'est-oe pas, Maman?

# LAMERE.

Vous jugez bien vîte. Est ce que vous voudriez qu'on décidât de votre conduite & de votre cap stère sur une folies qui vous auroit passé un moment par la tête?

# EMILIE

Non , Maman.

#### LA MERE.

Attendez donc que vous sachiez l'histoire de ces deux jeunes gens, pour arrê-

r vj

ter votre opinion; & si elle doit leur être désavorable, vous ferez bien encore de supposer que leur aventure a pu être exagérée.

E M. I. L I. E.

Pourquoi cela, Maman ?

LA MERE.

C'est qu'on ne sauroit trop être engarde contre les propos qui peuvent nuire; & quand il s'agit de condamner les autres, il faut résléchir long-temps avant d'établir son jugement. Ne désirez-vous pas qu'on en agisse ainsi avec vous?

EMILIE.

Oui, fûrement, Maman, Eh bien, qu'est ce qu'ils firent?

LA MERE.

Quoique leur infirmité, d'abord peut confidérable, augmentât tous les jouis, elle ne put arrêter leur projet. La jeunesse est ardente, & sousse impatiemment les conseils. Elle ne doute de rien. Son imagination lui répond de ses succès; & la raison est presque toujours la derniere consultée.

E MILIE

Est-ce que la raison est comme la conscience? Est-ce qu'elle parle aussi ?

LA. MERE.

Suivre les avis qu'on vous donne, c'est écouter la raison. « Que serai-je dans la.

Conversation.

" maison de mon pere? » disait le sourd. qui s'appelloit Daucourt.

# EMILIE.

Ah! j'avois bien envie de savoir son nom, & je suis bien aise de ne pas le: connoître.

# LAMERE

» Puis-je espérer un sort digne de » moi, disoit-il? Je suis grand, bien » fait , j'ai du mérite & de l'esprit. Ici,. » je vis ignoré; & sous le prétexte que » j'ai l'oreille un peu difficile, on prémetend me borner à une vie obscure, » on me reproche ma surdité pour me » refuser les éclaircissemens que je de-» mande; mais je saurai m'en passer, » je ne perdrai plus mon temps à écouter. » & je vais faire mon chemin par moi-» même. »·

#### E MILIE

Il a bonne opinion de lui, monsieur Daucourt. It ne veut plus perdre son. temps à écouter!

#### LA MERE.

Je connois des gens qui ne le disent: pas, mais qui font de même

# EMILIE.

Qui donc, Maman?

#### LA MERE.

Cherchez bien... Vous ne dites mot? Quand on ne profite pas des avis que Huitieme

l'on reçoit, c'est comme si l'on disoit qu'on ne veut pas perdre son temps à écouter. Ne connoissez - vous personne dans ce cas ?

EMILIE.

Oh! pardonnez-moi, Maman, j'en= tends bien; c'est de moi que vous voulez parler.

LA MERE.

Il faut prendre garde, Emilie, de ne pas condamner dans les autres les fautes dont on peut être coupable.

E MILIE.

LA MERE.

Vous venez de tomber là dans la même faute que Daucourt. Il s'étoit persuadé qu'on ne lui parloit jamais, parce qu'il n'entendoit point; il se moquoit des defints de son camarade, & il ne voyoit pas les fiens. » Si j'étois aveugle comme "lui, disoit- il, je ne me plaindrois pas » d'être négligé. Sans yeux, on n'est » bon à rien. Il ne sait d'ailleurs que ce "que je lui ai appris, & il ne peut se » flatter d'en savoir jamais davantage. » Son accident ne peur se cacher, & on » peut très-bien ignorer le mien. La » nature m'en a dédommagé par une » pénétration d'esprit peu commune. Je. » parie que la plupart de ceux qui me

sonnoissent sont encore à s'appercevoir de ma prétendue surdité. Il y a
une manière de prendre part à tout
fans y rien concevoir. Un sourire, un
figne de tête, un mot jetté à propos
fuivant l'air & le geste de ceux qui
parlent, tout cela m'a donné la réputation d'un homme qui entend trèsfinement. »

#### EMILIE.

. Mais, c'est comme Monsieur Gobemouche cela.

# LA MERE.

Précisément. » J'ai vu souvent, con-» tinuoit il, les gens les plus graves rire » de mes bons mots; & le seul reproche » que j'aie eu à saire à mes oreilles, c'est » de n'avoir pas toujours entendu l'éloge » qu'on faisoit de moi. »

#### E MILIE.

Voilà un drôle de corps! Je parie qu'il faisoit bien des qui proquo.

#### LA MERE.

Est-ce que vous savez ce que c'est qu'un qui proquo.

E M. I L I E. Oui', Maman, c'est un coq-à-l'âne.

LA MERE.

Et qu'est-ce que c'est qu'un coq à l'âne?

#### EMILIE.

Mais c'est de dire une chose qui n'est?
pas ce qu'on dit.

LA MERE.

Voilà affürément une définition bient claire! Tâchez un peu de vous expliquer d'une maniere plus précise; car enfin on parle pour être entendu.

E MILIE.

Mais, Maman, vous savez bien ce que

LA MERE.

Quand cela seroit, cela ne suffit pas. Voyons, dites-moi ce que c'est qu'un quiproquo ou un coq-à-l'âne.

EMILIE.

Mais, tenez, Maman, c'est quand vous dites une chose, & que moi je me suis trompée, j'en ai entendu une autre, & je réponds à ce que j'ai entendu.

LA MERE.

Celà devient un peu plus clair; mais donnez-moi un exemple de ce que vous venez de dire.

E MILIE:

Maman, si vous disiez, par exemple; en parlant de moi, voilà une petite demoiselle bien raisonnable, & puis il passeroit une autre petite demoiselle qui
croiroit que vous parlez d'elle, & qui
diroit, madame, vous avez bien de la

Converfation. 137
bonté, elle feroit un qui proquo. N'est;
ce pas cela, Maman?

LA MERE.

Qui, cela n'est pas mal.

E MILIE.

Maman, j'ai bien envie de savoir la

#### LA MERE.

Tandis que Daucourt s'occupoit de sessiprojets, Sainville (c'étoit le nom de l'aveugle (tenoit conseil de son côté. « La marchité de mon voisin m'afflige, disoitmus il, il sera obligé de passer sa vie chez mon père. Que saire dans le monde, mand on n'entend point? »

#### E MILIE.

Fort bien! En voilà encore un quivoit le défaut d'un autre, & je parie qu'il ne voit pas le sien:

### LA. MERE.

Cela est vrai. » Pour moi, disoit-il; » si j'ai la vue un peu soible, j'ai en re» vanche écouté de toutes mes oreilles.
» J'ai acquis des connoissances & de la
» mémoire. Daucourt est orgueilleux & 
» opiniâtre; je suis doeile & me sou» mets sans peine aux volontés des au» tres. Par là j'ai trouvé le secret de me
» servir de leurs yeux. Il voient pour» moi, & me dispensent du soin de me» gouverner. Avec les secours de bons-

» guides, je me tirerai toujours d'affaire. » On peut compter sur l'assistance des

" autres, quand on veut s'y fier. "

Après avoir ainsi tracé leur plan, ils ne tarderent pas à le mettre en exécution. Ils quitterent la maison paternelle, & prirent chacun une route différente; Faveugle muni d'un guide, & le sourd se seposant sur son mérite.

EMILIE.

Ah! voyons ce qu'ils vont devenir.

LA MERE.

La premiere journée, Sainville accusation guide d'avoir choisi le chemin le plus long & le plus pénible: mais étant arrivé le soir à la ville, où il devoit prendre place dans un carrosse public, il se reprocha le peu de confiance qu'il avoit dans les hommes, & se sut mauvais gré d'avoir soupçonné son conducteur.

Comme ses occupations pendant la route se réduisoient à monter en carrosse le matin & à en descendre le soir, il employa son temps à résléchir sur sa position. Le résultat de ses méditations sur que, dans un pays policé, il étoit sortaisé

de se passer de ses yeux.

EMILIE.

Qu'est-ce que c'est qu'un pays policé?

C'est un pays où chacun vit en tran-

quillité, sans crainte que son voisin lui nuise & trouble l'ordre.

EMILIE.

L'ordre de qui ?

LA MERE.

Le bon ordre. On appelle ainsi la paix & la tranquillité qui résulte de la vigilance & des soins de ceux qui gouvernent.

E MILIE.

Comment 2 est-ce que nous sommes gouvernés ?

LA MERE.

Il ne vous souvient déjà plus de ce que nous avons dit la semaine passée sur le roi & sur ses ministres.

E MILIE.

Ah! oui.... mais il y a quelque chose que je n'entends pas: Maman, ditesmoi, je vous prie, quel rapport le roi & ses ministres ont-ils à ce que nous difions tout-à-l'heure?

LA MERE.

Vous l'allez voir. Que dissons-nous l'autre jour qu'étoit le roi?

EMILIE.

Le pere d'une grande famille.

LA MERE.

Qu'est-ce que fait un pere de famille

Huitieme

140 EMILIE.

Il gouverne tout.

MERE.

Et en gouvernant tout, il établit les regles de conduite pour chacun, ce qui fait que l'ordre & la sûreté sont établis dans sa maison.

EMILIE.

C'est donc cela qui s'appelle policé? E & MERF

C'est ce qui s'appelle la police; & l'on dit, une ville bien ou mal policée. Or, dans chaque ville le roi établit un magistrat qui s'appelle lieutenant de police, chargé du soin de veiller à la sûreté des particuliers, & de punir ceux qui voudroient la troubler, tels que lesvoleurs, les brigands, les tapageurs, &c.

E MILIE.

J'entends toujours parler de voleurs; mais je ne sais ce que c'est:

LA MERE.

C'est que vous ne me l'ávez pas demandé. Un voleur est un homme qui s'empare, ou par force ou par adresse, de ce qui ne lui appartient pas; & comme il n'est pas permis d'user du bren des autres comme du sien, chacun est intéressé dans la société à le découvrir ; . & ... lorsqu'il est découvert, il est pani.

#### EMILIE

Maman, qu'est-ce que vous dissez de monsieur Sainville? Je ne m'en souviens plus.

LA MERE.

Je disois qu'il prétendoit qu'on pouvoit très-bien se passer de ses yeux dans un pays bien policé.

EMILIE.

Mais pourquoi cela ?

LA MERE.

» Cela seroit, disoit-il, une peine

de plus que d'en avoir de bons. Il fau
droit en faire usage pour obliger ceux

qui ont comme moi la vue mauvaise,

cui font en cela bien plus heureux

qu'on ne pense, puisquils menent une

vie dégagée de tous soins. »

EMILIE.

Il étoit donc bien paresseux ?

I. A MERE.

Avec ces réflexions, il prit un jour le devant à pieds, pour rejoindre le carrosse à l'endroit où l'on devoit dîner. Il s'étoit assuré un guide; sans souci du côte des accidens, il marchoit gaiement, écoutoit les propos de son condusteur, & s'occupoit de l'avenir agréable qu'il se préparoit. Cependant la fatigue commença à se faire sentir, & le tira de cet état de contentement. Bientôt son guide

fut obligé de lui avouer qu'il n'avoit jamais fait cette route, & qu'il ne savoit au juste où ils étoient. « Mais j'apper-» cois quelques maisons, ajouta-t-il; » nous sommes plus heureux que nous » ne pouvions l'espérer.... N'en doutez » point, répondit Sainville; c'est l'en-» droit où nous voulions nous rendrem " Du moins, reprit l'autre, on nous y » dira le chemin qu'il faudra tenir. »

En arrivant dans le hameau, ils se trouverent détournés de la route de plus de quatre lieues; mais en revanche, ils furent bien reçus par un vieillard, & fon accueil consola notre aveugle. Il ne fut plus question que de bien dîner, pour gagner ensuite avant la nuit la ville où le carrosse devoit s'arrêter.

Avant de poursuivre sa route, il fallut s'assurer d'un autre guide. Sainville remercia le sien de ses peines, & même du hasard qui les avoit égarés & con-duits chez un si bon hôte. Il craignit de ne pouvoir jamais remplacer un aussi bon conducteur.

Le fils du vieillard prit sa place. Ce jeune homme marqua d'abord à Sainville beaucoup de surprise de son goût pour les voyages. Il lui donna ensuite de très bons conseils sur les précautions qu'il avoit à prendre & sur la prudence

143

qu'il devoit apporter au choix de ses guides. Sainville, ennuyé de ses leçons, regretta un moment son premier conducteur qui l'avoit entretenu de choses plus agréables; mais se faisant bien vîte à la maniere de son nouveau compagnon, il ne tarda pas à être enchanté de sa morale.

Le chemin néanmoins lui paroissoit long. Il marchoit, il est vrai, sans obstacle: mais accoutumé depuis long-temps à rencontrer des pierres & à se heurter, ce changement même le surprit. Il en parla à son conducteur, qui lui répondit gu'il avoit choisi, non la route la plus courte, mais la meilleure. « Quand on » est aveugle, dit il, on ne sauroit aller » trop lentement & trop surement; les » guides les plus habiles ne peuvent tou-» jours vous faire éviter les mauvais pas : » il s'agit donc de prendre la route la » moins embarrassée. » Sainville, charmé de ce discours, comprit que son premier compagnon, avec ses propos & ses contes, n'avoit été qu'un étourdi, & qu'il avoit trouvé en celui-ci un ami sage & sincere. Il conçut pour lui autant d'estime que de reconnoissance. Leur entretien ses conduisit à la ville, où ils apprirent que le carrosse avoit passé. Il failut continuer la route à pied; & après avoir marché jusqu'à la nuit, ils furent obligés de s'arrêter dans un village, sans

avoir pu rejoindre le carrosse.

Le lendemain; Sainville ne voulant point abuser de la bonté de son guide, en prit un nouveau qui gagna aussi promptement ses bonnes graces. Celui-ci remarqua d'abord la générosité de notre aveugle, & cette remarque augmenta son zele. Il vanta à Sainville la connoissance qu'il avoit des chemins & du pays. Il lui sit, pour le réjouir, la description de tous les endroits où ils passoient; mais il lui apprit aussi l'aventure de plusieurs voyageurs qui avoient été volés sur cette route.

» Il est imprudent à vous, lui dit-il » en finissant, de garder votre bourse; » c'est à celui des deux qui voit clair, à » la porter. Si nous fommes attaqués, » vous êtes sans défense; mais n'ayant » rien sur vous, il ne peut vous arriver » aucun malheur. Quant à moi, il me » reste la ressource de fuir, de sauver » votre argent, & de venir vous repren-» dre quand le danger sera passé. » Sainville ne put s'empêcher d'admirer cette prévoyance. » Est-il possible, s'écria-t-il, » que mes guides n'aient point songé à » me garantir d'un danger si évident, & » qu'ils m'aient exposé par leur imprudence

» dence à perdre tout ce que j'ai ! Si je » conserve ma bourse, ce n'est pas à eux » que j'en aurai l'obligation. » Il se hâta de la mettre en sûreté entre les mains de son ami du jour, & lui consia qu'il avoit encore une lettre de change cousue par précaution dans la doublure de sa veste.

Le guide, approuvant sa prudence, l'avertit bientôt qu'il y avoit devant eux un ruisseau assez large. » Déshabillons-» nous, dit il, nous en serons plus lé-» gers; je commencerai par passer vos » habits, & je reviendrai ensuite vous » transporter de l'autre côté. » Sainville ... touché de reconnoissance, se déshabilla sans balancer, & dans se même instant il se senti sais par le corps & plongé dans une riviere profonde. La frayeur du danger lui ôta l'usage des sens ; il ne revint à lui que long-temps après. Il apprit alors qu'il étoit dans une cabane de pêcheurs. auxquels il devoit la vie & tous les secours qui la lui avoient conservée.

Assez long-temps malade, il eut le temps de faire des réslexions sur la méchanceté des gens qui voient clair. Ces réslexions le dégoûterent des voyages; & après avoir recouvré ses forces, il sollicita & obtint de son pere le pardon de son double aveuglement. Ainsi, de retour dans la maison paternelle, il resta toute sa vie

persuadé de trois vérités. La première que le choix d'un conducteur est une chose très-difficile, mais en même temps très-essentielle pour un aveugle. La seconde, que quand on ne peut s'en passer, il vaut mieux rester chez soi. La troifieme, que quand on a trouvé un bon guide, il ne faut jamais s'en séparer.

E MILIE.

Est-ce que c'est tout, Maman?

LA MERE.

C'est toute l'histoire de Sainville.

Et Daucourt ?

LA MERE.

Nous en parlerons après. Voyons d'ai bord ce que vous pensez de celui-ci.

EMILIE.

Je pense qu'il a raison.

LA MERE

.Qui ₹

EMILIE

Sainville.

LA MERE.

Et en quoi?

EMILIE.

Mais en ce qu'il dit à la fin, que quand en a trouvé un bon guide, il faut le garder.

LA MERE. Etes-yous bien convaincue de cela? EMILIE.

Oui, Maman.

#### LA MERE.

En ce cas, vous ne donneriez pas voi tre confiance au premier venu?

EMILIE.

Non, surement. Mais je ne serai pas comme Sainville, moi; je n'irai pas voyager toute seule.

LA MERE.

Est-ce que l'on n'a besoin de conseils que pour voyager?

EMILTE.

Mais je ne sais pas.... je crois pourtant... Tenez, Maman, je ne sais pas ce que je veux dire.

LA MERE.

A quoi pensez-vous que servent les conseils?

#### LAMERE.

Mais à se bien conduire, à ne point faire de fautes, & puis aussi à apprendre ce que l'on ne sait pas.

LA MERE.

Vous voyez donc bien qu'il n'est pas nécessaire de voyager pour avoir besoin de conseils. Tout le monde en a besoin; mais tout le monde n'est pas en état d'en donner aux autres. Il ne saut accorder sa consiance qu'à ceux que l'on connoît bien, & lorsque leur conduite nous a prouvé qu'ils ne nous en donneront pas de mauyais.

#### EMILIE.

Oui, j'entends bien cela. Par exemple, Maman, je dois ne donner ma confiance qu'à vous, parce que je suis sûre que vous ne me tromperez pas, & que vous avez une patience, une patience... Mais à propos, Maman, & monsieur Daucourt, qu'est ce qu'il est devenu?

LA MERE.

Je m'en vais vous le dire. Il voyageoit seul, comme vous savez. Il s'étoit pourvu d'un cheval, avec lequel il se mit en route. La premiere journée se passa fort heureusement. Il arriva le soir dans un bourg, & descendit à l'hôtellerie pour y passer la nuit. En vain lui demanda-t on ses ordres. Daucourt n'aimoit pas les questions.

EMILIE.

Je le crois bien, car il étoit fourd, il ne les entendoit pas.

LA MERE.

Pour les éviter, il se hâta de signifier qu'il vouloit être tranquille. Ainsi, après avoir soupé, il congédia tout le monde; & comme il étoit plus que jamais enivré de ses grands projets, il se mit à y rêver, il se coucha tard. Il ne s'apperçut qu'alors du besoin qu'il avoit de ses hardes.

#### EMILIE.

Et pourquoi faire, dès qu'il alloit se coucher?

## LA MERE.

Il avoit au moins besoin de son bonznet de nuit.

EMILIE

Où étoit-il donc?

LA MERE.

Dans sa valise. Et comme on sui avoité demandé s'il n'avoit besoin de rien., & qu'il n'avoit rien répondu, elle étoitetée sur le dos de son cheval.

EMILIE.

Ah, c'est bien fait! Et comment sit il?

LA MERE.

Toute la maison étoit endotmie, il'fallut qu'il descendit lui-même, pour tirer de sa valise ce qui lui étoit nécessaire.

The bruit qu'il sit éveilla les valets. Ne recevant point de réponse à leurs questions, ils crurent avoir à faire à un voleur, & agirent en conséquence. Daucourt meurtri de coups, démêla, non samebeaucoup de difficulté, les causes d'uni
traitement si étrange.

E MILIE.

Comment! ils le battirent?

LA MERE.

Oui, sans doute. Les valets le virent détacher la nuit la valise qui appartenoit

Huitieme

150

à un étranger logé chez eux; ils le prirent pour un voleur, ils le battirent.

EMPLIE.

Et quand ils le reconnurent, ils furent furement bien sâchés?

LA MERE.

Oui! mais l'homme étoit battu, & l'on se moquoit de lui.

EMILIE.

Et qu'est-ce que sit Daucourt?

LA MERE,

Le lendemain il se mit en route d'assez mauvaise humeur, sans juger cependant moins savorablement de sa sagacité & de sa prudence.

E MILIE.

Ah! je parie qu'il lui arrive encore quelque malheur. Ce sera bien fait, n'est-ce pas, Maman, puisqu'il ne se corrige pas?

LA. MERE

Le hasard ne le servoit pas mal pendant quelques jours. Il ne sit que très peu d'étourderies. Il questionnoit beaucoup, devinoit assez juste, & ses succès lui persuaderent plus d'une fois qu'il entendoit comme un autre. Mais ce bonheur dura peu. Le quatrieme jour de son voyage, les habitans des hameaux écartés l'avertirent qu'il s'étoit égaré, & lui conseillerent de regagner promptement.

Ie grand chemin, pour se soustraire aux brigands dont leur canton étoit rempli. Daucourt prit, à son ordinaire, cet avis pour un compliment; & s'applaudissant de son ta'eat de deviner, il continua sa route avec plus de consiance que jamais.

E MILIE.

Oh, le drôle de corps, qui prend una avis pour un compliment!... Maman, je sus lasse. Voulez-vous que nous nous assévons?

LA MERE.

Volontiers. Bientôt il se vit attaque. Il n'est point de sourd qui n'entende le langage des voleurs....

E MILIE.

Comment est-ce qu'ils parlent donc ?

Hs ne parlent pas beaucoup; ils fouillent dans les poches sans cérémonie.
Daucourt sut dépouillé. Cette aventure
l'affligea. Il reprit pourtant courage, &
se reposant sur son mérite, il se persuada qu'une fois arrivé à Paris, il ne
pourroit manquer sa fortune. » Ces mal» heureux, disoit-il, reculent mes es» pérances. A pied, je ne saurois faire
» la même diligence; mais ensin il ne
» s'agit que de gagner Paris On y con» noût le prix des talens, & cela doit
» me suffire, » En se consolant ainsi, il

arriva dans une petite ville, où il résolut de passer la nuit. Son premier soin sut de s'adresser à un usurier.

EMILIE.

Qu'est-ce que c'est qu'un usurier

C'est un homme qui prête de l'argent à ceux qui en ont besoin, à condition qu'on lui rendra le double de ce qu'il a prêté.

EMILIE.

Est-ce qu'il y a des gens comme ça ?

LA MERE

Ils le deviennent par ce moyen à peu près comme les voleurs quand ils ent faitune forte capture.

EMILIE

Oui; mais s'ils sont pris, les voleurssont punis parce qu'il n'est pas permis de voler. Vous m'avez dit cela, Maman!

LA MERE

L'usure n'est pas plus permise que levol. Mais laissons cela, & pour aujourd'hui contentez-vous de savoir que Daucourt sit à cet usurier un récit touchant, de son aventure, & qu'il lui proposa de lui avancer de l'argent à compte de la sortune qu'il espéroit de saire à Paris,

L'usurier s'apperçut encore plus vite de la surdité de Daucourt & de sa sottise, que de son besoin d'argent. Il n'en étoit pas Ason coup d'essai. Il lui sit faire par écrif une-reconnoissance de l'argent qu'il allost lui prêter. Il emporta le billet, & promit de lui donner dans peu de ses nouvelles. En effet, Daucourt se vit arrêté une heure après & conduit en prison. Sa surprise fut égale à son courroux 🖫 & s'il n'apprit point le sujet de son infortune, ce ne fut pas faute de questions mais faute d'entendre les réponses Il sut enfin, par un interrogatoire en forme,. qu'il étoit condamné à payer sur son billet :cinquante pistoles qu'il n'avoit pas touchées. On lui apprit par la même occafion, qu'il étoit fourd; mais il ne voulut jamais convenir ni de sa dette, ni de sa surdité. Livré à ses réflexions dans une prison assez désagréable; il commença à 1 se plaindre de sa destinée, & s'occupa : principalement des règlemens qu'il conviendroit de faire pour garantir les voyageurs de la brutalité des vets, de l'atsaque des voleurs & de la friponnerie ? des usuriers; trois especes d'hommes auxquels il attribuoit tous les malheurs du monde."

Cependant il se familiarisa insensible ment avec l'idee qu'il pouvoit bien ême?

Huitieme un peu sourd. De nouvelles réflexions ( on a tout le loisir d'en faire dans la prison ) vinrent à l'appui du premier soupçon. Daucourt ne put se dissimuler que, s'il eût voulu se croire sourd & en convenir; il auroit évité presque tous les makheurs qui lui étoient arrivés. Il pensa encore que les jeunes gens, pour savoir si leurs projets étoient bons ou mauvais, ne faisoient pas mal de s'adresser à ceux que l'expérience a mis en état d'en juger. Il se condamna fur-tout d'a-, voir entrepris de jouer un rôle, sans consuker un pere dont il avoit reçu tant. de marques de bonté. Il se détermina enfin à lui apprendre ses malheurs & ses 1 fautes. Ce pere étoit indulgent. Il suffisoit que son fils fût, malheureum & repentant, pour lui faire oublier des écarts. Il: pardonna. Daucourt eutla permission. de revenis auprès de lui . où il mene

monde qu'on ne connoît point... E MILIE.

actuellement une vie tranquille, bien convaincu qu'il faut avoir des oreilles pour entendre, & qu'on a besoin de conseils, quand on veut réussir dans un

Il lui a fallu bien des choses pour apprendre qu'il étoit sourd.

LA MERE.

A quai croyez vous qu'on doive at-

755

tribuer les malheurs qui lui sont arrivés ?

EMILIE.

Je crois, Maman, que c'est qu'il avoit trop bonne opin on de lui... Mais je pense à une chose: être entêté, n'estce pas comme si l'on étoit sourd à

LA MERE.

Précisément. Quand vous êtes entêtée, vous ne suivez que votre idée, & vous croyez savoir d'avance tout ce qu'on va vous dire. Vous vous croyez plus sage & plus habile que ceux qui vous parlent.

E MILLE.

Cela est vrai. Et puis, quand je vois que j'ai-tort, je ne veux pas en convenir. Oh! je veux me corriger; il ne sera pas dit que je ressemblerai à monsieur. Daucourt.

LA MERE.

Emilie, si vous êtes reposée, nous nous en retournerons.

EMILIE.

Maman, je crois que j'aime mieux monfieur Daucourt que Monsieur Sainville.

LA MERE.

Et pourquoi?

E MILIE.

Il est plus drôle, & puis.... Cependant ils ont tort tous deux ..... Je ne sais pas, mais je l'aime mieux.

G vj

LA MERE

Ne seroit-ce pas parce qu'il vous ressemble un peu?

E MILIES

Peut-être bien.... Mais il s'est corrigé, & je me corrigerai aussi.... Maman, nous avons affez caufé; fil vous. permettez, je vais courrir un peu. L A MERE.

Je le voux bien ; mais courez dans cette allée, & ne me perdez pas de vue.

## NEUVIEME CONVERSATION:

EMILIE

# MAMAN!

LA MERE. Oue voulez vous, Emilie?

E MILIE

Ah! ..... vous écrivez..... j'en suis. fâchée.

LIAS M ER. E.

Pourquoi ??

E MILIE.

Mais à qui écrivez-vous done?

LA MERE.

C'est à quelqu'un à qui j'ai à faire , &. que vous ne connoissez pass

EMILIE:

Et qu'est ce que vous lui mandez ?

L'As M'ERE.

Qu'est-ce que cela vous fait ?

E MILIE.

Rien, mais c'est pour le savoir.

LA. MEREA

Vous voyez bien que votre curiosité: estindiscrete & sans objet.

E-MILIE.

Comment donc, Maman?

LAS MERE.

Ecoutez-moi! Lorsque vous me parlez tout bas des choses qui vous intéressent, si une de vos petites amies, de vos compagnes, venoit vous interrompre & : vous demander ce que nous disons, qu'estce que vous diriez?

EMILIE.

Je dirois qu'elle est bien curieuse, &: que cela ne la regarde pas.

LA MERE

Vous croyez donc qu'elle commetertioit une faute contre la politesse de discrétion?

E MILIE.

Oui, Maman.

LANMEREN

En bien! vous venez de commettrela même faute avec moi, & bien plus grande encore, car vous me devez plus Neuvieme

178 d'égards que votre petite amie ne vous: en doit.

#### EMILIE.

· Mais vous ne causiez pas tout bas, Maman . vous écriviez.

#### LA: MERE

L'écriture est la converfation des absens. C'est le seul moyen que l'on ait de leur communiquer ses idées; Pon consiè alors ses secrets au papier : voilà pourquoi tout ce qui est écrit est sacré. On ne doit pas plus se permettre de lire les papiers que l'on trouve sous sa main, quand ils ne nous sont pas adressés, que d'écouter deux perfonnes qui parlent bas.

#### EMILIE.

C'est donc bien mal d'écouter? Je ne · le lavais pas.

## LA MERE.

Vous devez le concevoir, puisque Vous trouveriez mauvais que vos compagnes vous écoutaffent quand vous me parlez.

#### EMILIE.

Oui, & il faut faire pour les autres comme nous voulons qu'ils fassent pour nous. Je sais bien cela.

#### LA MERE.

Souvenez vous donc que ce seroit manquer à l'honnêteté, à la probité, à.

1791

toutes les loix de l'honneur & de la société, que de lire un papier adressé à un autre, & d'écouter ce que l'on dit avec dessein de n'être pas entendu.

EMILNE.

Fous les jours j'apprends quelque chose de nouveau.

L-A MERE.

Mais ce n'est pas pour savoir à qui j'écris que vous êtes venue?

E MILIE:

Mon dieu non s je suis bien fâchée d'avoir fait cette sotte demande. Je vous promets, Miman, que je ne serai plus curieuse de ce qui ne me regarde pas. Mais je crois que ce que j'ai à dire nous fera causer bien long-temps, bien longtemps; & si votre lettre est presse, Man man....

L'A MERE.

Elle ne l'este pas. Auendez moi ici s' je vais revenir.

E Mailies

Vous allez donc ferrer vos papiers; Maman à Mais vous ne ferez pas longetemps?

LAMERE

Non.

E-MILIE.

C'est bon; je vais rêver pendant ce temps-là à tout ce que j'ai à dire...

### L A MERE.

Allons, prenons notre ouvrage, of:

EMILIE.

Maman, c'est que j'ai toutes mes idées barbouillées; ma tête est sans-dessus-dessous-

L'A' MERE.

Eh blen, il faut tacher d'y mettre

EMILIEF

Par exemple, vous m'avez dit, Maman, qu'il talloit que s'eusse une constance entiere en vous.

LA MERE

Je ne vous ai jamais dit cela-

Comment?

LA: MERE

Je vous ai prouvé pas votre expérience que vous vous étiez toujours bien trouvée d'avoir une confiance entiere en moi Je vous ai montré plus d'une fois, & toujours par votre expérience, que vous vous étiez nui à vous même, lorsque vous vous étiez cachée de moi. Mais je vous ai laissé libre de juger de ce qui étoit le plus avantageux pour vous, ou de la réserve, ou d'une confiance entiere, & vous avez eu le bon esprit de sentie que vous me la deviez; mais-je ne vous

161

ai jamais dit, il faut me la donner.

E M' I' L I E.

Mais c'est la même chose.

LA. MERE

Point du tout ; car le jour que vous ne vous trouverez pas bien d'avoir ens moi une entiere confiance, il ne tiendra qu'à vous de me la retirer; au lieu que si je vous avois dit, il faut me donner votre confiance, ce seroit un ordre, & vous ne seriez pas maîtresse de me la retirer.

#### EMPLIE

Cela est vrai.

## LA MERE

Observez en passant par ce petit exemple, qu'il est très important de bien savoir la signification des termes dont on se sert & qu'on emploie dans la conversation; sans quoi il arrivera que vous direz une chose, & que j'en comprendrai une autre.

#### EMILIE.

Je parie que voilà ce qui brouille mes idées?

#### LA MERE

Cela pourroit bien être: mais ce n'est pas ma faute; car je vous ai assez recommandé de ne-laisser passer aucun mot sans me demander ce qu'il signisse.

#### EMIL-IE.

Cela est vrai ; mais c'est que je les sais tous à peu près ...

LA MERE.

Voilà encore une expression qui n'est pas exacte. Vous voulez dire que vous comprenez à peu près: la signification de tous les mots, & ce n'est pas cela que vous dites, car on peut savoir un mot, un terme, sans comprendre toute l'étendue de sa signification. Mais laissons cela. Vous dites donc?...

EMILPE.

Je voulois dire d'abord, Maman, que j'ai une conffance entiere en vous, que je vous dis tout, mais tout, tout ; & j'ai remarqué....

LA MERE

Eh bien?....Qu'avez-vous remare

E M I L I E

LAMERE

C'eff ?

EMILIE:

Je n'ose pas dire.

LA MERE.

Vous n'avez donc pas une confiance entiere en moi?

EMILIE.

Mais pardonnez-moi; mais c'est que

163.

....Allons, je m'en vais le dire.

LA MERE

Ce que vous avez à me dire est donc bien humiliant, bien honteux?

EMILIE.

Oh non, Maman, du tout!

LA MERE.

Il n'y a pourtant que ces sortes d'aveux qui puissent coûter à faire.

EMILIE.

An! Maman, ne pensez pas cela, je m'en vais le dire bien vîte; c'est que j'ai remarqué que vous ne me disez pas tout.

LA MERE

Et qu'est - ce que je ne vons ai pas-

EMBLE.

Mais je ne sais pas ....

LA MERE.

Mais encore, avez-vous eu occafion de remarquer que je vous aie rien caché de ce qui vous intéresse ?

EMILIE.

Non, Maman.

LA MERE.

C'est donc sur les choses qui ne vousregardent pas, que je vous ai fais des mysteres?

E MILIE.

Oui, Maman; c'est quand vous parlez tout bas avec des personnes de vos amis,

Neuvieme

164 quand vous recevez des lettres, & puis d'autres choses comme cela.

#### LA MERE.

Et vous croyez donc que je manque: de confiance en vous?

EMILIE:

Oui, Maman.

#### LA MERE.

Ah! il faut vous rassurer & vous montrer que j'ai toute celle que votre âge: peut permettre. Qu'est-ce que c'est que la confiance? car il faut toujours convenir de nos termes, pour être sûres que nous nous entendons. Répondezmoi.

#### EMILIE.

C'est de tout dire à quelqu'un , de n'avoir rien de caché pour lui.

### LA MERE.

Et qu'est-ce qui détermine en vouscette confiance pour une personnne plutôt que pour une autre ?:

#### E MILIE.

Je n'entends pas, ou pour mieux dire, je ne comprends pas.

## LA MERE

Qu'est-ce qui vous donne de là constance en moi, par exemple? qu'est-ce qui: fait que vous me dites tout ce que vouspensez & tout ce que vous faites?

#### E MILIE.

C'est que je vous aime, Maman.

LA MERE.

Cela ne suffit pas, ma fille. Vous aimez vos freres, vous aimez vos petites compagnes, & vous ne leur dites pas tout ce que vous pensez, & vous avez raison. Voyez pourquoi vous avez plus de confiance en moi qu'en eux.

EMILIE.

C'est que vous ne m'avez jamais trompée, Maman, & que je suis bien sûre que vous ne direz à personne ce que je vous dis.

#### LA MERE.

Vous croyez donc le secret & la discrétion indispensables pour inspirer la consiance?

EMILIE.

Très-sûrement, Maman.

LA MERE.

Si j'allois confier aux autres tout ce que vous me dites, je perdrois votre confiance, vous n'en auriez plus en moi.

E MILIE.

Je crois que je n'en pourois plus avoir.

LA MERE.

Eh bien, vous devez donc trouver tout simple que je ne vous parle pas des affaires des autres, puisque je ne leur parle pas des vôtres.

#### EMILIE.

Mais c'est que je voudrois bien savoir tout.

## LA MERE.

Pourquoi faire? Il faut être si réservée pour ce qui ne nous regarde pas, si discrete pour ne pas parler des affaires d'autrui, de peur de nuire sans le savoir en nous en mêlant sans nécessité, qu'il est bien plus heureux de n'en rien savoir.

E MILIE.

Mais c'est que cela amuse.

## LA MERE.

Cela amuse les gens désœuvrés, comme les enfans & les ignorans. Il n'y a guère que oeux-là qui soient curieux; ils sont bavards, redisans & dangereux.

#### EMILIE.

Et pense-t-on d'eux comme cela dans le monde

## LA MERE.

Oui; on les craint, on les fuit.

## EMILIE.

Il faut encore que je me souvienne de cela. Mais, Maman, vous, vos affaires, pourquoi ne me les dites-vous pas?

### EMILIE.

Parce que vous n'êtes point en âge de les entendre & de les connoître, parce que votre âge est celui de la légèreté, de l'indiscrétion, & qu'il faut que vous ayez

167

mérité ma confiance, comme j'ai mérité la vôtre, pour que je vous la donne.

EMILIE.

Ah! Maman, je vous promets que je ne dirai rien de ce que vous me direz.

LA MERE.

Pour que je pusse m'y sier, il faut d'abord cesser d'être curieuse, & puis j'essayerai votre discrétion par des secrets proportionnés à vos connoissances. A mesure que vous en acquerrez, je vous dirai tout ce qui pourra vous être utile de savoir, mais jamais ce qui concerne les affaires des autres.

EMIL'IE.

Et moi, Maman, dois-je vous dire les affaires des autres?

LA MERE.

Comme personne n'ira vous choisir à votre age pour vous rien confier, vous pouvez tout me dire sans manquer à la prudence, & cen'est qu'en me disant tout, que vous apprendrez ce qu'il faut dire & ce qu'il faut taire aux autres.

EMILIE.

Mais si l'on me prioit de ne pas vous dire quelque chose, comment faire?

LA MERE.

Il faut ne pas recevoir de confidences jusqu'à ce que vous soyez en âge de discerner celles qui doivent être sacrées d'avec celles qu'il convient de me dire.

EMILIE.

Mais est-ce que je peux empêcher de parler?

LA MERE.

Vous pouvez prévenit la confidence ; & dire, si l'on vous demande le secret, je vous avertis qu'il ne faut pas me le dire, si vous ne voulez pas que Maman le sache, parce que je ne lui cache rien.

#### EMILIE.

On dira que je suis une indiscrete.

## LA MERE.

Au contraire, vous n'aurez pas promis le fecret, & vous n'aurez pas voulu l'entendre. On dira que vous êtes prudente & vraie.

## EMILIE.

C'est joli d'être prudente & vraie, n'est-ce pas, Maman?

## LA MERE.

'Oui, ce sont deux belles qualités. Mais je voudrois savoir pourquoi vous aviez tant de peine à me dire que je n'avois pas confiance en vous.

## EMILIE.

Maman, je ne sais pas ; je craignois que cela ne sût pas bien de vousdire cela.

#### LA MERE.

Et quand cela aurait été mal, est-ce que je ne vous juge pas toujours par vo-tre intention?

EMILIE.

Cela est vrai , Maman.

LA MERE.

Vous voyez donc bien que c'est une sausse honte, & une sausse honte a toutes sortes d'inconvéniens.

EMILIE.

Lesquels donc?

LA MERE.

Que vous seriez resté: dans l'idée que j'exigeois de vous une confiance que je ne vous accordois pas

E MILIE.

Oui, & puisque je n'aurois pas appris quelque chose sur la curiosité & sur la discrétion que je suis bien aise de savoir. Mais, Maman, si vous vouliez pourtant me dire un secret d'affaire, je vous assure que je le garderai bien.

LA MERE.

Un secret d'affaire? Et vous êtes sort en état de comprendre ce que je pourrois vous dire, n'est-ce pas?

EMILIE.

Mais je crois qu'oui.

LA MERE.

Allons, voyons,

EMILIE.

Faut-il garder le secret ?

LA MERE

Non pas absolument, mais comme A n'est ni poli, ni prudent d'entretenir les autres de ses affaires, il est inutile d'en parler.

EMILIE.

Oh! je vous promets, Maman, que je n'en parlerai pas. Est-ce ce que vous dissez hier au soir avec mon Papa, quand vous m'avez dit de vous laisser causer tranquillement?

LA MERE.

Oui, vous ne m'interromprez pass

E MILIE.

Non, Maman, je vous le promets?

LA MERE.

Votre Papa, l'année derniere, a fait afficher sa ferme dont le bail étoit à renouveller. Il s'est présenté plusieurs Fermiers; mais comme il a fallu faire des
informations pour savoir s'ils étoient solvables, cela a donné au Fermier, dont
le bail sinissoit, le temps de faire des réflexions. Entendez-vous bien?

#### EMILIE.

Je ne comprends pas tous ces mots là g mais je n'ai pas ofé vous interrompre. Qu'est ce que c'est qu'un Fermier, & puis sol..... sol?.... Comment avez-vous dit Maman?

J'ai dit, mon Enfant, toutes choses qu'il vous est impossible de comprendre; mais ce que vous êtes fort en état de juger vous-même, parce que vous le voyez tous les jours, c'est qu'une mere seroit très-aise de donner sa confiance entiere à son enfant, & qu'elle n'attend pour cela que le temps.

EMILIE.

Comment le temps ?

LA MERE

Oui, que le temps, que l'âge, que les instructions ayent mis son enfant en état de comprendre les différentes choses qu'elle voudroit lui confier. Elle attend que la prudence & la réflexion lui fassent juger de l'importance de ce qu'on lui confie. Enfin, elle voudroit la voir promptement formée; mais il faut le temps à tout, & c'est pour en hâter le moment autant qu'il est possible, que je vous engage à profiter des leçons qu'on vous donne. C'est pour cela que nous causons ensemble. En bien, que concluezvous de tout ce que je viens de vous dire?

EMILIE.

Je conclus, Maman, que lorsque vous me cachez quelque chose, c'est qu'il ne faut pas me le dire, & je n'aurai plus de guriolité pour savoir ce qui ne me regarde pas. Voilà ce que je conclus, 62 puis encore, que je vais m'appliquer tant que je pourrai, 82 que je profiterai des avis que vous voulez bien me donner.

### LA MERE.

Vous ne croirez donc plus qu'on manque de confiance en vous.

EMILIE.

Non . Maman.

## LAMERE.

Cette défiance est affligeante pour les autres, & c'est un vilain défaut que la défiance; mais il y a bien autre chose qu'il faut que vous ayez le courage de vous dire, parce que cela est vrai, & qu'il faut toujours se dire la vérité.

EMILIE.

Quoi donc, Maman?

### LA MERE

C'est que vous n'avez encore aucune des qualités nécessaires pour que l'on ait confiance en vous ; ainsi vous n'êtes point en droit d'en exiger, ni de vous plaindre de ce que l'on en manque.

## EMILIE.

Et pourquoi donc, Maman; qu'est-ce qu'il faut faire pour les avoir.

### LA MERE.

Il faut être plus grande que vous n'êtes & cela ne dépend pas de vous. Vous avez les agrémens & les inconvéniens de votre âge. Il faut en grandissant, en prenant des années, perdre sous vos petits défauts & acquérir des vertus solides; alors vous aurez droitià l'amitié & à la confiance.

EMILIE.

Oui; alors vous en aurez en moi j n'est-ce pas Maman ?

LA MERE.

Si vous savez m'en inspirer; car la confiance est libre & ne peut s'exiger. Vous êtes convenue que je ne vous avois jamais dit d'en avoir en moi.

EMILIE

Non, Maman.

LA MERE.

Qu'est-ce qui vous en a donné?

E MILIE.

Mais c'est que j'ai vu que je ferois biens

LA MERE.

Et comment avez-vous vu cela?

EMILIE.

- Maman, j'ai eu l'honneur de vous le dires

LA MERE.

Oui, mais nous avons besoin de répéter souvent les même choses?

EMILIE.

C'est que j'ai vu que vous me disez toujours yrai, que vous ne répétiez jat mais ce que je vous avois dit, de puis vous m'annoncez toujours d'avance ce qui m'arrivera.

### LA MERE.

La prévoyance, la vérité & le fecret font donc des vertus nécessaires pour inspirer la consance ?

EMILIE.

Je crois qu'oui.

LAMERE.

Croyez vous les avoir?

EMILLE.

Oh non; pas encore; mais je veux les. avoir absolument.

LA MERE.

l'aime à vous voir cette émulation.

E M. I L I E.

Maman, quand je les aurai, vous aurezconfiance en moi, vous me l'avez dir n'est-ce pas?

LA MERE.

Oui, je vous le promets. Est-ce là. tout ce qui barbouilloit vos idées?

EMILIE

Oh! Maman, il y a bien autre chose; mais c'est bien difficile à dire cela, je ne sais par où m'y prendre.

LA MERE.

Essayez toujours.

EMILIE.

Maman; vous m'avez dit que si je restois ignorante, on n'auroit pas bonne opinion de moi.

LA MERE

Cela est vrai.

### EMILIE.

Voilà pourquoi je me suis dépêchée bien vîte, bien vîte, d'apprendre à lire & à écrire.

### LA MERE.

Ah, vous ne vous êtes pas dépêché, fi vîte, si vîte.

### EMILIE.

Mais un peu vîte, & puis je me dépêche à présent d'apprendre l'Histoire-Sainte, la Géographie, enfin tout.

## LA MERE.

Oui, vous en avez eu trois leçons.... Eh bien, vous ne dites plus mot?

### EMILIE.

Eh bien, Maman, c'est que je suistoute étonnée!

## LA MERE.

Et de quoi?

## EMILIE.

Mais, Maman, vous avez toujours la bonté de m'encourager, & à présent il semble que vous ne soyez pas contente.

### LA MERE.

Pardonnez-moi; mais vous commenciez à faire un si grand étalage de la vîtesse que vous avez mise à apprendre fort-peu de chose, que j'ai voulu vous ramener à apprécier au juste votre mérite.

### EMILIE.

Mais enfin , Maman , je sais bien lire & bien écrire. Hiv

tenoit comme cela en l'air par les ches veux, cela me seroit bien mal. Tenez, Maman, je me suis imaginée bien cela; car je me suis tirée les cheveux pour voir comme cela me seroit, & puis tout des suites j'ai été dans le jardin, j'ai posé le papillon sur une rose; heureusement, je ne lui avois pas fait mal, car il s'est envolé tout de suite, & je suis revenue bien contente de lui avoir sait plaisir.

## LA MERE.

Venez, que je vous embrasse, Emilie, vous ne sauriez croire le plaisir que
vous me saites! Exercez-vous toujours
à faire du bien, & à vous trouver heureuse de celui que vous faites. C'est
un moyen sûr de l'être toujours, & un
vous ôter. Je parie que vous étiez plus
contente que vous ne l'êtes au milieude tous, vos amusemens ordinaires ?

## EMILIE

Oh! cela est vrai, Maman; tenez, jeme sentois si aise, si aise.... il me sembloit que j'étois plus grande! Pourquoi donc le

## DA MERE.

C'eff que quand vous faites du bien ; vous vous élevez au deffus de votre âge.

EMILIE

Comment cela Maman ?

## LA MERE.

C'est qu'à votre âge, on n'a pas souvent le pouvoir d'en faire, mais revenons à ce que vous vouliez me dire.

EMILIE.

Bon! je ne sais plus ce que c'est à présent. Qu'est-ce que je disois donc, Mamank

LA MERE.

Vous me parliez de la peine que vous avez eue à apprendre à lire or que vous avez à apprendre à écrire.

EMILIE.

Oui, mais je voulois dire autre chofe... Est-ce que je n'ai dit que cela?

## LA MERE

Il me semble que non. Vous avez commencé rependant comme si vous vouliezque je vous expliquasse pourquoi ces premieres sciences, qui sont les élémens de toutes les autres, étoient si nécessaires à savoir.

#### EMILIE

Oh, non!..... out .... je me sout viens .... voici ce que je n'entends past Vous m'avez toujours assurée, Maman, qu'on auroit mauvaise opinion de moi, se ne savois rien; se hier, vous savez bien, cette grande compagnie qu' est venue; ces Messieurs, ces Damés....

LA- MERE.

Eh bien ?

#### EMILIE.

LA MERE.

Son nom n'y fait rien. Mais qu'est-ce. qu'ils en disoient ?

#### EMILIE.

Oh! Pai bien vu qu'ils se moquoient d'elle, & vous l'avez bien vu aussi, Maman, j'en suis sûre; car vous avez ri & vous avez fait des signes à Papa. Pourquoi lui faissez vous des signes à

### LA MERE.

C'étoit pour le prier de changer de sonversation, parce que je n'aime point à entendre donner des ridicules à perfonne chez moi.

### EMILIE:

Monsieur le Comte disoit qu'il ne lui manquoit qu'un shapeau de Docteur, je crois, & qu'on ne pouvoit pas dire un mot, qu'elle ne répondit en gree on en latin. Et puis ce gros Monsieur qui avoit ne liabit vert & une si belle veste, il a dit, qu'elle parle toujours de sa feience, pendant qu'elle ne sait pas seulement le prix d'un poulet; & puis qu'elle feroit mieux d'apprendre à parler à sa sile.

# Conversation.

LA MERE.

Eli bien , qu'est-ce que vous en dites ?

EMILIE.

Mais voilà ce qui brouille ma tête. Pourquoi se moquer de sa science, des qu'il est honteux de ne rien savoir ?

LA. MERE

Nous allons voir, c'est une chose à examiner. Je me rappelle qu'il y a une de vos compagnes dont la société ne vous plaît pas beaucoup, c'est Mademoifelle Sophie, je crois.

EMILIE

Ah! cela est vrai, elle m'ennuie.

La Mere.

Et pourquoi?

E.M.I.L.IE.

Vous le savez bien, j'ai eu l'honneur de vous le dire.

LA MERE.

Dites-le moi encore, je ne m'en souviens pas bien.

EMILIE.

Mais c'est qu'elle parle toujours d'elle; de ce qu'elle a appris, de ce qu'elle a dit, & quand on veut jouer ou parler d'autre chose, elle ne veut pas, elle prend de l'humeur, & elle se donne toujours pour exemple.

ER MERE

Et vous ne trouvez pas cela bien ?

#### EMILIE.

Je ne sais pas si cela est bien ou mas mais cela m'ennuie.

## LA MERE.

N'est-ce pas que vous voudriez faire comme elle, & qu'elle ne vous en laisse, pas le temps?

EMILIE.

Oh non, ma chere Maman!

### LA MERE.

Vous avez raison: car cela est fortidicule. En bien , vous ne devez plus être étonnée qu'on blâme cette Dame de parler toujours de sa science, puisque vous trouvez le même ridicule insupportable dans vos compagnes.

## EMILIE

Mais cependant il faut bien montrer aux autres ce que l'on fait , fans quoi on passe pour une ignorante.

### LA MERE

Point du tout l'cela s'arrange tout autrement, vous allez en convenir. Quand vous brodez, quand vous faites de la tapisserie, quand vous lisez, avez vous besoin d'aller dire, Madame, je sais lire, je sais broder, je sais faire de la tapisserie? On sait pourtant que vous n'ignorez pasces différentes choses.

### E.M. I. L I.E.

Je le crois bien , Maman; on ma les yout faire.

LA MERE.

Eh bien! à la mamère dont on écoute: les dissérentes conversations, à la manière dont on répond lorsqu'on nous adresse la parole, on juge très-aisément qu'une personne est instruite, ou qu'elle est ignorante. N'est-il pas vrai que si onvous parsoit de l'histoire de France ou de l'histoire Romaine, vous ne sauriez pas répondre, parce que vous ne sauriez seulement pas de quoi l'on veut parler?

EM LLIE.

Cela est sûr.

LA MERE

Et si l'on parloit devant vous de quesques points de Religion contenus dansvotre Catéchisme, vous seriez tout d'un coup au fait de ce que l'on dit, & vous pourriez même sépondre à propos. Vous voyez donc bien qu'on peut apprécier les connoissances que vous avez acquises. sans que vous vous donniez la peine de dire, je sais ceci, j'ignore cela.

EMILIE ..

Ah, ah, mais vraiment oui, cela est vrai !

L.A. MERE

Vous devez sentir par la même raison que c'est une affectation ridicule d'aller se vanter de ce que l'on sait.

EMILIB.

Qui, je sens cela. Mais si on ne pasle-

pas devant moi des choses que je sais , on croira que je suis ignorante.

LA MERE.

C'est une des raisons qui doit vous engager à apprendre promptement ce que vous ne savez pas, pour être au fait de tout ce qu'on dit. Mais il y a encore une raison, qui rend ridicule cette affectation de se vanter de sa science.

EMILIE.

Laquelle, Maman?

LA MERE.

Pourquoi apprenez-vous à travailler en broderie, en tapisserie, &c.

EMILIE.

Mais c'est pour savoir m'occuper, je erois, & puis pour faire des ouvrages utiles pour moi.

LA MERE.

Pourquoi apprenez vous à condre, à raccommoder vos mouchoirs, vos nippes, à faire vos ajustemens ?

EMILIE

Maman, vous m'avez dit] que c'étout , pour m'apprendre à me passer des autres.

LA MERE.

C'est donc pour vous même que vous apprenez à travailler, ce n'est pas pour les autres?

EMILIE

'Non surement', c'est pour moi, c'est

18¢

pour mon avantage; vous me l'avez dit

## LA MERE.

Eh bien, mon Enfant! c'est aussi pour soi, pour savoir s'occuper seule, & pour apprendre à se passer des autres, qu'il faut avoir des talens & cultiver les sciences.

### EMILIE.

Qu'est-ce que c'est que des talens & cultiver les sciences ?

### LA MERE.

La Musique, le dessin, la danse, la peinture, &c. voilà ce qu'on appelle destalens.

#### EMILIE.

Quoi, il faut savoir tout cesa ?

### LA MERE.

Non, sur-tout si vous n'y avez pas de disposition naturelle; mais il faut les connoître & apprendre à fond celui de ces talens pour lequel vous vous sentirez le plus de goût.

#### EMILIE.

Oh! je crois que ce sera le dessin? Et cultiver les sciences, qu'est-ce que: c'est?

### LA MERE

C'est ce que vous appellez être savante, c'est savoir l'histoire & la lire souvent, c'est acquérir des connoissances en cont genre,

### EMILIE.

Mais on n'a donc jamais le temps de jouer?

LA MERE.

Quand vous appreniez à lire, vous ne pouviez pas concevoir que la lecture vous serviroit un jour d'amusement ?

EMILIE.

Oh! pour cela non; car j'ai bien pleuré pour apprendre à lire, j'en suis bien ! honteuse à présent.

### LA MERE.

Et cependant dans les momens destinés à vos amusemens, je vous vois souvent quitter votre poupée pour lire une Fable ou une Histoire.

## E MILIE.

Oui, j'aime beaucoup à lire; celam'amuse à présent.

## LA MERE.

Vous pouvez donc comprendre que quand je vous presse d'apprendre de nouvelles choses, ce sont de nouveaux amustemens que je vous prépare.

## EMILIE.

Comment cela , Maman ?

## LA MERE.

L'orsque vous saurez la musique, la géographie, le dessin, vous passerez de l'une à l'autre de ces occupations, & vous vous en amuserez comme vous vous

amusez actuellement de la lecture.

## E MILLE.

Oh, si je croyois cela!... Mais je le crois, Maman, puisque vous me le dites.

LA MERE.

Il viendra un temps où votre poupée, votre lanterne magique, votre ménage ne vous amuseront plus. Il faut donc vous préparer dès-à-présent à des ressources pour ce temps-là, & c'est ce que vous faites, lorsque vous étudiez.

### EMILIE.

Ah! Maman, je m'en vais bien m'appliquer, afin de savoir le plus de choses que je pourrai. J'ai déja deux maîtres, Maman, si vous m'en donniez encore quelques-uns, deux ou trois.

## LA MERE.

Non; il ne faut pas aller trop vîte.! Contentez vous de bien faire ce qu'on exige de vous, & laissez-moi guider vos. progrès.

EMILIE.

Et avec cela je me passerai donc des autres ?

### LA MERE.

Vous n'aurez besoin que de vousmême & de vos talens pour vous trouverheureuse.

### EMILIE.

Mais pourquoi saut-il savoir se passer des-

### LA MERE

C'est qu'on est beaucoup plus souvent feul qu'avec les autres, & que si vous ae favez pas vous occuper & vous amuser seule, l'ennui vous gagnera. Quand on s'ennuie, on prend de l'humeur. Votre expérience vous a d'ailleurs appris que l'humeur n'arrive jamais que lorsque l'on est désœuvré.

### EMILIE.

Maman, voulez-vous que je demande de la lumière, je ne vois plus clair.

LA MERE.

Oui, sonnez?

EMILIE

Et puis nous verrons la lanterne magique en attendant que mon maître vienne.

## DIXIEME CONVERSATION.

## E MILIE.

MAMAN, j'ai vu hier aux Thuileries quelque chose de bien extraordinaire.

LA MERE.

Et qu'est-ce que c'étoit ?

EMILIE.

Cétoit une petite Demoiselle bien pa-

189

rée, qui n'étoit pas plus grande que moi, & qui regardoit toujours, toujours ses nœuds de manches.

LA MERE

Bon ?

### EMILIE.

Elle ne regardoit pas seulement autre chose; aussi tout le monde rioit & se moquoit d'elle. Elle ne le voyoit pas; elle rioit aussi.

### LA MERE.

Comment! elle ne sentoit pas qu'on se moquoit d'elle?

E MILIE.

C'est que je crois qu'elle est un peut bête.

#### LA MERE.

Connoissez-vous cette petite Demoifelle?

#### EMILIE.

Non, Maman, je ne la connois pas; ni ma bonne non plus. Mais la bonne de Mademoiselle Louise a dit, que c'étoit sûrement la fille de quelque cuisiniere, que sa maîtresse s'étoit divertie à parer, parce que si c'étoit une Demoiselle de condition, elle ne seroit pas si étonnée d'être bien mise & d'avoir des nœuds de manches.

#### LA MERE.

Cela prouve au moins une bien petite tête, bien vuide, bien ignorante.

EMILIE.

Oui, & bien bête de ne pas voir qu'on fe moque d'elle. Mademoiselle Louise voit bien quand on se moque d'elle, mais elle ne s'en soucie pas; c'est bien mal cela, Maman?

LA MERE.

C'est encore pis que de ne le pas

EMILIE.

Oui, cela prouve quelle n'a pas de sentiment.

LA MERE.

Et vous, comment faites-vous quand on se moque de vous?

EMILIE.

Moi ?

LA MERE.

Oui, vous.

E MILIE.

Je ne sais pas.

LA MERE

Comment 1 vous connoissez si bien les défauts de vos compagnes, & vous ne connoissez pas les vôtres?

EMILIE.

Mais, Maman.... c'est que je les

wois, c'est visible cela.

LA MERE.

Vous rappellez-vous la Fable de la besace?

EMILIE

Oui, Maman.

LA MERE.

Eh bien , qu'est ce qu'elle dit ?

EMILIE.

N'est-ce pas celle ou tous les animaux sont contens de leur figure?

## LA MERE.

Oui, ils se trouvent tous parsaits & critiquent leurs camarades. Dites-moi les six derniers vers.

#### EMILIE.

Nous nous pardonnons tout & rien aux autres hommes.

On se voit d'un autre œil qu'on ne voit son pro-

Le fabricateur souverain

Nous créa besaciers tous de même manière;

Tant ceux du temps passé que du temps d'aujours

🏿 fit pour nos défauts la poche de derrière ;

192 Dixieme Et celle de devant pour les défauts d'autris

### LA MERE.

Avez-vous bien pensé au sens de ces vers, ma fille?

## EMILIE,

Pas beaucoup, Maman; mais j'y penfe à présent.

### LA MERE.

Je me meurs de peur que ce ne sont votre histoire.

#### EMILIE.

Non, Maman.

## LA MERE.

Regardez - y bien. Interrogez votre conscience: je crois qu'il y a long-temps que vous ne lui avez rien dit. Voyez, vous avez très-bien remarqué qu'il étoit fort mal d'être insensible à l'improbation?

## EMILIE

L'improbation est le contraire de l'approbation, je crois?

#### LA MERE

Oui, c'est le blâme, la critique. En bien! voyez si vous n'avez aucun des désauts

défauts que vous voyez si bien dans les autres.

.E MILTE,

C'est que mes défauts sont dans la beface qui est par derriere vous savez chiene, Manuama andolline and an

M E ROE

C'est pour relatiqu'il faut interroger votre confeience; if n'y a pas de belace cachée pour elle.

EMILIE.

Eh bien , ce soir je lui demanderai, Mamany elle m'a parle hier au moins.

A LE MERRE.

· a list encest-ce qu'elle vous a dit ? . TOEMITIE

Oh! c'est après ma leçon d'écriture : vous savez bien ce qu'elle m'a dit, Ma-A 1 2 1 man.

. LA MERE.

Je m'en doute ; elle vous a dit que, si vous ne faissez pas plus de progrès, c'étoit votre faute & manque d'application.

#### E MILIE.

C'est vrai, Maman .... ab ! ... A propos, i'ai lu hier une belle histoires dans ce livre que vous mavez prêté. Oltrelle est belle! belle! belle! Savez - vous ... Maman, qu'elle a fait pleurer mon frere?

ASIL ASSM EARTH

Et vous?

EMILTE

Moi, je n'ai pas pleuré.

LA MERE

Est-ce que l'histoire ne vous a pas paru touchantest a W n. ...

The state of the s

Lebutez q Maman; je m'en vais vous la dire; vous me direz si sai mal fait de ne pas pleurer:

LA MIERE.

Sans savoir votre histoire, je vous dirai d'avance que vous avez hien fait de ne pas pleurer, dès qu'elle ne vous al pas affez touchée pour vous en donner envie, & votre frere a bien fait de pleurer dès qu'il étoit attendri.

EMILIE.

Mais je n'entends pas céla, nous n'avons pas fait la même chose, & nous avons bien fait tous deux.

LA MERE.

Oui, parce que vous avez suivi tous deux le mouvement de votre cœur. Le mêtre ne vous a rien dit; il ne falloit pas le faire parler malgré lui. Le sien s'est attendri s'il l'a écouré.

Maman, que je vous conte l'histoire que j'ai lue.

## LA MERE.

Me la conterez-vous d'une manière bien claire?

EMILIE.

Oh! oui, Maman, car je l'ai bien

### LA MERE

Voyons.

EMILIE.

» Il y avoit deux vieux bons hommes » qui étoient une fois sur les monta-» gnes ..... les montagnes ..... J'ai oublié le nom de la montagne, mais c'est égal.

LA MERE.

Non pas, s'il vous plaît; cela n'est point égal, à moins que vous ne me dissez au moins dans quel pays elle est.

EMILIE.

Mais je ne le sais pas, Maman.

LA MERE

Vous avez cependant lu le nom de la montagne, à ce que vous dites, & vous ne savez pas où elle est?

EMILIE,

Non, Maman.

LA MERE.

Voilà ce que c'est que de ne pas connoître la géographie; moi je suis bien aise de savoir dans quel pays étoient ces bons vieillards,

#### EMILIE:

## LA MERE.

Ah l vous me faites un grand plaisir de me le dire, parce qu'à présent je les bois d'îch.

EMILIE.
Vous les voyez, Maman ?
EMILIE.

Oui, parce que je sais la géographie, & que voyant leur position, je me les représente bien mieux.

### EMILIE.

Et moi donc, Maman, puis-je voir où ils sont? C'étoit tout ce que je desirois hier en lisant leur histoire.

LA MERE,

Vous n'avez qu'à vous dépêcher d'apprendre la géographie, & vous connoîtrez bientôt le pays qu'ils habitoient.

EMILIE.

Mais est ce que je ne peux pas les voir aujourd'hui?

LA MERE.

Non, parce que vous avez des connoissances si superficielles en géographie que cela troubleroit vos idées. Il faut bien

197

connoître son pays avant de parcourir ceux des autres. Voyons la suite de votre histoire.

EMILIÆ.

Eh bien, Maman, ces deux vieillards étoient là. Ils s'étoient fait une petite maison, & ils avoient un lit, & puis des livres, & puis ils prioient le bon Dieu, & puis....

LA MERE.

Est-ce qu'il y avoit tous ces & puis là dans votre histoire?

E MILIE.

Mais non, Maman; mais c'est que je conte....

LA MERE.

Je vous ai souvent conté des histoires, & je ne me rappelle pas d'avoir jamais orné mon discours de tant d'& puis.

EMILIE.

Allons, je m'en vais bien dire. Il leur étoit arrivé bien des malheurs à ces deux messieurs; il y en avoit un qui étoit bien riche, bien riche, & puis sautre ne l'étoit pas.

LA MERE.

Je ne comprends rien à voire histoire, Qu'est-ce qu'ils faisoient sur cette montagne avec un lit, des livres, puisque l'un d'eux étoit si riche ?

### EMILIE.

Mais non, Maman, c'est qu'il ne l'étoil, plus, vous allez voir.

## LA MERE.

Ah! c'est-à-dire, que vous avez commencé votre histoire par la sin. Il faut prévenir de ces choses-là, car ce n'est pas l'ordinaire.

## EMILIE.

Oh! Maman, cela n'y fait rien.

## LA MERE.

Vous ne contez pas apparemment pour Etre entendue.

#### EMILIE.

Pardonnez moi , Maman.

## LA MERE

Mais si vous eussiez commencé à lire cette aventure par la sin, est ce que vous auriez pu y rien comprendre ?

#### EMPLIE.

Non, pas trop. Mais je ne faurois dire autrement. Tenez, Maman, parlons d'autre chose.

### LA MERE.

Non pas, je vous prie d'achever comme vous pourrez, & puis je vous dirai comment il falloit la conter, afin de vous accoutumer à mettre de l'ordre dans vos idées.

#### EMILIE:

Si vous vouliez me le dire avant, ma

Cela m'est impossible, je ne sais pas votre histoire. Tâchez de vous en tirer, puisque vous avez entrepris de la conter. Donnez-vous la peine de penser avant de parler....

EMILIE

Je pense, Maman, & je ne peux pas dire autrement. Ce monsieur qui étoit bien riche a tout donné, parce que l'autre n'avoit rien. Il lui a dit, prenez tout : il a tout pris, il a tout payé, & sa semme est morte dans la prison en nourrissant son enfant.... & puis....

LAMERE

La femme de qui?

EMILIE.

· La femme de ce monsieur qui n'avois rien & qui étoit l'ami de celui-là qui étoit bien riche, & on l'avoit mis en prison aussi; c'étoit-son boulanger, son boucher & puis d'autres ; & puis ils n'ont plus rien eu ni l'un ni l'autre; & voilà pourquoi ils sont sur la montagne, & ils sont beureux; mais il y en a un qui est triste, c'est celui qui a perdu sa femme & voilà sout. Ai-je bien fait de ne pas pleurer?

LA MERE.

Oh certainement ! vous ne pouviez pas pleurer, car vous n'y avez rien compris. Mais cet homme que ses créanciers avoient mis en prison, avoit-il été toujours pauvre, ou lui étoit-il arrivé quelque malheur?

### EMILIE.

### LAMERE.

La nuit étoit dans son porte-seuille? E M I L 1 R.

Mais non, Maman, c'étoit son bien qui étoit dans son porte-feuille.

## LA MERE.

Moi, je comprends les choses comme on me les dit. Ainsi accoutumez-vous à vous expliquer : clairement. Point de paresse, s'il vous plaît. Et par quel hasard ces deux messieurs étoient-ils amis ? Comment s'étoient ils rencontrés?

## EMILIE.

Mais ils ne s'étoient pas rencontrés; c'étoient deux freres.

#### LA MERE

Ah! c'est une petite circonstance assez intéressante, que vous oubliez là L'amitié est si étroite entre seres, qu'il est tout simple qu'ils partagent leur fortune entre eux. Ils seroient même très coupables de ne pas le faire, car tout ce qui leur arrive doit leur stres commun. Il falloit d'abord commencer votre récit par là; ensuite dire l'évènement qui avoit privé l'un des deux de sa fortune, tous les malheurs qui avoient suivi la perte de son bien, comment son frere en avoit réparé une partie autant qu'il étoit en son pouvoir; & vous auriez sini par leur établissement sur les montagnes des Alpes, vous auriez fait le tableau de la vie qu'ils y menoient, & l'on auroit compris quelque chose à votre histoire.

EMILIE.

Eh bien, si vous voulez, Maman, je vais recommencer.

### LA MERE.

Oh non, pas pour aujourd'hui, mais demain, pendant ma toilette, vous me la conterez. Tâchez d'ici là d'arranger vos idées d'une maniere un peu plus claire.

## EMILIE.

Oui, Maman.

## LA MERE.

Et n'oubliez pas de dire un mot des raisons qui leur ont fait choisir cette habitation de préférence à une autre. Sont ils partis de chez eux avec le projet d'y aller?

### EMILIE,

Non, Maman. Il y a eu une tempête, parce qu'ils étoient embarqués.... 101

Ah! tenez, je me souviens, ils demeuz zoient à Bruxelles, ils alloient en Italie, & ils sont obligés de rester là.

## LA MERE.

Ils ont pris un chemin bien singulier. Je ne vois pas trop comment ils ont fait pour aller par mer de Bruxelles sur les Alpes. Cela est impossible.

EMPEIE.

Oh, l'histoire est bien longue; je n'ai pas tout retenu, & mon frere a dit qu'il la reliroit encore:

### LA MERE.

Je vous conseille d'en faire autant, se vous voulez la conter. Lisez-là jusqu'à ce que les évènemens soient si bien dans vôtre tête, que vous puissiez y mettre un peu plus d'ordre.

EMILIE.

Oui, Maman..... Mais est-ce que sela est vrai?

## LA MERE.

Je n'y vois rien d'impossible; & à travers le pot-pourri que vous en avez fait, s'apperçois même qu'elle peut être, fort intéressante, & qu'elle est une preuve de la force de l'amitié fraternelle.

EMILIE.

Oh l'oui, ces deux freres s'aimoient

Conversation.

203

Bien ..... tenez , Maman , autant que j'aime mon frere.

LA MERE.

Vous l'aimez donc beaucoup?

EMILIE.

Oui, Maman.

LA MERE.

Mais pourquoi donc vous disputer?

EMILIE.

Oh! c'est pour jouer; & puis il prendmes joujoux.

LA MERE.

Vous n'êtes donc pas disposée à toutpartager avec lui.

### EMILTE.

Pardonnez-moi, Maman, & mon argent aussi, & mon goûter aussi. Hier je: l'ai partagé avec lui.

## LA MERE

Cest très-bien sait; mais il saut cerpendant changer le genre de vos amusemens, & ne plus vous disputer ainsi. Vous n'aimez pas à être contrariée, Emilie, & vous comtrariez les autres! Celan'est pas juste. D'ailleurs, cela est malhonnête; laissez ce ton à la petite demoissele aux nœuds de manches, & prenez celui de votre état & d'une silebien née.

#### EMILIE

Maman, vous direz donc la même chose à mon frere?

### LA MERE.

Je le lui dirois aussi, s'il se mettoit dans le cas de mériter cet avis; mais rien n'est moins nécessaire avec lui, car il est très-complaisant.

#### EMILIE.

Maman, je crois qu'on aime mieux mon frere que moi.

#### LA MERE.

Qui croyez-vous qui aime mieux votre frere que vous?

## EMILIE:

Mais tous ceux qui viennent ici. Depuis un mois qu'il est avec vous, on lui donne des louanges toute la journée, & à moi l'on ne dit mot.

### LA MERE.

Quelle peut être la raison de cette distinction?

## EMILIE.

Je ne sais pas, Maman, je voudrois bien la savoir.

### LA MERE.

Il faut la chercher, ma fille, & vous la trouverez.

# EMILIE.

Maman, aidez moi à trouver.

Je le veux bien; mais commencez par me dire ce que vous imaginez, n'importe quoi.

EMILIE.

Oh! cela sera bientot dit; je pense qu'apparemment il est plus aimable que moi.

LA MERE.

Oui, mais vous avez de quoi l'être autant que lui, si vous voulez.

EMILIE.

Oui, Maman! Et comment cela?

LA'MERE.

C'est qu'il est doux, c'est qu'il est complaifant; c'est qu'il écoute quand on lui parle; c'est qu'il profite des avis qu'on lui donne, & qu'il n'a point d'humeur.

EMILFE.

Oui, c'est laid l'humeur; on ne plaît donc pas avec de l'humeur?

LA MERE

Oh! pour cela noni

EMILIE.

Eh bien! je n'en aurai plus; car je veux plaire absolument, absolument.

LA MERE.

Et comment vous y prendrez - vous pour n'avoir pas d'humeur?

E MILIE.

Quand elle voudra venir, je la ren-Verrai.

Dixieme

### LA MERE.

Et vous croyez qu'elle s'en ira?

EMILIE.

Oui, sûrement, Maman, Oh bon, je Pai chassée souvent comme cela!

LA MERE.

Oh, que non., Emilie, ce n'est pas, comme cela qu'il faut s'y prendre!

EMILIE.

Et comment faut-il donc faire ?

LA MERE.

Il faut savoir d'abord qu'est-ce qui la sait venir?

EMILIE.

Oh ça, je n'en sais rien s'Elle vient comme une solle, à propos de bottes au moment où j'y pense le moins.

LA MERE.

Elle ne vient pourtant pas sans raison; & je la sais bien; c'est que vous craignez de vous donner de sa peine. Vous êtes paresseuse naturellement.

EMPLIE.

Croyez-vous, Maman

LA MERE.

Oni, j'emluis sûre. Vous avez l'esprit paresseux, voyez vous-même.

È M-ILIE.

Mais je vais pourtant toujours de bon: cœur à l'étude.

# LA MERE.

Cela est vrai. Mais dès qu'il faut faire quelque essort, soit de mémoire, soit d'application, vous ne vous en sentez pas la force, & l'humeur vous gagne.

EMILIE.

Mais quand je suis parvenue à la vainere, j'apprends comme un petit ange ensuite.

### LA MERE

Et quand vous jouez, & qu'il vous arrive la plus petite contrariété, vous aimez mieux laisser là vos jeux que de la surmonter; vous êtes pourtant sachée de ne pas jouer, & l'humeur vous gagne.

EMPLIE.

Cela est vrai, & cela m'humiliei.

#### LA MERE

Vous avez raison d'en être honteuse ; car l'humeur est un aveu de notre soiblesse, & il est sâcheux & humiliant de s'avouer & de montrer aux autres qu'on est si soible.

EMPLFE.

Tout le monde voit donc cela?

## LA MERE.

Oui, certainement. Rien ne s'apperagoit si vîte que l'humeur. Si vous voulezvous en corriger, il faut commencer par n'être plus paresseuse, & par vous soumettre aux contradictions; alors vous acquerrez la force de n'avoir plus d'humeur. Savez vous, Emilie, pourquoi vous êtes occupée toute la journée de rubans, de pompons, d'ajustemens?

E MILIE.

Pourquoi, Maman?

LA MERE.

C'est que vous êtes paresseuse.

EMILIE.

Je ne comprends pas cela.

LA MERE.

C'est que vous êtes paresseuse & ignorante, & que pour penser à toutes ces sadaises, votre esprit, votre mémoire n'ont aucun essort à faire. Voilà pourquoi vous les présérez.

ÈMILIE.

Mais, Maman, je parle souvent d'autre chose, & j'écoute.

LA MERE.

Oui, vous écoutez quand il est question de choses que vous connoissez; acquérez donc promptement de nœuvelles connoissances, si vous voulez vous amuser sans gêne & sans humeur, des conversations que l'on tient quelquesois devant vous.

EMILIE.

Oh! je vais faire tout mon pc flible; Maman, je vous affure.... Que ieronse nous aujourd'hui, Maman'?

100

## LA MERE

Vous allez vous promener avec votre bonne & votre frere.

EMILIE.

Et vous donc, Maman?

LA MERE.

Moi, je vais sortir, j'ai quelques affaires.

EMILIE.

Rentrerez-vous de bonne heure?

LA MERE.

Le plutôt que je pourrai.

EMILIE.,

Ah! tant mieux, Maman; car nous.

Sommes bien contens, mon frere & moi,
quand nous sommes avec vous.

## ONZIEME CONVERSATION.

### EMILIE.

MAMAN, je viens de me promener aux Thuileries.

LA MERE.

Vous y êtes-vous adjusée, ma fille?

EMILIE.

Mon dieu non, Maman, je vousaffure.

LA MERE.

PORD

कार

Onzieme

EMILIE:

On m'a fait un fort vilain comples ment.

LA MERE.

Et qui cela?

EMILIE.

Une dame & un monfieur qui pais

LA MERE

Qu'est-ce donc qu'ils vous ont dit?

EMILIE.

Ils ont dit en passant que j'étois bien noire.

LAMERE.

Cela vous a empêchée de vous amuser?

EMILIE.

Mais oui, Maman, j'ai été fâchée.

LAMERE,

Cela n'en valoit pas la peine.

EMILIE.

Est-ce que ce n'est pas vilain d'êtré noire ?

LA MERE.

Quand on est blanche, c'est un agrément de plus; quand on est noire, c'est un agrément de moins: voilà tout.

E MILIE.

Mais quand on est noire, on est laide.

LA MERE.

Et quand on est laide, on est dond bien malheureuse, selon yous ?

# Conversation.

EMILIE!

- Est-ce qu'on ne l'est pas ?

LA MERE.

Je vous le demande. Vous savez bient que vous n'êtes pas jolie jusqu'à présent. Vous trouvez vous bien à plaindre?

EMILIE.

Non, Maman.

LA MERE.

Cela ne vous a jamais empêchée de tire, de danser, de vous réjouir?

EMILIE.

Oh! pour cela non.

LA MERE.

Eh bien, répondez vous même à votre question, croyez vous la beauté néces; saire au bonheur?

E MILIE.

Je vois bien que non. Mais, Maman ; je n'étois pas si noire l'année passée, es je n'étois pas si laide.

LA MERE

Cela est vrai. C'est que vous avez été beaucoup au soleil & à la campagne au grand air.... Ainsi vous voyez bien que vous seriez très à plaindre, si vous faissez dépendre votre bonheur de la beauté de votre teint.

EMILIE.
Pourquoi, Maman

213

## LA MERE

Puisqu'il est si aisé à gâter, vous courriez risque à tout moment d'être malheureuse.

## EMILIE.

Ah! oni vraiment. Je ne pourrois ma aller promener ni rien faire. J'aime mieux être laide & me divertir.

### LA MERE.

Voilà pourquoi toutes les personnes raisonnables & tensées tâchent de se procurer des avantages moins fragiles, qui établissent le bonheur d'une maniere plus solide, & qui les dédommagent de la beauté qu'elles n'out pas, ou qui se perd du moins avec les années.

## EMILIE

Et comment faut-il faire, Maman ?

La Mere.

Je vous en ai indiqué déjà plus d'un royen.

#### EMILIE.

Maman; ayez la bonté de me le dire

#### LA MERE.

Votre expérience ne vous a-t-elle encore rien appris là-dessus ?

#### E MILIE.

Oui, quand je suis contente de moi d'abord, & puis quand j'ai pu faireplaifir à quelqu'un, oh! je suis heureuse!

## LA MERE

Eh bien, voila un bonheur dont rien ne peut vous priver, dès que vous êtes affez bien née pour le fentir & pour le goûter. Faire plaifir aux autres, secourir un malheureux qui souffre, le consoler dans ses peines, y prendre part, cacher les fautes des autres, les excuser dans leurs soiblesses, oublier le mal & le méchant, parce que son idée trouble & dégoûte; en un mot, être juste envers les autres & envers vous-même.

## EMILIE.

Maman, je voudrois apprendre cela par cœur, pour ne jamais l'oublier.

## LA MERE.

Quand vous serez un peu plus grande; Emilie, je vous donnerai un livre à lire & même à apprendre par cœur, où vous trouverez presque tous ces principes réunis.

### EMILIE.

Ah, Maman, à présent, je vous en prie, je vous en prie, je vous demande en grace!

## LA.MERE.

Il y a dans ce livre des choses fort aud dessus de votre portée

### EMILIE.

Mais, Maman, seulement un petit endroit à apprendre par cœur, je vous

## LA MERE.

Eh bien, je vous en ferai un extrait au premier moment que j'aurai de libre, & le vous le donnerai.

### EMILIE.

Ah, Maman, que je vous remercie! Que vous êtes bonne! Sera-ce bientôt?

#### LA MERE

Oui; mais reprenons notre conver-

## EMILIE.

Oui, Maman.... Eh bien, tenez, je ne sais plus, moi, où nous en étions.

## LAMERE

Tant pis ; car pour être heureuse, il ne faut pas avoir une tête de linotte.

#### EMILIE.

Maman, je voulois vous demander. . .? Qu'est-ce que c'est qu'un extrait?

#### LA MERE.

C'est de ne prendre d'un ouvrage que ce qui vous intéresse, en laissant tout le reste. Par exemple, dans celui dont je vous parle, je transcrirai tout ce qui a rapport aux principes que vous desirez graver dans votre tête & dans votre cœur, & je laisserai tout ce qui est étrans

215

ger. Cela s'appelle extraire un ouvrage,

#### EMILIE.

Pentends..... Eh bien, Maman; qu'est-ce que vous voulez bien me dire encore?

## LA MERE.

Nous parlions des différens objets sur lesquels il faut fonder son bonheur.

#### EMILIE.

Ah? oui, j'ai bien retenu.

### L'A MERE.

Retenez bien aussi qu'un des plus sûrs & des plus indépendans de tout événement, c'est le goût du travail & de l'occupation, parce qu'il nous rend indépendans des autres, commé je vous l'ai déjà dit.

#### EMILIE.

Oui; c'est il y a aujourd'hui huit jours que nous avons dit cela.

#### LA MERE.

L'occupation est une distraction sûre; quand on a des peines & des contradiction. C'est une ressource contre l'ennui. La lecture, les talens, l'ouvrage, en un mot, toutes les diverses occupations auxquelles peuvent se livrer les personnes de notre sexe qui, comme vous, reçoivent une bonne éducation, sont une compagnie toujours prête, avec laquelle on

ne craint pas de suites sacheuses, ni de mauvais complimens, comme vous en a fait votre dame des Thuileries.

EMILIE.

Oh! Maman, laissons cette dame, je vous en prie, je suis sâchée....

LA, MERE

. De quoi ?

E M.I L I. E.

De m'être fâchée.

LA MERE

Eh bien, vous en tirerez du profit, &z les fautes qui tournent à profit sont moins fâcheuses que d'autres à votre âge. Mais comme vous dites, laissons cette conversation. Comme je suis contente de vous, il faut que je vous lise un conte de sée qui a assez de rapport à notre conversation.

EMILIE.

Ah, ma chere Maman, que vous êtes bonne! Est-il vrai ce conte ?

LA MERE.

Autant que peut l'être un conte de fée, la morale n'en est point exagérée, elle est vraie, la fable ne l'est pas. Ecoutez-vous ?

EMILIE.

Oui, Maman.

LA MERE.

La princesse Régentine, souveraine de Visle

l'isle Heureuse, avoit deux filles, qui Toutes deux pouvoient se promettre de faire un jour des mariages avantageux. Elles étoient riches & de grande naissance. Régentine jouissoit d'une excellente réputation, & l'on savoit qu'elle n'avoit rien épargné pour l'éducation de ses filles, & qu'elle ne les avoit jamais perdues de vue. Elles avoient toutes deux beaucoup d'esprit. L'ainée étoit belle comme un ange, ce qui l'avoit fait nommer Céleste. Elle avoit un caractere vif & gai. La cadette, qu'on nommoit Reinette, parce qu'elle étoit ronde comme une pomme, étoit laide, & avoit d'ailleurs tout autant d'agrément que sa sœur dans le caractere.

Régentine voyoit beaucoup de monde. Ses filles étoient toujours avec elle. Chacun se récrioit sur la beauté de Céleste; tout le monde lui adressoit la parole, & personne ne disoit rien à Reinette. Quelquesois on rioit de ses reparties; on disoit qu'elle avoit de l'esprit, mais que son ainée en avoit autant qu'elle, & que sa figure étoit si séduisante qu'on ne pouvoit pas s'empêcher de s'occuper d'elle de présérence.....

EMILIE. Quel âge avoit- elle, Reinetre LA MERE

Elle avoit treize ans.

EMILIE.

Et l'ainée ?

LA MERE.

Elle en avoit près de quinze. Reinette se désoloit d'être ainsi délaissée; elle en avoit même quelquefois de l'humeur. Sa mere, qui les jugeoit très bien toutes deux, leur dit un jour : » Mes enfans » il y a long-temps que je vous examine » l'une & l'autre en silence. J'étudie vo-» tre caractere. Vous êtes sœurs, vous » ne devez rien avoir de caché l'une » pour l'autre ; votre bonheur réciproque » doit vous toucher également. Il ne peut » rien arriver à l'une de vous que l'autre » n'y prenne part. Malheur, plaisir, bon-» heur , en un mot , l'amitié entre deux » sœurs est si intime, que tout doit être » commun. Je vais vous faire part de » mes remarques; d'ailleurs il est temps » que je vous révele un secret que je » vous ai toujours tenu caché pour ne » pas vous affliger. » Céleste & Reinette prierent leur mere de vouloir bien les en instruire. » Vous, ma fille, dit-elle à » l'ainée, la nature vous a accordé une » figure distinguée, & c'est un des moin-» dres dons que le ciel pouvoit yous » faire, La beauté est souvent plus mi" fible qu'utile au bonheur. D'ailleurs » c'est un avantage passager; quand vous » aurez atteint l'âge de vingt ou vingt-» cinq ans, chaque jour apportera une » petite dégradation à votre beauté ; & » si vous continuez à fonder sur elle » votre bonheur, vous trouverez » insensiblement for à plaindre & sans » ressource. Vous vous enivrez journel-» lement des hommages & des complai-» fances que vos charmes vous attirent. » Vous y bornez votre existence. Vous » vous accoutumez peu à peu à penser » que tout est fait dans le monde pour » être soumis à vos volontés. Il arriva » de là que la plus légere contradiction » est pour vous un malheur, & que vous » trouvez injustes tous ceux qui ne vous » admirent pas ; vous ne prévoyez pas , » comme je l'ai dit souvent, que c'est » dès la grande jeunesse & tout en jouis-» sant de ses belles années, qu'il saut se » prémunir contre les événemens de la » vie & le préparer des ressources sûres » contre l'adversité & les inconvéniens » d'un âge plus avancé. C'est dès à pré-» sent qu'il faut établir votre bonheur. » sur des fondemens solides. Je vous ai » dès l'enfance donné des principes qui " me répondent de votre vertu & de y votre honnêteté. Je vous ai donné des

maîtres pour vous instruire & mustiplier vos connoissances; vous auriez
pu en acquérir heaucoup, car vous
vos etudes, vous n'êtes occupée que
de votre toilette & de vos ajustemens.
Vous avez beau faire; ils ne vous dédommageront passuans quelques années de votre beauté perdue.

» nées de votre beauté perdue. » L'exemple de votre sœur vous » donné la même tournure, Reinette. » Vous vous affligez de n'être pas jolie; » vous en avez de l'humeur, & vous » passez des heures entieres devant votre » miroir pour voir si, à force de pom-» pons, la beauté n'arrivera pas. " avez beau faire, mes enfans, je le » répete, Céleste ne sera pas toujours » belle, & vous, Reinette, vous resterez » comme vous êtes. Croyez-moi, au lieu » de perdre votre temps dans des regrets » inutiles, travaillez à vous dédommager » de la beauté qui vous manque. Cha-» cune de vous a été douée en naissant, » de divers avantages. Céleste a reçu la » beauté; mais la fée Prévoyante, qu'on » oublia d'inviter à mes couches, n'a » jamais voulu depuis se laisser fléchir en » sa faveur, & a prononcé qu'elle ne » verroit jamais plus loin que le bout de y son nez sur tout ce qui concerne les s événemens de la vie. La fée Prudente » eut pitié de mes alarmes. Je ne puis, » me dit-elle, m'opposer aux volontés » de Prévoyante, qui est mon ancienne. » J'ai vu dans le livre des destinées, » qu'un sort heureux attend Céleste; » mais elle n'en jouira que lorsqu'elle » aura perdu sa beauté, & qu'elle aura » pu faire naître une passion sans le se-» cours de ses charmes.

» Vous voyez ma fille; continua-t-» elle en adressant la parole à Céleste, » que vous avez un grand intérêt à pro-» fiter de mes confeils, & que vous » avez grand tort de n'être occupée que » de votre beauté qui sera toujours un

» obstacle à votre bonheur.

» La faute que j'avois faite en vous » mettant au monde, me rendit atten-» tive, lorsque votre sœur naquit. J'en-» voyait huit jours d'avance inviter Pré-» voyante & ma bonne amie Prudente » ma marraine la fée Lumineuse pe fut » point oubliée: la fée Beauté étoit ab-» sente & ne put pas venir, mais elle » m'envoya sa cousine issue de germai-» ne , Laidronette. Elles vous reçurent; » Reinette, & vous prirent l'une après " » l'autre entre leurs bras. Laidronette » vous doua d'une physionnomie spiri-" tuelle & vive. La fés Lumineuse vous

" donna l'aptitude à tous les talens; & » vous doua de fermeté & de courage. » Prévoyante, qui est rancuniere, vous » permit seulement d'être résléchie » mais ne vous accorda la prévoyance » que lorsque vos malheurs vous au-» roient éclairée. Et moi, s'écria promp-» tement la fée Prudente, je la doue » du talent d'être heureuse au milien » de l'adversité. Lumineuse ajouta, j'y \* confens; & pour multiplier fon bonn heur , je- la doue d'une ame sensi-» ble & bienfaisante. Voilà, Remette. » le sort qui vous attend. Nous pressa-» mes en vain Prévoyante de s'expliquer » fur les malheurs dont vous êtes menacée, elle s'est obstinée au silence m. C'est à vous, mes filles, à profiter » de ce que je viens de vous révéler: » vous, Céleste, en vous efforçant de plaire par votre caractere & par vo-» tre esprit, sans le secours de vos » charmes; vous, Reinette, en acqué-» rant promptement des connoissances » & des talens, pour vous en faire des » ressources dont il paroît que vous aurez befoin. »

EMILIE.

Est-ce que c'est déjà tout, Maman 2.

LA MERE.

Oh! que non.

## EMILIE.

Tant mieux, car cela m'amuse bien.

LA MERE.

Ce discours sit peu d'impression sur Céleste. Une visite arriva, on la trouvabelle comme un ange; elle oublia bientôt l'oracle, & ne pensa qu'au plaisir de plaire & d'entendre louer sa beauté. Reinette sit quelques réslexions, sut touchée des alarmes de sa mere, résolut de s'appliquer davantage au dessin, à la musique, à la lecture; mais elles étoient l'une & l'autre priées à un bal : l'heure de la toilette arriva, elles y coururent avec le même empressement & le même désouci que si elles n'avoient rien appris de leur sort à venir.

Céleste trouva dans sa chambre un bel habit de bal de satin bleu & argent, dont chaque salbalas étoit attaché avec un diamant jaune. La sée Prévoyante l'avoit envoyé, asin de la séduire & de sui faire oublier plus promptement les avis de sa mere. Ce présent produisit tout l'effet qu'elle en attendoit. Céleste ne se possédoit pas de joie. Elle courut montrer à Reinette son bel habit. Cellecti, qui étoit encore un peu occupée de la conversation qu'elle venoit d'avoir, sui affligée pour sa sœur de l'ivresse où elle la voyoit. Elle alloit lui communi-

K iv

quer ses réflexions, lorsque la fenêtre de son appartement s'ouvrit, & elles virent tout-à-coup entrer quatre pigeons blancs comme la neige. Ils portoient une grande corbeille qu'ils poserent aux pieds de Reinette; elle s'ouvrit toute seule: les quatre pigeons déployerent un bel habit de satin couleur de rose & argent, pareil à celui de Céleste, & relevé par des émeraudes. C'étoit enencore un présent de prevoyante qui prévoyoit tout. Les quatre pigeons, après s'être acquittés de leur commission, s'en allezent par le même chemin, & la fenêtre se referma. Reinette fut bientôt auss éblouie que sa sœur Régentine, qui vit l'impression que les présens saisoient sur l'esprit de ses filles, sut un moment tentée de les ôter; mais la crainte d'attirer encore de plus grands malheurs sur elles , l'arrêta.

Dans cette perplexité, elle se retira dans son boudoir; elle appella intérieurement Prudente à son secours, qui lui apparut tout-à-coup. » Vous avez rai» son, lui dit la sée, d'être inquiete de » l'esset que ces présens peuvent produire sur vos silles. Vous n'en con» noissez pas encore tout le danger. Ils » ont la vertu d'ôter à celles qui les por» tent, la réslexion & la mémoire, &

B de ne les rendre sensibles, qu'au plaisir » de s'admirer. Je vous ai déjà dit que » je ne pouvois rien changer à la desti-» née de Céleste, il faut qu'elle subisse » son sort. Quant à Reinette, je viens » de lui faire trouver sur sa toilette une » parure de tête, qui la garantira du » sort jeté sur son habit. Toutes les » fois qu'elle se trouvera exposée à faire » mauvais ulage de ses réflexions ( car " elle n'en feroit que de fausses), les ro-» ses qu'elle aura dans sa tête la piqueront » si fort qu'elle en perdra de vue ce qui " l'occupoit, & que lasse de ce supplice; » elle quittera d'elle-même sa parure. » Régentine remercia beaucoup la fée. » Če n'est pas tout, reprit-elle; voici » un miroir que je vous donne, qui a » la vertu de faire voir les objets tels » qu'ils sont. Aussi-tôt que vos silles com-» menceront à être lasses du bal, pré-» sentez leur ce miroir, & suivez exac-» tement ce que dans le premier mou-» vement de surprise elles vous prieront " de faire. " En finissant ces mots. elle disparut.

Régentine, plus tranquille, mit son miroir dans sa poche, & revint assister à la toilette de ses filles qui étoient déjà prêtes à partir. Reinette lui montra les roses & les pierreries qu'elle avoit trou-

vées sur sa toilette & dont elle s'étoit : parée, & après maintes & maintes solies que la joie sit dire aux deux sœurs, elles

partirent pour le bal.

Elles éblouirent toute l'assemblée. Céleste étoit si belle qu'on ne pouvoit pas soutenir sa vue. Elle eut, comme à l'ordinaire, la présérence sur sa sœur; mais. Reinette étoit si contente de sa parure, si gaie, si ivre, qu'elle ne s'en appercevoit pas, & qu'elle se croyoit aussi belle que Céleste, ce qui revenoit au même.

Le prince Colibri pensa perdre la tête. en voyant danser Céleste. Il forma dès cet instant le projet de la demander en mariage. Céleste reçut avec complaisance tous les hommages de cette brillante assemblée, & elle pensoit en elle-même. qu'il n'y avoit pas de bonheur plus grand. dur la terre que d'être belle, & d'avoir. un habit de satin bleu & argent, relevé. de topazes. La même réflexion venoit à Reinette sur son habit couleur de rose & argent relevé d'émeraudes; car ces deux habits ayant reçu de la fée Prévoyante le même pouvoir, la même idée vint en même temps aux deux sœurs. Reinette porta la main à la tête, & jetta un cri: qui fit retourner tout le monde ; chacun s'empressa de la secourir, mais elle ne

pouvoit définir ce qu'elle avoit senti. Tout ce qu'on lui dit d'obligeant excita en elle un mouvement de sotte vanité. qui lui valut une seconde piquure plus forte encore que la premiere. Elle jetta un second cri. Elle dit alors qu'il lui avoit pris subitement une douleur insupportable à la tête, mais qu'elle avoit presque disparu. Elle remercia beaucoup ceux qui s'empressoient autour d'elle, & elle recommença la danse commè si de rien n'étoit. Ce ne fut pas pour long-temps. En passant devant une glace, les deux sœurs se contemplerent avec tant de satisfacion, qu'une troisieme piquure plus long de & plus forte que les précédentes, faillit à la faire trouver mal. Comme elle pensoit juste tant que la piquire se faisoit sentir, elle n'osa crier, de peur qu'à la fin on ne la prît pour folle. Elle: chercha sa mere. Elle l'apperçut dans un coin de la salle Elle lui vit les larmes. aux yeux de la folie & de l'extravagance : de ses filles. Son premier mouvement fut? d'aller se jetter dans ses bras; mais la piquure s'affoiblit, & elle cessa de la sentir en donnant la main à un cavalier qui vint la prier à danser. Enfin le plaisir &: la vanité l'enivrerent tellement, & lespiquures devinrent si fréquentes & si continues, que l'une n'attendoit pas l'autre, -K vi

Ce fut alors qu'elle vint supplier sa mere de quitter promptement le bal. Heureusement pour elle, Céleste sir un faux pas en dansant qui lui donna le même désir. Alors Régentine tira son miroir de sa poche, & leur dit: » Voyez » vous-mêmes fi vous n'avez pas perdu » quelques pierreries. » Elles se regarderent toutes deux en même temps. Céleste sit un éclat de rire, & Reinette fut si humiliée qu'elle se cacha de ses deux mains. » Maman dit-elle, faites » chercher par-tout ces vilains pigeons, » qu'ils reprennent leur habit, je ne " veux plus le voir. Et moi, » leste, je vous prie, Maman, faites-» moi peindre comme cela, pour que » je ne sois plus tentée de m'habiller » de même. l'ai l'air d'une folle. »

EMILIE.

Mais qu'est ce qu'elles avoient donc vu dans le miroir, Maman

LA MERE.

Vous êtes bien pressée, Emilie, j'alsois vous le dire. Eh bien! dans ce miroir elles étoient si rapetissées, elles paroissoient si petites, si petites, qu'un enfant qui vient de naître ne l'est pas davantage. Céleste n'apperçut dans sa tête que des hochets, des poupées, des polichinels & toutes sortes de jouets d'enfans, au

lieur des steurs qu'elle croyoit y avoir, &z elle vit dans un coin de la falle la plupart de ceux qui lui avoient prodigué tant d'éloges, la tourner en ridicule, &z lever les épaules de pitié en parlant d'elle.

Reinette vit toutes ses roses changées en épines. Son extrême parure lui parut faire un contraste ridicule avec sa figure qui n'étoit pas jolie, & elle entendit qu'on disoit quand elle partit, c'est dommage qu'avec de l'esprit on soit si ignomante & si frivole: Céleste & Reinette ne savent que sauter & rire comme des ensans. Régentine, qui a tant de mérite, est bien à plaindre d'avoir de tels han-

netons à gouverner.

De retour chez elle, Régentine sit monter à cheval quatre de ses pages pour chercher par tout quatre pigeons blancs. Elle donna ordre aussi qu'on lui amenat le meilleur peintre. En attendant, elle & ses silles se mirent au lit; mais Céleste suit obligée de coucher toute habillée. Son habit resta collé sur son corps, quelqu'essort qu'on sit pour l'en débarrasser. Celui de Reinette tomba de lui-même dès qu'elle sut dans sa chambre. Il n'y eut que les sseurs qu'on ne put jamais détacher de sa coëssure ce qui lui sit saire des rêves couleur de rose.

A l'instant de son réveil, Régentine

Onzieme

demanda si ses pages étoient de retour.
On lui dit qu'il y en avoit trois qui avoient parcoura en vain ses états, qu'ils n'avoient jamais pu trouver quatre pigeons blancs. Quant au peintre, il y avoit une heure qu'il attendoit le réveil des princesses. Régentine sit venir Céleste, & le peintre commença aussi-tôt son portrait. A mesure que le tableau s'avançoit, l'habit de Céleste se détachoit de luimême; & le portrait achevé, elle se trouva vêtue de blanc d'une toile trèsfine, sur laquelle se trouvoient peintes toutes sortes de mouches & de papillons.

Tandis qu'on peignoit Céleste, le quatrieme page arriva tout essoussé & tout? en nage. Il avoit parcouru, amsi que ses camarades, tous les états de Régentine, & tout zuffi inutilement qu'eux. Il s'en revenoit tristement, lorsqu'il apperçut au coin d'un bois une petite vieille qui donnoit à manger à quatre pigeons blancs. Il conduisit au grand galop son cheval vers elle. La vieille, le prenant pour un voleur, remit promptement ses pigeons dans un panier, & s'enfonça dans le bois. Le page y arriva presqu'en même temps qu'elle: mais il ne comprit pas commentelle avoit pu faire; car le bois étoit si touffu, qu'on ne pouvoit y pénétrer. Il-1

tourna long-temps lans pouvoir trouvers l'entrée ; il alloit renoncer à son entreprise, lorsqu'il vit auprès de lui une jolie petite fille qui lui présenta un panier de chenevis. » Mon beau monsieur, lui » dit-elle, voulez-vous acheter mon » reste? J'ai là aussi de belles pommes; » croyez-moi, vous ferez bien de les: » acheter; & puis vous ferez une bonne " action, car j'ai ma mere bien malade. » elle m'a donné tout cela à vendre, &. » je n'ai encore rien vendu d'aujour-» d'hui. » Le page prit une de ces pommes: il mouroit de soif, il la mangea: avec avidité & la trouva déliciense. Il lui. vint en esprit, qu'en jettant du chenevis devant le bois, cela attireroit peut-être les pigeons; & enchanté de cette heureule rencontre, il donna à la petite fille. tout ce qu'il avoit d'argent dans la poche. & elle s'en alla très contente. Auffi tôt le page se mit à semer du chonevis le. long des charmilles, & bientôt il entendit le roucoulement des pigeons. Il essaya. d'entrer dans le bois; mais cela lui fut impossible. Il jetta de nouveau du chenevis, & il vit paroître les quatre pigeons. La vieille suivoit le plus vîte qu'il lui. étoit possible. Il voulut prendre les pigeons qui alloient de brasches en branches, mais ils lui. échappoient toujours...

Enfin, voyant que la vieille étoit hors d'haleine: » Remettez-moi vos quatre » pigeons, lui dit-il, & je vous donnerai » des pommes pour vous rafraîchir. » Ne perdez pas votre temps à en offcir, » lui cria-t-elle, jetez-les contre la char-» mille jusqu'à ce qu'il n'y en ait plus w dans le panier : » Le page obin à la vieille, & s'en trouva bien; car la charmille prit feu & s'enflamma à mesure qu'il jetoit les pommes. La vieille rappella ses pigeons qui vinrent se percher sur sa tête & sur ses épaules, & tout le bois sut consumé sans qu'il lui en coûtât un cheveu ni une plume à ses pigeons. Le page comprit alors qu'il avoit à faire à une see, & se prosterna devant elle. " Vous êtes courageux & constant, mon » beau jeune homme, lui dit elle, & » vous en recevrez la récompense. Ramassez votre chenevis, & mettez-le \* dans vos poches pour nourrir mes pi-» geons, & marchons; car la princesse » Régentine nous attend avec » tience. »-Il obeit sans hesiter, tant il étoit rempli de vénération pour elle.

Lorsque la vieille sut seule avec la princesse, elle se sit connoître pour la sée Prudente. » Aussi-tôt que je vous » eus quittée hier, lui dit-elle, je courus » m'emparer des pigeons de Prévoyante;

Conversation. 233 car il n'y a qu'eux qui puissent dé-barrasser Reinette de son habit. Je » m'étois auparavant munie de la per-» mission de notre souveraine, qui me » donna une de ses filles d'honneur pour » me secourir des pieges que me ten-» droit Prévoyante. En effet, dès que » votre page parut, je vis en même temps-» un faucon prêt à fondre sur les pigeons. » Je connus qu'il étoit envoyé par mon » ancienne, & je me retirai dans le bois. » Aussi-tôt il s'éleva une charmille im-» pénétrable. La fille d'honneur de la » souveraine vint à mon secours, en » donnant au page les moyens d'abattre » le bois enchanté, & me voilà! Ne » perdons point de temps, remettons l'ha-» bit dans la corbeille l'dès que les pis » geons seront envolés, Reinette sera » débarrassée de sa coeffure qui étoit un » préservatif contre le pouvoir de Pré-'w Voyante. w

Elles passerent ensemble dans l'appartement des jeunes princesses. Elles trouverent le portrait achevé: mais Céleste n'en fut pas contente, car il la représentoit telle qu'elle devoit être, quand elle auroit perdu sa beauté. Reinette faisoit de profondes réflexions sur tout ce que lui étoit arrivé, & le page jetoit du chenevis aux pigeons, comme la vieille le lui

avoit recommandé. Elle donna un cour de son bâton sur les deux habits qui tomberent en poussiere & s'évaporerent en. fumée. Alors elle congédia les pigeons, dont elle n'avoit plus que faire. Ils partirent en jettant de longs sifflemens, & se transformerent en hiboux. La vieille dit au page qu'il pouvoit faire l'usage qu'il voudroit de ce qu'il lui restoit de chenevis. Il mettoit dejà la main dans sa poche pour le jetter par la fenêtre; mais il la retira pleine de diamans & de pierres précieuses de toutes couleurs, » C'est. » lui dit la fée, la récompense de votre » bienfaisance & de votre zele à exé-" cuter les ordres de Régentine. Vous w m'avez offert de partager vos pom-» mes avec moi, tancis que vous mou-» riez de faim & de soif. Je vous donne » de quoi faire la fortune de plus d'un " cadet comme vous. Grand merci ... » madame la fée, lui répondit le page, » je m'en vais porter sela à ma mere. » Souvenez-vous, Céleste, continua » Prudente, de regarder ce tableau tou-» tes les fois que vous voudrez vous en " faire accroire. Et vous, Reinette " vous avez eu tout le temps de faire des \* réflexions sur votre oreiller; vous pouw vez détacher vos roses & vos pierrewries. Ah! ma marraine, s'écria Rei-

nette, de grace, laissez-moi au moins » une des roses pour m'avertir toutes les » fois que je serai tentée d'oublier vos » leçons.— Je ne le peux, mon enfant, » répondit la fée; mais quand vous vous » trouverez dans l'embarras, je vous en » tirerai, si vous n'oubliez pas de m'ap-» peller; car je n'ai le pouvoir de secou-» rir que ceux qui m'appellent avant de » prendre un parti. » Reinette en donna sa parole, la sée partit, & on lui souhaita un bon voyage:

Cependant le prince Colibri . . . .

### EMILIE.

Mais pourquoi s'appelloit-il Colibri 🗓 Maman ? voilà un drôle de nom ?

#### LA MERE.

C'est que, par le pouvoir d'une méchante fée, il avoit été transformé pendant plusieurs années en un oiseau qui porte ce nom. Le prince Colibri avoit été si frappé de la beauté de Céleste, qu'il retourna promptement chez le prince Tout - Rond, son pere, pour obtenir la permission de la demander en mariage. On prépara une belle ambassade. Le prince Tout - Rond n'aimoit cependant pas trop les cérémonies; mais il sentit que dans cette occasion on ne pouvoit s'en dispenser, & il fit les choses de bonne grace. Son pays étoit limitrophe:

36 Onzieme

de celui de Régentine, & rien ne contivenoit mieux aux intérêts des deux cours que cette alliance. Auffi, la demande futelle agréée, les préparatifs de la noce se firent promptement & avec la plus grande magnificence. Le pere de Colibri céda à son fils la souveraineté, & se réserva une seule terre où il se retira. Le mariage sut célébré, & Céleste partit avec le prince son époux pour se rendre dans ses états, où elle sut reçue en souveraine.

Reinette comprit à merveille qu'elle ne seroit pas si aisée à marier que sa foeur. Elle pensa donc férieusement à se consoler de n'être pas jolie, & à se procurer d'autres avantages. Elle prit du goût pour l'occupation & l'étude. Elle avoit toujours appris avec affez de facilité, mais-elle n'approfondissoit rien ; elle choisit la musique comme un genre d'étude qui lui parut préférable, & elle tenta de s'y persectionner. De là elle se fit un plan de lectures, les unes instructives, les autres amufantes, & insensiblement elle acquit un très-grand nombre de connoissances. Elle en retira plus d'un avantage; car indépendamment de son amusement journalier, l'instruction donna un nouvel agrément à son esprit & bientôt elle fut plus recherchée & plus fêtée que ne l'avoit éte sa sœur avec toute sa beauté.

Le fils cadet du prince des Trois-Etoiles, qui étoit sans apanage, n'ayant rien à faire dans les états de son pere voyageoit pour son plaisir. On l'appelloit Pacifique, parce qu'il terminoit tous les différends & toutes les querelles qui furvenoient dans sa famille. Il vint à la cour de Régentine pour y passer trois semaines; mais il fut si enchanté de la ré ception qu'on lui fit, qu'il y resta trois ans. Le prince Colibri lui donna des sêtes. Céleste & lui saisissoient toutes les occasions de montrer leur magnificence, & ils étoient si accoutumés à ce genre d'amusement que, quand on étoit par hasard cinq ou lix jour sans inventer un nouveau spectacle, ils s'ennuyoient, ils bailloient, & finissoient par prendre de l'humeur & par gronder tout le monde. Comme on se lasse de tout, quand on en abuse, Céleste & Colibri ne trouverent bientôt plus rien de saillant dans les plasirs qu'on leur offroit. L'intendant des menus plaisirs du prince fut menacé d'être chassé, s'il ne faisoit pas mieux. Il écrivit dans tous les pays pour requérir les idées de tous les gens célèbres. On lui envoya des plans, des ouvrages, & des sujets pour les exécuters Le prince & la princesse trouverent tout pela très-beau; mais la fête n'étoit pas

238

finie, qu'ils bâilloient comme auparas vant. Enfin, on eut recours aux fées. Quelques-unes prétendirent que, si Céleste & Colibri s'ennuyoient, c'étoit la faute de la vie oisive & désœuvrée qu'ils menoient. D'autres plus indulgentes se prêterent à les secourir, & se sirent fort de les faire mourir de rire; mais le rire est un bien-être momentané, & ne rend pas heureux. Le prince & la princesse l'éprouverent. La fée Fanfreluche, dont tous les revenus confissoient dans les contributions qu'elle tiroit des marchandes de modes & des fabricans d'étoffes, fit présent à Céleste de deux mois de son revenu pour essiloquer. Ce présent enchanta Céleste; elle effiloqua du matin au soir pendant quelques jours; mais cette occupation lui donna bientôt des va-peurs. Alors Fanfreluche ordonna un spectacle d'un nouveau genre. On l'établit dans une prairie en face du château. de sorte que Céleste pouvoit en jouir sans quiter la chaise longue; elle n'avoit que la peine de tourner la tête; ce qui lui coûtoit beaucoup; car à force de ne rien faire, elle étoit devenue extrêmement paresseuse. Cette fête devoit se passer la nuit. Par le pouvoir de la fée, la prairie fut tout-à coup environnée d'une colonnade d'albâtre avec des feuillages en og

& en pierreries, montant autour des pr lastres; il y avoit desamphithéâtres dans toutes les travées, où les dames & les seigneurs de la cour étoient placés. Le peuple étoit derriere, & voyoit par le moyen de grandes & groffes lunettes, où dix personnes pouvoient regarder à la fois, pour la commodité du public. La fée fit distribuer de belles tabatieres aux dames & aux seigneurs; ensuite elle donna un signal : toutes les tabatieres s'ouvrirent à la fois, & il sortit de chacune une jolie petite paire de doigts bien potelés, qui, saisssant chaque spectateur par le nez, les forçoit à lever la tête tous en même temps, & ils virent dans les airs le plus beau feu d'artifice dont on eût jamais oui parler. Les doigts enchantés dirigeoient leur attention avec une dextérité surprenante, en leur faisant tourner le nez à propos. La princesse '& le prince firent de grands éclats de rire, en voyant tous ces nez en l'air. Mais bientôt un spectacle plus flatteur s'offrit à leurs yeux. Tous les spectateurs prirent subitement la figure de Céleste & de Colibri, & ils eurent la satisfaction de se voir par - tout où ils jettoient leurs regards, dans différens âges & dans toutes Tortes d'attitudes. Céleste & Colibri penserent mourir de plaisir; mais bientôt ils sentirent l'ennui d'eux-mêmes qui les gagnoit, & ils prierent instamment Fanfreluche de faire cesser le charme. Tout disparut, dès qu'ils en eurent formé le désir. Il n'y eut que les doigts enchantés qui vinrent se ranger auprès de la fée pour recevoir ses ordres. Elle les mit tous dans un mortier, les fit piler, & bientôt il en sortit un beau jeune homme que le prince & la princesse trouverent si aimable, qu'ils en firent leur favori. & ensuite leur premier ministre. Les affaires en allerent beaucoup mieux; mais leur ennui accroissoit tous les jours davantage, leur santé se dérangea, & bientôt ils se trouverent excessivement malheureux.

Tandis que Céleste & Colibri saisoient de vains essorts pour trouver le bonheur hors d'eux-mêmes, le prince Pacisique devint tous les jours plus éprisdu mérite de Reinete, & regrettoit d'être un cadet sans apanage & de n'avoir pas un trône à lui offrir. » Que je serois heureux, » disoit-il, d'avoir une semme si douce, » si modeste, si raisonnable! Elle est reme plie de talens, & il ne lui échappe » jamais un mot qui puisse la faire soup- conner d'en avoir, & qui puisse humis lier celles qui ne sont pas si habiles » qu'elle, La pudeur & la décence, qui » sont

m sont la plus belle parure des semmes me se remarquent dans toutes ses actions. Elle n'a de volonté que celle de sa mere; elle n'aura de volonté que celle de sont de son mari. Elle sait s'occuper, elle trouve ses ressources en elle-même; elle sera économe. Elle est sensible, elle sera biensaisante & généreuse. Ah, que m'ai-je un trône à lui offrir! » C'étoit là son resrain.

De son côté, Reinette n'étoit point insensible au mérite du prince Pacifique. & regrettoit comme lui qu'il ne fût pas un parti sortable pour elle. Régentine s'apperçut de leur vœu mutuel, & en parla à sa fille. Reinette, qui n'avoit rien de caché pour sa mere, lui consia l'inclination qu'elle avoit prise pour le prince. Régentine trouva un moyen de tout arranger; c'étoit de donner à Pacifique sa fille & ses états, & de ne se conserver que la régence. Elle n'en eut pas plutôt formé le projet, qu'il fut exécuté. On envoya des ambassadeurs au prince des Trois-Etoiles son pere, qui se hâta de donner son consentement, & le jour de la noce suivit de près le retour des ambassadeurs. Comme\_le prince Pacifique & Reinette n'avoient pas un goût décidé pour les fêtes, on n'en donna pas d'extraordinaires; on se contenta de tenir

grand appartement à la cour de Régennne & de donner un bal paré. Ce bal rappella à la princesse Reinette celui où elle avoit été deux ans auparavant. Ce souvenir la fit penser à la fée Prudente, à qui elle avoit tant d'obligations. Elle rougit en réfléchissant qu'elle avoit négligé de la consulter sur son mariage, oc courut à sa mere pour lui faire part de cette réflexion. Régentine la rassura du mieux qu'elle put, & se reprocha néanmoins intérieurement la précipitation avec laquelle elle avoit conclu le mariage de sa fille sans l'avis de ses pro-testrices. Elle eut beau se dire que sa tendresse pour Reinette & l'envie de lui faire promtement un fort heureux ne lui en avoient pas donné le lossir, elle ne pouvoit se dissimuler son tort. Elle quitta l'assemblée, & appella Prudente à haute voix. Prudente ne répondit pas, Enfin , à force de lui demander grace, elle parut. » Je ne peux plus rien pour » vous, lui dit-elle; vous avez négligé » de m'appeller vous & votre fille, dans » l'occasion la plus importante de sa vie; » il faut qu'elle en subisse la peine; il » faut que son expérience lui apprenne » de quelle importance il est de ne rien » faire sans moi. Et vous, princesse, » pour vous punir de n'avoir pas dirigé » votre tendresse & vos démarches par » mes avis, vous ne vous réveillerez que » quand vos filles seront changées. » En disant ces mots, Prudente frappa Régentine de sa baguette, & elle s'endormit

profondément.

Cependant Reinette, inquiete de ne point voir revenir sa mere, la sit chercher par-tout. On la trouva endormie dans fon boudoir. On crut d'abord qu'elle s'étoit trouvée mal, mais on ne tarda pas à s'appercevoir qu'elle étoit enchantée. Alors tout le palais retentit des cris de Reinette. Chacun parla diversement de cet évènement; chacun en tira parti pour mettre à profit le moment où perfonne ne tenoit encore les rênes du gouvernement, & le prince Pacifique travailla à se faire reconnoître régent comme héritier de la souveraineté, en attendant qu'il plût aux fées de réveiller sa belle-mere. » Doucement, lui dit sa fem-» me, il faut appeller Prudente & Lumi-» neule à notre secours; Prévoyante » doit être aussi consultée, pour savoir » comment nous devons nous y prendre. » .... Je n'ai que faire de cette bande de » sorcieres, répondit Pacifique: chez » mon pere des Trois-Etoiles je me gou-» vernois tout seul; je crois que vous » me prenez pour mon beau-frere Coli» bri. Je m'en vais assembler le con» seil, & tout irabien.... Vous ne savez
» pas, lui répondit affectueusement Rei» nette, à quoi vous vous exposez, cher
» prince. » Alors elle lui révéla tous les secrets de samille, & le sort dont elle étoit menacée. » Eh bien, lui répondit-il, » assemblez les, consultez-les, divertis» sez vous bien. Si leur avis est bon, je le » suivrai, car j'aime la paix; s'il ne vaut » rien, je suis votre serviteur, & je vais » au conseil. »

Reinette invita promptement Lumineuse, Prévoyante & Prudente. Elles arriverent. » Vous avez bien fait de nous » appeller, lui dit tout bas la fée Pru-» dente. Quant à moi, mon avis vous est » interdit; mais ma présence vous garan-» tira d'une partie des pieges que pour-» roient vous tendre mes anciennes. » Reinette leur exposa la situation où le rrince son époux & elle se trouvoient. Lumineuse aussi tôt donna vingt projets que Prévoyante détruisoit à mesure que sa compagne les exposoit. Reinette expliqua humblement ceux de son mari. Prévoyante se mit à sourire, & lui sit une longue énumération de tout ce qu'il ne falloit pas qu'il fit. Le prince arriva, les écouta, se tenoit les côtés de rire, & partit pour ne suivre que son avis. Les trois fées se retirerent en lui souhaitant bien du succès.

Pendant l'espace d'une année tout alloit assez bien; mais un jour en entrant dans l'appartement de Régentine, on la trouva disparue. Peu de jours avant, Reinette avoit mis au monde un prince & une princesse. Elle n'étoit pas encore éveillée, le prince défendit qu'on lui annoncât cette nouvelle avant qu'on eût fait toutes les recherches possibles. Elles furent vaines. On ne put savoir ce que Régentine étoit devenue. Enfin il fallut bien en instruire ses filles. Elles furent dans un désespoir si violent, qu'elles penserent en perdre la vie. Cet évènement redoubla la mélancolie dans laquelle Céleste étoit depuis long temps tombée. Colibri faisoit ce qu'il pouvoit pour la distraire, & n'y put réussir. » Vous êtes » une singuliere femme, lui disoit-il » quelquefois; vous avez tout à souhait, » vous n'avez pas une fantaisse qui ne » foit sur le champ satisfaite; vous ne » formez pas un desir qui ne devienne » une réalité; je n'ai d'yeux que pour » vous ; je fais vos volontés du matin au » foir, & vous ne vous trouvez pas heu-» reuse. Que vous faut-il donc?...Je » n'en sais rien, répondit-elle; mais je y m'ennuie. »

Reinette fut aussi vivement touchée que Celeste de la perte de sa mere, mais fon caractère n'étant pas le même , la douleur produisit sur elle des effets différens. , Je suis mere aussi, se disoit-elle. " il faut que je me conserve pour élever " mes enfans mon mari est à la tête des " états de ma mere, il est surchargé , d'affaires; sans vouloir m'en mêleraudelà de ce qu'il jugera à propos. , voyons si je ne peux pas lui être utile. .. Par exemple, visitons la veuve & l'or-, phelin, voyons si le pauvre dans sa chaumiere n'est point abandonné. J'ai des peines; confolons ceux qui en ont , plus que moi. Le soir, je rentrerai le .. coeur plein de joie du bien que j'aurai répandu autour de moi, & je me trouverai heureufe. Alors le prince mon époux verra mon vilage toujours lerein 3. & gai; j'emploierai mes talens à le délasser des affaires, & il me verra cha-, que jour avec un nouveau plaisir. Je , vois bien que je ne dois plus compter , sur la protection des sées. Rendonsnous heureuses par nous-mêmes & sans .. le secours des autres.,,

Reinette mit à profit ses réflexions. Elle suivit son plan exactement. Elle ent

. bientôt sujet de s'en applaudir.

Le prince Songecreux, dont les états.

n'étoient séparés de ceux de Régentine que par une petite riviere qui en bornoit les limites, trouva un jour, en feuilletant dans ses archives, que son arrierebisaïeul avoit été possesseur de l'apanage dont jouissoit Reinette. Il trouvoit bien la cession qui en avoit été saite en bonne forme; mais il prétendoit qu'elle ne donnoit pas le droit à Régentine d'en disposer en faveur d'un gendre, & qu'elle devoit lui revenir après elle, faute d'enfans mâles. Il dépêcha un ambassadeur à Pacifique, pour lui signifier ses présentions. Pacifique ne laissa pas que d'en-être alarmé. Il examina tous les titres de Régentine, & trouva qu'en effet elle avoit disposé en sa faveur un peu légèrement de son héritage. Reinette lui représenta cependant que comme régent & comme gendre, il ne pouvoit se dispenser de désendre les droits de sa mere, & qu'il falloit promptement mettre tout le pays fous les armes & garnir les frontieres. L'avis du conseil fut au contraire d'éluder la question, & de répondre qu'il seroit temps de l'examiner quand l'héritage seroit vacant. Régentine existoit, elle pouvoit revenir d'un moment à l'autre; enfin, ce n'étoit pas le moment d'écouter de telles prétentions, ni de les disputer. Cet avis pouvoit être le plus L iv

248 Onzieme

prudent, il plaisoit même assez à Patrique; mais la vanité de Reinette sut blessée qu'on osat mettre en quession le pouvoir & les droits de sa mere. Les ambassadeurs surent renvoyés, & la guerre désensive résolue.

## EMILIE.

Sera-t-elle bientôt finie la guerre : Maman? Je ne l'aime pas, car je n'y entends rien.

#### LA MERE.

Je m'en doute, aussi je veux vous en épargner les détails.

#### EMPLIE

Mais, Maman, pourquoi Reinette ne consulta-t-elle pas Prudente avant de faire la guerre?

#### LA MERE.

Vous avez raison; elle auroit d'autant mieux sait, qu'il n'est pas sage de prendre un parti dans le premier mouvement du ressentiment. Ensin, elle négligea cette sage précaution, & tout sut en armes. Songecreux arriva en personne pour attaquer Pacisique dans ses états, & comme vous n'aimez pas les détails, vous saurez seulement, qu'après s'être bien désendu, toujours battu & poussé de poste en poste, Pacisique sut fait prisonnier, & ses troupes dispersées. Songecreux resta vainqueur, s'empara des états de Régen-

tine par droit de conquête, & Reinette fut obligée de fuir chez sa sœur avec ses deux enfans, sans biens & sans moyens de racheter son mari. Sa désolation dans le premier instant fut extrême. Elle se repentit d'avoir déterminé son mari à faire la guerre, mais il étoit trop tard, elle sentit que de vains regrets ne remédient à rien. Elle avoit emporté avec elle toutes ses pierreries & ses diamans. Elle les vendit pour payer la rançon de son mari. Colibri & Céleste reçurent Pacifique, & lui offrirent, ainsi qu'ils avoient fait à Reinette, tout ce qui étoit en leur pouvoir. Pacifique reçut leurs offres avec reconnoissance; mais le malheur de le trouver à son âge frustré de belles espérances, lui donna un profond chagrin. Sans état, sans revenus, chargé d'une femme & de deux enfans, cette situation l'affecta si vivement, qu'elle changea tout-à-fait son caractere. Il étoit sombre, inégal, inquiet; tout l'impatientoit & lui donnoir de l'humeur; il grondoit sa femme, ses enfans: enfin, il devint insupportable. Reinette, peu accoutumés aux mauvais traitemens & aux bizarreries, gémissoit en secret d'un changement si funeste; mais comme elle avoit un grandi courage, elle n'opposa à cesmauvais traitemens qu'une patience inaltérable, de la douceur & de la fermeté; Voyant combien elle étoit nécessaire à son mari & à ses ensans, elle sir taire jusqu'à sa douleur secrete, & pour y parvenir elle mit en usage toutes ses ressources; elle passoit sans cesse d'une occupation à une autre; elle n'étoit jamais un instant à rien faire, & elle parvint à se saire une maniere d'être agréable. Sa santé à la sin s'altéra, sans que son courage en sut ébranlé. On la voyoit toujours avec un visage serein & gai, & so souvent elle parvenoit à tirer Pacifique de sa mélancolie.

., Qu'est-ce donc que les hommes, s'écrioit Colibri! Ma femme possede tout ce que l'on imagine de plus. , nécessaire au bonheur; elle meurt d'en-, nui & de chagrin , elle est maussade-& infipide. Ma belle-sœur est acca-, blée de tous les revers possibles; elle est gaie & heureuse, & sa conversation enchante on ne la quitte qu'à regret. J'ai épousé la plus belle semme de la , terre; sa figure se perd tous ses jours par sa faute. Reinette étoit laide : sa ", fanté est foible & se détruit, & plus elle prend d'années, plus sa physiono-, mie devient intéressante. Ah ! je n'y ,, comprends plus rien.

Ges réflexions que faisoit Colibri,

Céleste un beau matin les fit aussi. Elle comprit par l'exemple de sa sœur, que son désœuvrement & l'ivresse où elle avoit été de sa belle figure, étoient la . premiere cause de sa tristesse. Elle s'avoua que depuis qu'on ne lui disoit plus qu'elle étoit belle, on n'avoit plus rien à lui dire. Il lui vint dans l'esprit qu'apparemment il valoit mieux être aimable que d'être belle, & elle forma la résolution de se tirer de l'apathie où elle vivoit depuis si long temps. Elle demanda des livres à sa sœur, & lui communiqua son projet. Reinette en fut enchantée, & voulut l'aider dans sa réforme. Un évenement, qui fut le premier malheur réel que Céleste eût essuyé, acheva de la faire rentrer en elle même ; car jusques-là elle avoit un peu confondu lescontrariétés indispensables dans la vie avec les malheurs. Le prince Colibri fut tué à la chasse, d'un coup de fusil. Céleste sut au désespoir de la mort de son mati. Ce malheur touchoit de très-près-Reinette & Pacifique, & par plus d'une: raison. Quel alloit être leur asyle? Céleste n'avoit point d'enfans, & le pere de Colibri rentroit dans tous les droits dont il s'étoit dépouillé volontairement en mariant son fils. Reinette, instruite par l'expérience & par le malheur, ne manqua! L.vi.

252

pas cette fois d'appeller la fée Prudente à son secours. Elle arriva. » Je suis con-» tente, lui dit-elle, de la maniere dont » vous vous êtes tirée de vos épreuves ... » & dont vous avez réparé vos fautes. » Vos malheurs finiront bientôt, Il ne » faut plus que perfectionner votre ou-» vrage, en rendant à votre sœur le . » service de la soutenir dans le décou-» ragement qui s'emparera d'elle plus-» d'une fois avant d'embrasser une vie-» aussi utile & aussi occupée que la vo-» tre. - Et ma mere, s'écria Reinette ? » Madame, par pitié, donnez-m'en des-» nouvelles; je ne cesse de la pleurer. -» Votre mere existe, & vous la rever-» rez bientôt, répondit la fée. - Et ses. " états..... continua trisfement Reim nette, elle les a perdus par ma faute! » Ne veuillez point pénétrer dans l'a-» venir, reprit Prudente, foyez plus cir-» conspecte, & espérez la récompense de » votre mérite. - Eh bien, je me tais, » dit Reinette; mais que devons-nous » faire, ma fœur & moi? Quelle con-» duite devons-nous tenir ? - La plus » simple est toujours la meilleure, ré-» pondit la fée ; notifiez la mort du » prince à son pere , & attendez. Mais. m vous devez bannir toute grainte, je » serai désormais toujours à vos côtés.

273,

» & vous n'agirez plus qu'inspirée par » moi. Je vous quitte pour vaquer à d'au-» tres affaires; mais je ne vous perdrai » point de vue. Voici trois présens que » je vous fais, servez vous-en à pro-» pos. Quand vous vous trouverez em-» barrassee, vous casserez cette noiset-» te, & vous suivrez la premiere pen-» sée qui vous viendra dès qu'elle sera: » ouverte : ensuite vous en remettrez. » les morceaux dans votre poche, ils » se reprendront tout seuls; & à chaque: » nouvel embarras vous la casserez de » nouveau. Voici un flacon qui ren-» ferme une liqueur qui a la vertu de » rendre la beauté, vous en ferez l'u-» sage qu'il vous plaira. Cé livre-ci est » le plus précieux de mes dons, dit-» elle en tirant de sa poche un petit » livre bleu dont les feuillets étoient \* blancs. Vous êtes jeune encore, & il » vous reste bien des choses à connoître. » Ecrivez-y chaque jour vos réflexions » sur tout ce qui vous sera arrivé & sur » ce que vous avez à faire le lendemain; » mettez-le sous votre oreiller : en vous » éveillant vous y trouverez mes répon-» ses. Adieu ; profitez, & ne vous dés n couragez pas. »

Reinette remercia braucoup la fée à mit ses présens dans sa poche, & cou-

Onzieme :

254 rut chez sa sœur pour lui faire part des conseils de Prudente. Au moment d'entrer dans son appartement, elle penía qu'elle n'avoit point demandé si elle pouvoit lui parler de sa mere & des présens que la fée lui avoit faits ; elle se trouva fort embarrassée, & elle cassa sa noisette. Elle y trouva un billet où il étoit écrit : de voire mere seulement. C'est » bon, dit elle en elle même : ce sera » un moyen pour hâter le changement " de ma sœur. " Elle remit les morceaux de sa noisette dans sa poche. Elle: lui annonça en effet que sa mere se réveilleroit aussi tôt qu'elle se seroit corrigée des petits défauts contractés dans l'opulence & dans l'oissveté, & elle parvint en même temps à calmer sa grande douleur, en lui montrant toujours le retour de sa mere attaché aux efforts qu'elle feroit sur elle-même.

On se hâta de faire part de la mort de Colibri à son pere. Ce bon vieillard: s'étoit retiré dans une petite terre, où il vivoit paisiblement: avec quelques gentilshommes de son voisinage. Il reçut cette nouvelle avec les démonstrations de la plus vive douleur. Celui qui avoit été chargé de la lui annoncer, lui dit que Céleste attendoit ses ordres. Il rêva un moment, ensuite il dit : » Mon bien:

", je veux; dites à Céleste, au prince ", je veux; dites à Céleste, au prince ", Pacisique & à Reinette de venir me ", voir, je leur sérai connoître mes in-", tentions. ", Plusieurs jours se passerent, pendant lesquels Céleste, aidée des conseils de sa sœur, sit des progrès rapides; mais la perte qu'elle avoit saite se représentoit toujours à elle avec amertume, & sa douleur détruisoit sensiblement sa sigure. La premiere idée de Reinette sut de lui donner son slicon; mais se rappellant que sa beauté avoit été cause des désauts qui l'avoient renduesi malheureuse, elle remit à un autre temps à en faire usage.

Elles se préparerent avec le printe Pacifique à aller rendre visite au prince Tout-Rond. En arrivant chez lui, on leur dit que l'on doutoit qu'il put les recevoir, parce que n'ayant pas de portrait du défunt, il étoit occupé à écrire dans le pays de Colibri, pour qu'on lui en envoyât un qui ressembloit à son fils quand il étoit sous cette forme, & il avoit désendu qu'on l'interrompit tant qu'il écriroit. Reinette demanda s'il ét it long temps ordinairement dans son cabinet, on répondit qu'il n'étoit guere plus de vingt-quatre heures à écrire une lettre. Pacifique, à qui cette visite répu-

256 Onzieme

gnoit beaucoup, sut d'avis de s'en aller. Céleste & Reinette lui représenterent que le bon-homme pourroit en être blessé. Pacisique insista. Reinette passa dans un cabinet pour consulter sa noissette. Elle la cassa; il en sortit un charmant colibri. Reinette aussi-tôt rentra, & pria un valer de chambre de présenter cet oiseau de sa parrà son maître. Il n'hésita pas de lui obéir, bien sur du plaisir qu'il alloit lui faire. Céleste & Pacisique ne comprenoient pas où Reinette avoit pris ce colibri. Elle leur dit que c'étoit un présent que venoit de lui saire la sée Prudente:

Le prince & les deux princesses surent bientôt admis en la présence du beaupere de Céleste. Il combla Reinette de remerciemens. « Vous m'avez rendu un » grand service, lui dit-il, car je ne » suis pas grand écrivain: ce n'est pas » que je n'aie écrit comme un autre; » mais, ma foi, il y a temps pour tout. » Après cette bellé harangue, il embrassa sa belle fille, & se mit en frais pour la consoler; puis il passa avec Pacisique dans son cabinet: ils surent environ une heure ensemble, pendant laquelle Céleste & Reinette ne laisserent pas que d'être fort en peine du motif de cette conversation. Ensin, elle sinit. Ils revierent Fai voulu savoir, dit le bon-homme, » ce que le prince Pacifique avoit dans » l'ame; je suis content de lui; & com-» me je n'ai plus d'enfant, je l'adopte, » & je le fais mon héritier. Dès aujour-» d'hui il peut entrer en jouissance de » mes états ; je lui remets tous mes-» droits, tels que je les avois cédés à » mon fils; je ne me réserve que mon » petit canton de terre. Mais j'y mets-» cependant la condition qu'il fera un » sort convenable à la veuve du prince » Colibri, dit il à Célesse. - Fixez-le » vous-même, madame; je m'en rap-» porte à vous, répondit Pacifique; je » n'ai aucun droit au bienfait que je-» reçois, je serai trop content de ce qui » me restera. - Prince, répondit Cé-» l'este, ce sera ma sœur qui me guidera » sur la demande que j'aurai à vous » faire... Elle alloit continuer, maisun grand bruit qu'on entendit tout-àcoup l'interrompit. Une musique céleste se fit entendre, & l'on vit descendre du ciel un palais de crystal avec des portes de rubis & d'émeraudes. » Quel dia-» ble de train est-celà, s'écria le prince » Tout - Rond ? Est-ce encore quelque » fée qui vient faire des siennes? Elles » ne me laisseront jamais en repos. mesdames, c'est à vous sans doute à

qui elles en veulent, je vais m'enfei mer dans mon cabinet avec mon charmant Colibri; & quand elles seros , parties, vous n'avez qu'à me fair appeller; il y a long temps que je n " me mêle plus des affaires des grands.» " Je vous demande la permission de vous , suivre, prince, lui dit Pacifique; je ,, ne suis guere plus curieux que vous " de la conversation de ces magicien-,, nes. - A la bonne heure, reprit le , vieillard, mais partons.

Dès qu'ils furent sortis du sallon, le palais, qui s'étoit placé dans la cour, s'ouvrit, & les trois fées, Lumineuse,

Prévoyante & Prudente en sortirent.

" Où sont les princes, demanderent , elles ?, Les princesses n'osoient ré-pondre. Point tant de façons, dit Prévoyante en frappant de sa baguette le cabinet où ils s'étoient retirés. La porte s'ouvrit. " Nous venons, dit la ,, fée, vous donner un bon avis, prince. , Nous approuvons fort le don que vous , faites de vos états au prince Pacifi-, que, dit-elle au beau-pere de Cé-" leste; mais gardez-vous de le publier; , les succès de Songecreux pourroient ,, l'engager à s'emparer aussi de etats, s'il vous voyoit y renoncer. Il me faut tenir vos dispositions secrettes.

Il faut retourner prendre la place de votre fils. Pacifique gouvernera en effet; mais il gouvernera en votre nom jusqu'à ce que vous n'ayez plus 22 rien à redouter de Songecreux. -", L'avis est bon , dit se vieillard, je , n'en disconviens pas; mais quand n'aurons-nous plus rien à redouter de Songecreux? - Quand il plaira à Céleste, dit la fée Lumineuse: voilà tout ce qu'il nous est permis de vous annoncer. - Moi, s'écria-t-elle, & " comment cela dépend il de moi? -, Oh qu'oui! reprit Tout-Rond, atten-" dez-vous qu'elles répondent à cela. , Allons, allons, il faut prendre son , parti, & faire comme elles l'enten-, dent. Mais, mesdames, entre vous , trois, ne pourriez-vous pas me ren-,, dre un service?.. - Il est rendu, , se hâta de répondre la fée Lumineuse, , qui avoit pénétré la demande qu'il loit leur faire. - Oh parbleu! je , vous défie, madame Lumineuse, avec ,, tout votre esprit, de deviner ce que ", je voulois dire. - Vous vouliez lui dit-elle, nous demander de faire par-,, ler Colibri; il répondra désormais à , toutes les questions que vous lui fe-, rez, toutes les fois que vous le tien-, drez sur le doigt, & que vous le re» garderez fixement; mais il ne ferz " entendu que de vous, & il ne parn lera jamais que vous ne l'interro-» giez.... Bravo, répondit le bon-hom-» me, c'est encore mieux que je ne » demandois. Vivent les fées! C'est un » plaisir d'avoir à faire à elles. Mais " voyons cependant si vous ne m'attra-" pez pas. " Il prit le petit Colibri sur fon doigt, & lui demanda quelque chose à l'oreille, puis le regarda fixement, ce qui fit venir les larmes aux yeux de Céleste. , Il parle comme un oracle, , s'écria-t-il ! Eh bien , mesdames , vous , dites donc.... Je dis, reprit Pru-" dente " que vous perdez le temps en paroles inutiles Partez, retournez , dans vos états , abandonnez cette bi-" coque ..... Bicoque vous même, re-,, prit Tout-Rond; pourquoi injuriez-» vous ma maison, madame? Je la quitte , avec peine, & puis je n'aime point à , voyager.... Ne faut-il pas auf vous " en épargner la peine , reprit Pré-", voyante ? Allez vous coucher, & le-, vez-vous demain de bonne heure " car vous aurez plus d'une affaire..... ,, Je ne demande pas mieux, reprit-il " encore, mais je suis en peine des prin-" cesses & de Pacifique; je n'ai d'appartement ici que pour moi, &....!

Vous devenez modeste ou vilain, dit Prévoyante en l'interrompant ; où onne cette porte que voilà au fond de votre cabinet? - Pardieu, dit-il. , c'est ma garde-robe, prétendez-vous , les coucher là ? — Vous ne nous en » imposez pas , reprit Prévoyante. » En disant cela, elle frappa la porte de sa baguette ; la porte s'ouvrit . & l'on vit un magnifique appartement, destiné à Reinette & à son mari. De-là on passa dans un autre plus petit, & décoré suivant l'étiquette des veuves, ce qui défignoit que Céleste devoit l'occuper. » Vous avez très bien fait d'y pour-» voir, mesdames, dit le bon-homme » en admirant les appartemens; tant » que vous ne ferez que de ces tours-» là, vous serez les bien venues. Si vous » voulez aussi vous mêler du souper, » je crois qu'il n'y aura pas grand mal » & alors je vous proposerai sans fa-» con...- Et où est la salle à manger, de-» manda Prudente ? - La falle à manger. » dit-il, est par-tout où je me trouve » quand j'ai faim. Ici, par exemple. » Aussi-tôt une table somptueusement servie descendit du plasond, & l'on se mit à table. Céleste paroissoit seule insensible à toutes ces merveilles. Elle regardoit les larmes aux yeux le petit Colibri que

fon beau - pere tenoit toujours sur son doigt. La fée Lumineuse consulta ses compagnes pour favoir si elles ne tâcheroient pas par quelques charmes d'abréger le terme de ses regrets, & il sur résolu qu'on en donneroit le pouvoir à Reinette, dont Prudente guidoit toutes les actions.

Le souper fait, les sées prirent congé de la compagnie, chacun se retira dans son appartement, se coucha, & le lendemain en se réveillant, ils se trouverent tous transportés dans le palais de Céleste. Tout rentra dans l'ordre ordinaire. Pacifique se mit à gouverner; le bon vieillard causoit toute la journée avec son Colibri. Reinette reprit ses occupations, & Céleste sit tous ses efforts pour l'imiter. Elle consultoit toujours sa sœur; celle-ci consultoit son livre bleu & sa noisette, & tout alloit le mieux du monde. La paix & l'union régnoient entr'eux: Céleste sinit par se trouver heureuse. Tous les soirs on chantoit en chorus:

Ou peut-on être mieux Qu'au sein de sa famille?

Une année se passa ainsi sans qu'il arè rivât rien de remarquable. Un jour où ils étoient tous rassemblés, on leur ans onça la visite de Songeoreux. Cela les it trembler. Il fallut pourtant bien le ecevoir. La curiosité l'attiroit, & il ne e cacha pas. Il avoit tant entendu parler lu bonheur de cette famille & du mérite de celle qu'il avoit dépouillée de son héritage, qu'il voulut en juger par lui-même. Il se sit accompagner par un de ses neveux, qui étoit un jeune prince d'une beauté parfaite: aussi on l'appelloit Phénix. La réception qu'on leur sit, sut affez froide. Le jeune prince trouva Céleste sort au-dessous de la réputation de sa beauté, mais beaucoup plus aimable qu'on ne le lui avoit dit.

De retour chez son oncle, il ne parloit que de la famille heureuse; c'est le
nom qu'on lui donoit à vingt lieues à
la ronde. » Mon oncle, disoit Phénix,
» avez-vous remarqué ces deux sœurs ?
» Et Céleste, quelle modestie dans ses
» regards! — Ne m'interrompez pas,
» je songe . . . répondoit Songecreux. —
» Et à quoi songez-vous, mon oncle ? —
» A ce qui me plaît, mon neveu. »
Songecreux sut trois mois entiers à songer tout seul à ce qui lui plaisoit, sans
jamais en faire part à personne. Pendant
ce temps, Phénix alloit fréquemment faire
sa cour aux princesses; il les trouvoit toujours occupées & toujours plus aimables.

264 Onzieme
Il prit pour Céleste un goût si vif, qu'il vint un jour interrompre les rêveries de son oncle. Il se jeta à ses genoux, & hi avoua qu'il ne pouvoit plus vivre sans épouser Céleste. » Parbleu, répondit Son-» gecreux, tu aurois bien dû me le dire » plûtôt: il y a trois mois que je songe » comment je pourrois faire pour répa-» rer le mal que j'ai fait à toute cette » famille, sans leur avouer que j'ai eu » tort, & je ne trouvois rien. Mais » voilà l'arrangement tout fait : tu épou-» seras Céleste; je te donne mes états, » après moi s'entend, & je rends à Rei-» nette & à Pacifique pour présent de » noce ce que je leur ai pris. » Phénix fut dans un transport de joie difficile rendre. » Je vous tiens quitte des re-» merciemens, lui dit fon oncle, allez-» vous-en trouver votre céleste épouse, " & laissez-moi, il faut que je me re-» mette à songer. — Et pourquoi faire, » mon oncle? — Belle demande! Et le " contrat & la noce ? Laissez moi songer, » vous dis je, & partez. » Phénix ne se le sit pas dire deux sois. Il s'adressa au prince Pacifique, & lui dit les intentions de Songecreux, en le priant de lui être favorable auprès de Céleste. Reinette qui vit dans cette proposition l'accomplissement de tout ce qu'avoit annoncé Prudente.

Prudente, pressa sa sœur d'accepter la main de Phénix. On consulta cependant son beau-pere, qui répondit : » Eh! mais se qu'est-ce qu'on prétend donc que je devienne moi? est-ce que je resterai mout seul ici? — Il ne tien dra qu'à mous, lui dit Reinette, de venir demeurer avec nous. — Parbleu, prinmets cesse, vous n'en serez pas dédite; à ce

" compte, je consens à tout."

Dès que le mariage fut public, Songe creux vint lui-même chercher Reinette & Pacifique pour les remettre en possession de leurs biens, ce qui se fit avec la plus grande solemnité. Reinette ne fut pas plutôt dans son palais, qu'elle cou-rut avec Céleste à l'appartement de seur mere. Elles entrerent en tremblant dans le boudoir où elle s'étoit endormie, & dont elle avoit disparu. Reinette, plus vive que sa sœur, entra la premiere, & jetta un cri, en voyant sa mere qui se réveilla en surfaut au bruit qu'elle sit. On peut plus aisément se représenter que décrire les transports de joie des deux princesses & de Régentine. Les princes furent appellés. Le bruit du retour de Régentine se répandit bientôt, & la satisfaction devint générale. Régentine donna son consentement au mariage de Céleste, Elle apprit l'heureux changement qui s'étoit fait dans son carastère & dans sa façon de penser, & pensa en mourir de plaisir. Reinette sit présent à sa sœur de son slacon de beauté; mais elle dédaigna d'en faire usage; bien sûre par son expérience que la beauté ne rendoit point heureuse.

Les fées affisterent aux nôces de Céleste, & l'on chanta un hymne en l'honneur de Prudente & de Prévoyante. Céleste convint & promit de ne jamais oublier que la beauté ne l'avoit jamais rendue heureuse, qu'elle avoit été au contraire un obstacle à son bonheur, & qu'elle n'avoit joui d'une satisfaction sans nuage que depuis qu'elle avoit contracté l'habitude de faire succéder sans cesse une occupation à une autre.

Depuis cet évènement, ils ont tous vécu heureux. Les fées fixerent les limites des états de Régentine, de Songrecreux & du pere de Colibri; ils furent entourés d'une riviere profonde. Ce pays est inaccessible à tous ceux qui ne sont pas aussi vertueux que sessibabitans. Ce qui fait que depuis on l'a toujours appellé

l'isle Heureuse.

#### LA MERE.

Eh bien! comment trouver vous cette histoire?

E MILIE.

Elle m'a fort amusée, Maman; je vou-

LA MERE.

Vous savez ce qu'il faut pour cela.

EMILIE.

Oui, Maman, je la lirai encore, n'est-

LA MERE.

Quand il vous plaira.

EMILIE.

Il y a bien des choses que je vous prierai de m'expliquer.

LA MERE.

Volontiers; mais ce sera pour un au

## DOUZIEME CONVERSATION,

· E M I L I E.

Q ue ferons-nous aujourd'hui, Maz

LA MERE.

Ce que vous voudrez. Voyez ce que vous voulez faire; vous avez bien rempli vos devoirs, je vous laisse maitresse de choisir vos occupations pour le reste de la journée.

#### EMILIE.

vous êtes bien bonne ma chere Max man! Eh bien, il faut si vous voulez...
ou bien je voudrois... Oh non, non stenez Maman, causons, cela vaudra mieux.

## LA MERE

Cela waudra mieux que quoi? ::

EMILIE.

Que tout ce qui me passoit par la tête? Mais, Maman si vous voulez, puisque vous êtes contente de moi, j'aime mieux causer. Il y a près de huit jours au moins Maman, que nous n'avons parlé ensemble

LA MERE.

Je croyois que nous causions ensemble tous les matins.

E MILIE.

Ah! oui, mais c'est à déjeuner ou en étudiant; mais faire la conversation comme une dame, il y a bien long-temps.

LA MERE.

Cela est vrai. Eh bien, je vous écoute : avez-vous bien des choies à me dire?

EMILIE,

Oui, Maman, mais commencez.

LA MERE.

Volontiers. Par exemple, il me passe aussi une idée par la tête; rendez-moi un peu compte de tout ce qui vous est arrivé & de la maniere dont vous avez

#### EMILIE.

Ah, voyons! Premierement, ma chere Maman..... faut-il parler de mes de-

#### LA MERE.

S'ils vous ont fair faire quelques réssezions nouvelles depuis que nous en avons parlé, à la bonne heure.

#### EMILIE.

Non. Ainsi je dirai seulement que lundi dernier nous sommes sorties ensemble

#### LA MERE.

Et où avons-nous été? Je ne m'ens souviens pas trop.

#### EMPLIE.

Comment, Maman, vous ne vous en fouvenez pas? Je m'en souviens bien, moi; nous avons été acheter de la soie pour faire de la tapisserie, & nous avons trouvé une dame qui étoit si impertinente; vous savez bien, Maman, cette dame qui étoit dans la boutique.

#### LA MERE.

Ah! oui vraiment, je me la rappelle; mais j'avois oublié & la dame & son impertinence.

EMILIE.

Elle avoit pourtant grand tort. . Miii.

LA MERE.

C'est pour cela que j'ai été si presséde l'oublier, d'autant qu'elle a été trèsésachée de l'impertinence qu'elle ma faite.

EMILIE.

Je le crois.

LA MERE

Vousavez donc senti qu'elle avoit eu tort.

Oui, Maman.

LA MERE.

Et en quoi?

EMILIE.

Jais parce qu'elle est entrée dans cetse boutique comme une folle, qu'elle a voulu prendre votre chaise en vous fai-sant ranger, & sans seulement faire la révérence, comme si vous étiez une semme de-chambre.

LA MERE,

Si j'avois été une femme de chambre ; elle n'auroit donc pas eu tort ?

EMILIE.

Non, Maman.

LA MERE.

Vous vous trompez, Emilie. La femme-de-chambre n'auroit pas eu le droit de lui résister comme moi; mais la dame auroit eu tout autant de tort.

EMILIE.

Comment cela, Maman ?

#### LA MERE.

En se conduisant comme elle l'a sait, elle étoit impertinente avec moi, elle auroit seulement été impolie avec une semme-de-chambre, & il ne saut être impolie avec personne. Voilà précisément en quoi consiste la saute que son étourderie lui a sait saire.

#### EMILIE.

Voilà donc pourquoi, Maman, vous me dites toujours de faire la révélence à tout le monde?

#### LA MERE.

Sans doute: il faut s'accoutumer de bonne heure à cette politesse générale, qui n'est jamais déplacée & qui n'a rien de faux.

#### EMILIE.

Est-ce que la politesse est de la fausseté?

#### LA MERE.

Quand elle est exagérée, quand elle est outrée, elle en a l'air.

#### E MILIE.

Qu'est-ce que c'est que la politesse; Maman? Car c'est une de ces choses que j'entends à-peu près & que je voudrois bien savoir tout-à-sait.

#### LA MERE.

La politesse est une expression douce volontaire des sentimens d'estime &

M iv

dé bienveillance que nous éprouvons. Elle se marque par le maintien, ou par les paroles. Elle est quelquesois aussi une simple marque d'égards.

EMILIE.

C'est quand on fait la révérence à ceux devant qui l'on passe sans les connoître, qu'elle est une marque d'égards, n'est-ce pas, Maman?

LA MERE,

Oui, précisément. Celle-là est sans conséquence, & il vaut mieux la prodiguer que d'y manquer.

EMILÍE.

Et l'autre?

LA MERE.

Celle qui se marque par les propos affables, ou par ce qu'on appelle complimens d'usage, demande plus de distinction, pour ne pas passer les bornes de la droiture. Je vous les serai faire à mesure que l'occasion s'en présentera.

EMILIE.

Pourquoi pas à présent, ma chere Maman?

LA MERE.

C'est que les maximes générales sont presque toujours fausses ou sujettes à tant d'exceptions, qu'il faut bien mieux attendre le moment où l'exemple se présentera. E MILIE.

Oui? Eh bien, parlons d'autre chose!' Maman, Jessuis bien aise d'être au monde!'

LA MERE.

Et pourquoi?

EMILIE.

LA MERE.

Nanine:

E MILIE.

Oui, Nanine! Pourquoi donc est-ce-qu'on l'avoit renvoyée?

LA MERE.

C'est qu'on avoit dit du mal d'elle à on maître, & il l'avoit cru.

EMILIE.

Mais il avoit tort. Pourquoi ne lui demandoit-il pas si cela étoit vrai? Moi, si j'avois été à la place de ce monsieur, je lui aurois dit: mademoiselle, on m'a dit... Mais qu'est-ce qu'on lui avoit donc dit? Je ne sais plus.

My

## Douzieme.

## LA MERE.

274

Son maître lui avoit donné de l'argent; elle l'envoyoit en cachette à son pere, & on l'avoit accusée de l'avoir donné à un autre.

### EMILIE.

Eh bien, je lui aurois demandé si cela étoit vrai.

#### LA MERE

Vous auriez mieux fait. Mais son maître étoit piqué de ce qu'elle avoit manqué de confiance en lui, & il n'écoutoit que son ressentiment.

#### EMILIE.

Mais elle faisoit bien d'envoyer son argent à son pere; on ne devoit pas la punir.

#### LA MERE.

Certainement. Voyons un peu, quelles réflexions ferons nous sur tout cela?

#### EMILIE.

Oh, je ne sais pas, tout cela m'embrouille! Aidez-moi, Maman, s'il vous plait.

#### LA MERE.

Il me semble que' nous pouvons conclure qu'en général il y a un grand danger à ne pas donner sa confiance entiere à ceux qui veulent bien nous diriger & nous guider.

EMILIE.

Qui, cela est vrai.

#### LA MERE.

Que l'on est très-blâmable de suivre son premier mouvement de colere ou de ressentiment, parce qu'on court le risque de faire des injustices comme le comte d'Olban.

#### EMILIE.

Cela est encore vrai. Ah! est-ce qu'il s'appelle d'Olban, ce monsieur?

#### LA MERE.

Oui. Et qu'enfin celui qui n'a rien à se reprocher peur se consoler comme Nanine des injustices qu'il essue, parce que tôt ou tard la vérité se découvre, & qu'on rend justice à qui il appartient.

#### EMILIE.

Oui... Maman, c'est bien commode; La vérité.

#### LA MERE.

Oui, pour celui qui ne s'en écarte pas; il n'a qu'à se tenir tranquille. Et le mensonge, la calomnie, la fausseté sont en revanche bien incommodes & bien fatigans pour ceux qui s'y laissent entraîner. Il faut qu'ils travaillent sans césse à cacher leur duplicité, qu'ils craignent toujours d'être découverts, qu'ils se tourmentent; & tout cela fort inutilement, car avec le temps ils le seront certainement.

# Douzieme: Emilie

Oh! pour moi, je dirai toujours vrai; car je n'aime pas à être tourmentée. Tenez, Maman, quand j'ai tort, je suis si mal à mon aise, & ce seroit bien pis. si je mentois. Oh! mon Dieu, je me cacherois comme cela avec mes deux mains. sur mon visage: je crois que je n'oserois plus jamais me montrer.

#### LA MERE

Vous avez raison; car il y a des fautes qui ne s'oublient pas, & le mensonge est: du nombre. Celui qui s'en est rendu coupable perd l'estime & la confiance des hommes, & l'on ne s'en releve jamais... C'est un vice bas & avilissant.

#### EMILIE.

Mais à propos, Maman, vous savez bien ce que vous m'avez promis.

LA MERE.

Quoi?

#### EMILIE.

L'extrait de ce livre pour apprendre par cœur. Vous l'avez oublié, moi je m'en souviens bien.

#### LA MERE.

Je ne l'ai point oublié, car je l'ai dans ma poche; mais j'attendois que vous vous en fouvinfficz.

#### EMILIE.

Ah, ma chere Maman, que vous êtes . bonne! Allez-vous me le donner?

LA MEREL

Oui, je serail bien aise que nous le lisions ensemble. Le voici, lisez.

EMILIE.

Voyons.

## EXTRAIT des Principes moraux.

» On'il est doux d'exister, de penser, » de sentir! l'existerai pour obéir à l'Au- 🕾

» teur de la nature. Je penserai pour

» connoître la vérité. Je sentirai pour

» aimer la vertu.

» Je ferai le bien , parce qu'il est agréa-» ble à faire. Je laisserai le mal, parce » qu'il remplit le cœur d'horreur & d'a-

» mertume.

» l'ouvrirai le matin mon cœur à la » joie de pouvoir faire le bien; je me » livrerai le soir au sommeil avec la » satisfaction d'avoir vécu dans l'inno-» cence. Je travaillerai le lendemain à » faire le bien que je n'aurai pas fait la » veille.

» Je jouirai de tous les biens de la » vie sans orgueil & sans injustice. Je me » passerai de tout ce que je n'ai point, » fans humeur & fans murmure.

» O vérité, sois la lumiere de mon » esprit! O vertu, sois la seule nourri-

ture de mon ame! O hienveillance,

» amour, gratitude, amitié, foyez les » plus douces occupations de ma vie !

" J'aimerai les hommes, parce qu'ils " font mes semblables. J'embellirai mon " existence de celle des autres. J'éten- drai ma bienveillance sur tout ce qui " existe, asin que mon cœur soit tou- " jours rempli de la douceur d'aimer & " d'être utile.

» S'il est vrai que les hommes soient » plus méchans qu'ils n'étoient, je serai » de l'indulgence & de la douceur mes » compagnes ordinaires, afin de n'être » pas malheureuse des vices & des dé-» fauts des autres.

» Je serai heureuse du bonheur d'au-» trui, parce que je le saurai dans l'ai-» sance. Je plaindrai le malheureux que » je ne puis secourir; je partagerai ses » peines, parce qu'il en sera d'autant » soulagé. J'oublierai le méchant & ses » actions, parce qu'il faudroit le hair.

» Je ne vivrai que pour aimer ce qui est » bon & aimable. Je termerai mon cœur » au poison de la haine & de l'envie, » afin qu'il n'en foit pas corrompu. Je » souffrirai les injustices des autres sans » me plaindre; parce qu'ils sont assez » punis d'être méchans.

» Je serai douce & sensible dans le » bonheur, afin d'en être digne. Je serai patiente & courageuse dans le mal-pheur, afin de le vaincre.

» Je ne murmurerai pas des évènemens » de la vie, parce que je n'en connois » ni la cause, ni le but. Je regarderai » l'immensité de l'univers & ses abymes . » afin de me guérir de l'orgueil de me » croire quelque chose. Je regarderai les » soins de l'Auteur de la nature pour la » plus petite de ses créatures, afin de ne » me point croire abandonnée.

» J'emploierai mon loisir à contempler l'ordre & la magnificence de ses » ouvrages, afin d'avoir des sujets d'ad-» mirer & de me réjouir. Tous les êtres » sont saits pour obéir à sa loi, & ils ne » trouvent leur bonheur que dans leur » obsissance. Je serai soumise à sa vo-» lonté, afin de remplir mon heureuse » destinée.

» J'admirerai les travaux & les ver-» tus de l'homme, son courage, son gé-» nie & la sublimité de ses idées, & je-» serai aise d'être son semblable. O hom-» me, qui t'es dégradé par la bassesse du » vice & des mauvaises actions, que ton » souvenir soit effacé de ma mémoire, » afin que je ne rougisse pas de mon être! » O espérance, remplis mon cœur de » la certitude de passer ma vie dans l'in-

» nocence, afin que la paix de mon ame

» ne soit point altérée! Que mon cœur » n'éprouve jamais la lassitude de faire » le bien! Je regarderai la vie comme » un bien passager que je rendrai sans » regret, parce que je l'aurai fait valoir » de mon mieux, & que j'en aurai joui » pour le bonheur des autres & pour le » mien. La vertu vaut mieux que la vie,

» parce qu'elle rend l'homme heureux,

» & qu'il ne faut vivre que pour le bon-

» heur des autres & pour le sien.

» O toi, qui regles ma destinée, donne » moi beaucoup de devoirs à remplir, » afin que mon cœur ait beaucoup de » sujets de satisfaction! Que plutôt je » cesse de vivre que de saire un crime! » Que je ne sois jamais assez misérable » pour causer le malheur d'un être vi-» vant!

La fausseté sera loin de mon cœur.

» Le mensonge ne sera point dans ma

» bouche, parce que je gagnerai à me

» montrer telle que je suis.... &cc. »

#### LA MERE

Eh bien, comment trouvez-vous cela?

EMILIE.

Quoi ! c'est déjà sini ? Mais il n'y a rien de nouveau là-dedans.

## Conversation. LAMERE.

#### Comment ?

#### EMILIE.

Mais je sais tout cela, Maman. C'est ce que nous disons tous les jours.

#### LA MERE.

Mais le dire ne fignifie rien, si vous a êtes pas convaincue de la vérité de ces principes.

#### E MILIE.

Et comment ne le serois-je pas, Maman? Est-ce que je ne l'éprouve pas? Quand j'ai tort, je suis malheureuse; quand je suis sage, je suis heureuse; quand j'ai fait du bien à quelque chose, je suis enchantée. Quand je vois quelqu'un sousfrir, cela me fait de la peine; il semble que ce soit moi qui soussre.

#### LA MERE

Puissiez-vous toujours, mon enfant; vous fortisier dans ces sentimens. Croyez-moi, apprenez cet extrait par cœur, pour vous rappeller à tout instant les principes qui doivent diriger votre conduite.

#### EMILIE.

Ah! Maman, oui, je les apprendrai; je vous le promets; mais, Maman, appellons cela les élémens du bonheur; n'est-ce pas?

LA MERE. Vous avez raison.

## 182 Douzieme Conversation!

EMILIE.

Nous les cherchions l'autre jour, les voilà tout trouvés! Voulez vous bien me permettre de les copier? Je les saurai plus vîte.

LA MERE.

Très-volontiers, les voilà. Allez les

EMILIE.

J'y vais, Maman, & je ne quitterai pas que je n'aie tout fini.

FIN.

La Fontaine de Villiers 17.12.96 [ZAH]



961513



